

Resumen de la unidad

5º de Primaria. Unidad 2

• Suma con llevadas

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 3\ 4\ 5\ 2\ 3 \\ +\ 1\ 6\ 8\ 9\ 5 \\ \hline 5\ 1\ 4\ 1\ 8 \end{array}$$

Suma las cifras, comenzando por las **unidades**. No te olvides de sumar las llevadas.

• Resta con llevadas

$$\begin{array}{r} 4\ 13 \\ 6\ 4\ 9\ 5\ 3 \\ -\ 1\ 2\ 8\ 4\ 5 \\ \hline 5\ 2\ 1\ 0\ 8 \end{array}$$

Resta las cifras, comenzando por las **unidades**. No te olvides de restar las llevadas si lo necesitas.

• Estimar productos

Aproxima los términos para resolver una **multiplicación mas sencilla**. Te ayudará a comprobar el resultado exacto.

48×19 es aproximadamente 50×20 .

$50 \times 20 = 1.000 \rightarrow 48 \times 19 = 912$

• Multiplicar 2 cifras por 1 cifra con estrategias

Descomponer en **resta**:

$$39 \times 6 \rightarrow (40 - 1) \times 6 = 240 - 6 = 234$$

Descomponer en **suma**:

$$32 \times 4 \rightarrow (30 + 2) \times 4 = 120 + 8 = 128$$

Cambiar por la **mitad** y el **doble**:

$$6 \times 35 \rightarrow 3 \times 70 = 210$$

• Multiplicar 3 cifras por 1 cifra descomponiendo

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5 \\ \times\ 5 \\ \hline 15\ 0\ 0 \\ 20\ 0 \\ 25 \\ \hline 1725 \end{array}$$

Resumen de la unidad

5º de Primaria. Unidad 2

• Multiplicar 3 cifras por 1 cifra con estrategias

Descomponer en **resta**:

$$199 \times 5 \rightarrow (200 - 1) \times 5 = 1000 - 5 = 995$$

Descomponer en **suma**:

$$305 \times 4 \rightarrow (300 + 5) \times 4 = 1200 + 20 = 1220$$

Descomponer:

$$6 \times 352 \rightarrow 3 \times (300 + 50 + 2) \\ 900 + 150 + 6 = 1056$$

• Multiplicar con llevadas

$$\begin{array}{r} 324 \\ 1648 \\ \times 5 \\ \hline 8240 \end{array}$$

Suma las llevadas y, después, multiplica.

• Multiplicar por 2 cifras descomponiendo

$$8 \times 19 = ?$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$80 \times 72 = 152$$

• Multiplicar por 2 cifras

$$\begin{array}{r} 6 \\ 48 \\ \times 58 \\ \hline 384 \\ + 2400 \\ \hline 2784 \end{array}$$

$\rightarrow 48 \times 8$
 $\rightarrow 48 \times 50$

Multiplica cada cifra del segundo factor por el primer factor.

• Propiedad distributiva

$$8 \times (10 + 5) = 8 \times 10 + 8 \times 5 = 80 + 40 = 120$$

$$6 \times (12 - 3) = 6 \times 12 - 6 \times 3 = 72 - 18 = 54$$

Resumen de la unidad

5º de Primaria. Unidad 2

• Dividir 2 cifras entre 1 cifra

$$\begin{array}{r} 73 \overline{) 5} \\ - 50 \\ \hline 23 \\ - 20 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 \rightarrow 10 \times 5 = 50 \\ 4 \rightarrow 4 \times 5 = 20 \\ 14 \rightarrow 14 \times 5 = 70 \end{array}$$

Forma grupos y réstalos.

• Dividir 3 cifras entre 1 cifra

$$\begin{array}{r} 657 \overline{) 5} \\ - 500 \\ \hline 157 \\ - 150 \\ \hline 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 100 \rightarrow 100 \times 5 = 500 \\ 30 \rightarrow 30 \times 5 = 150 \\ 1 \rightarrow 1 \times 5 = 5 \\ 131 \rightarrow 131 \times 5 = 655 \end{array}$$

• Dividir 4 cifras entre 1 cifra

$$\begin{array}{r} 1. \quad 6 \quad 3 \quad 0 \quad \overline{) 5} \\ - 1. \quad 5 \quad 0 \quad 0 \quad \times 300 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 0 \\ - 1 \quad 0 \quad 0 \quad \times 20 \\ \hline 3 \quad 0 \\ - 3 \quad 0 \quad \times 6 \\ \hline 0 \quad \quad \quad + \quad 326 \end{array}$$

• Interpretar el resto

María tiene 23€. ¿Cuántos zumos de 3 € puede comprar?

$23 : 3 = 7$ y resto 2

Resto 2 significa que **sobran 2 €**. Compra 7 zumos.



• La división con resto diferente de cero

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \quad 23 \overline{) 5} \quad \text{divisor} \\ \quad \quad \quad 3 \quad 4 \\ \text{resto} \quad \quad \quad \text{cociente} \end{array}$$

$23 : 5 = 4$ y resto 3

Resumen de la unidad

5º de Primaria. Unidad 2

• Prueba de la división

$$\begin{array}{r} \text{dividendo } 17 \quad | \quad 4 \quad \text{divisor} \\ \text{resto } 1 \quad 4 \quad \text{cociente} \end{array}$$

La prueba de la división dice que:

$$\text{dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

$$17 = 4 \times 4 + 1$$

• Dividir entre números de 2 cifras

$$\begin{array}{r} 423 \quad | \quad 32 \\ 103 \quad 13 \\ 7 \end{array}$$

Thought bubble: $1 \times 32 = 32$
 $42 - 32 = 10$

• Divisiones equivalentes

$$\begin{array}{r} 426 \quad | \quad 8 \\ 26 \quad 53 \\ 2 \end{array} \quad \xrightarrow{:2} \quad \begin{array}{r} 213 \quad | \quad 4 \\ 13 \quad 53 \\ 1 \end{array}$$

• Criterios de divisibilidad

- Un número **par** siempre es divisible por 2.
- Un número cuyas **unidades son 0 o 5** siempre es divisible por 5.
- Un número cuyas **unidades son 0** siempre es divisible por 10.

• Sumar números decimales

$$\begin{array}{r} \text{C D U d c l} \\ 145,75 \\ + 150,55 \\ \hline 255,3 \\ \hline 551,60 \end{array}$$

• Restar números decimales

$$\begin{array}{r} \text{C D U d c} \\ 255,67 \\ - 45,5 \\ \hline 210,17 \end{array}$$