

Resumen de la unidad

3º de Primaria. Unidad 2

- **Componer y descomponer números de 4 cifras.**

UM	C	D	U
8	7	3	9

- **Conocer el valor posicional en números de 4 cifras.**

Las cifras de un número tienen **valores diferentes** según la **posición** que ocupen.

UM	C	D	U
	2	9	5

El valor 9 en la tabla es 90.

UM	C	D	U
2	9	5	0

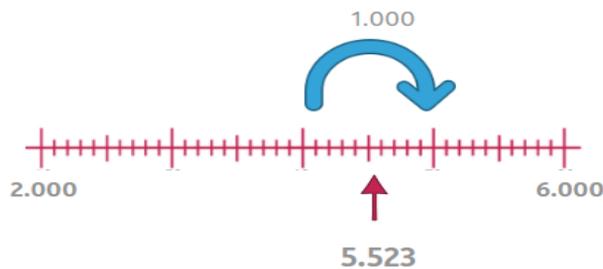
El valor 9 en la tabla es 900.

- **Leer y escribir números de 4 cifras.**

Las unidades de millar se leen y escriben nombrando la unidad de millar seguida de mil: **7.515** → **Siete mil** quinientos quince

- **Colocar números de 4 cifras en la recta numérica.**

Primero, **identifica el tamaño de los saltos** en la recta. **Localiza** entre qué dos guiones se encuentra el número.



- **Ordenar números de 4 cifras.**

Paso 1: Escribe los números en la tabla de valores.

DM	UM	C	D	U
	2	3	3	5

DM	UM	C	D	U
	2	3	6	9

Paso 2: Se **comparan** los dígitos del valor posicional más a la **izquierda**. Si son iguales, ve a los dígitos del siguiente valor posicional.

• Ordenar números de 4 cifras.

Paso 3: El número con el dígito más alto en un mayor valor posicional es el mayor. Puedes usar **símbolos** para **comparar**.

- > mayor que
- < menor que $2.369 > 2.335$
- = igual que

• Redondear números de 4 cifras.

Para redondear a la **unidad de millar**: Primero, coloca la **barra** después del número que ocupa la **unidad de millar**: $2.651 \rightarrow 2|651$

Si el siguiente número es **menor que 5**, redondeamos hacia abajo.

Si el siguiente número es **mayor o igual a 5**, redondeamos hacia arriba.

2.651 es aproximadamente **3.000**

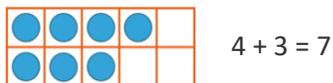
• Números pares e impares.

Si puedes dividir un número en dos partes iguales, es **par**.

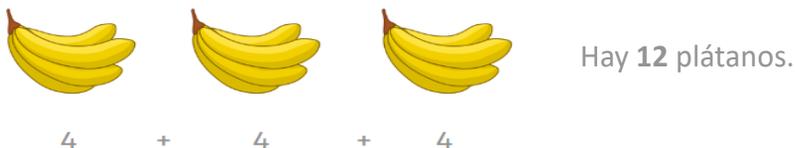
Si **no** puedes dividir un número en dos partes iguales, es **impar**.



• Representar números pares e impares.



• Contar grupos iguales



• Calcular sumas reiteradas



Son $10 \text{ €} + 10 \text{ €} + 10 \text{ €}$. En total **30 €**.