

Resumen de la unidad

5º de Primaria. Unidad 1

• Valor de las cifras en números de 5 cifras

$$45\ 138 \longrightarrow \begin{array}{ccccc} \text{DM} & \text{UM} & \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 4 & 5 & 1 & 3 & 8 \end{array} \longrightarrow 40\ 000 + 5\ 000 + 100 + 30 + 8$$

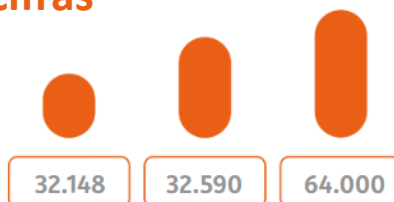
• Leer y escribir números de 5 cifras

45.138

Es el **cuarenta y cinco mil ciento treinta y ocho**.

• Ordenar números de 5 cifras

Comienza comparando las **DM**. Si son iguales, compara las **UM**. Si también son iguales, compara las **C**, las **D** o las **U**.



• Redondear números de 5 cifras

Redondea a las DM:

Si la cifra de las UM es **mayor** o **igual a 5**, **aumenta 1** en las DM. Si es **menor que 5**, **mantén el mismo número** en las DM.

23.987 → 3 es menor que 5.

23.987 redondeado a las DM es 20.000.

Redondea a las UM:

Si la cifra de las C es **mayor** o **igual a 5**, **aumenta 1** en las UM. Si es **menor que 5**, **mantén el mismo número** en las UM.

23.987 → 9 es mayor que 5.

23.987 redondeado a las UM es 24.000.

• Valor de las cifras en números de 6 cifras

$$123\ 245 \longrightarrow \begin{array}{ccccc} \text{CM} & \text{DM} & \text{UM} & \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 1 & 2 & 3 & 2 & 4 & 5 \end{array}$$

$$100\ 000 + 20\ 000 + 3\ 000 + 200 + 40 + 5$$

• Números ordinales

Los números ordinales indican orden o posición.



Es su **vigésimo tercer** maratón.
Es su **23.º** maratón.

• Números romanos

I = 1	V = 5	X = 10	L = 50
C = 100	D = 500	M = 1000	

No se repiten más de 3 letras iguales.

Si están colocadas de mayor a menor, el valor se **suma**.

Si una letra de mayor valor está después de una de menor valor, se **restan** sus valores. Solo podemos restar una letra.

• Leer y escribir números decimales

2, 52 → 2 es la parte entera.
52 es la parte decimal.
décimas

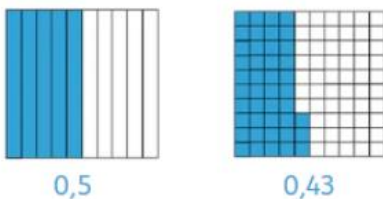
Este número se lee:

2 **unidades** y 52 **centésimas**
o **dos** coma **cincuenta y dos**.

• Números decimales



• Comparar decimales mediante representaciones



Para poder comparar dos decimales los enteros deben ser del mismo tamaño.

Las partes enteras son del **mismo tamaño**.
Pero **0,5** cubre una **área más grande** que **0,43**.
Por tanto **0,5 es mayor** que 0,43.

• Comparar números decimales

Paso 1: **Ordena** los números en una tabla.

Paso 2: Empieza a **comparar** por la **izquierda**.

Si los **números** son **iguales**, pasa a la **siguiente cifra**. Una vez encuentras la cifra **más alta**, ese número es el **mayor**.

U	d	c	m
3	0	6	8
3	1	4	5

• Múltiplos y divisores

Los **múltiplos** de un número son los resultados de su **tabla de multiplicar**.

$42 : 6 = 7$ → 6 es divisor de 42

$42 : 7 = 6$ → 7 es divisor de 42

Los **divisores** de un número son los que lo **dividen de forma exacta**.

$6 \times 7 = 42$ → 42 es múltiplo de 6 y de 7

• Pares de factores

Un par de números **son factores** de otro número si al multiplicarlos se obtiene ese número.

6 y 7 son un par de factores de 42 → $6 \times 7 = 42$

• Calcular múltiplos

Hay diferentes formas de calcular múltiplos:

Multiplicando: 40 es múltiplo de 5 y de 8 → $8 \times 5 = 40$

Dividiendo: 40 es múltiplo de 5 y de 8 → $40 : 5 = 8$ y $40 : 8 = 5$

• Divisibilidad

De forma gráfica, los **divisores** de un número son las **filas y columnas** que podemos formar con ese número. Los divisores del 10 son **1, 2, 5 y 10**.

• Números primos y compuestos

Un **número primo** solo tiene **dos divisores**, 1 y el propio número.

7 y 11 son números primos.

Un **número compuesto** tiene más de **dos divisores**.

12 es un número compuesto.

• Patrones

Un **patrón** es la repetición de una secuencia.

Patrón geométrico



Se repite.

Patrón numérico



Cada número es el doble del anterior.