

## Prueba trimestral



Nombre y apellidos

Fecha

### Ejercicio 1

Lee esta situación y contesta.

«Tres amigos están haciendo una colección de figuritas para colocar en los dedos. María tiene 14, Pedro tiene 19 y Juan tiene 15.

¿Quién tiene más?»

a) Representa en los huecos azules las cantidades. Puedes dibujar símbolos, bolitas... (2 puntos)



María

Pedro

Juan

b) ¿Quién tiene más figuritas? (1 punto)



## Prueba trimestral

Nombre y apellidos

Fecha

### Ejercicio 2

Lee esta situación y contesta.

«Estos alumnos están leyendo el mismo libro. En la página 120, se descubre el misterio. ¿A quién le queda menos para llegar al misterio?»

Personas	Pablo	Julia	Luis	Itziar
Páginas leídas	117	111	119	114

a) Explica con tus palabras qué tenemos que hacer en el problema. (1 punto)

Puedes empezar por: Hay que saber...

## Prueba trimestral

Nombre y apellidos

Fecha


b) Coloca, en la recta numérica, los números de las páginas y el nombre del niño o de la niña. (1 punto)



c) ¿A quién le queda menos para llegar al misterio? (1 punto)

# Prueba trimestral



Nombre y apellidos

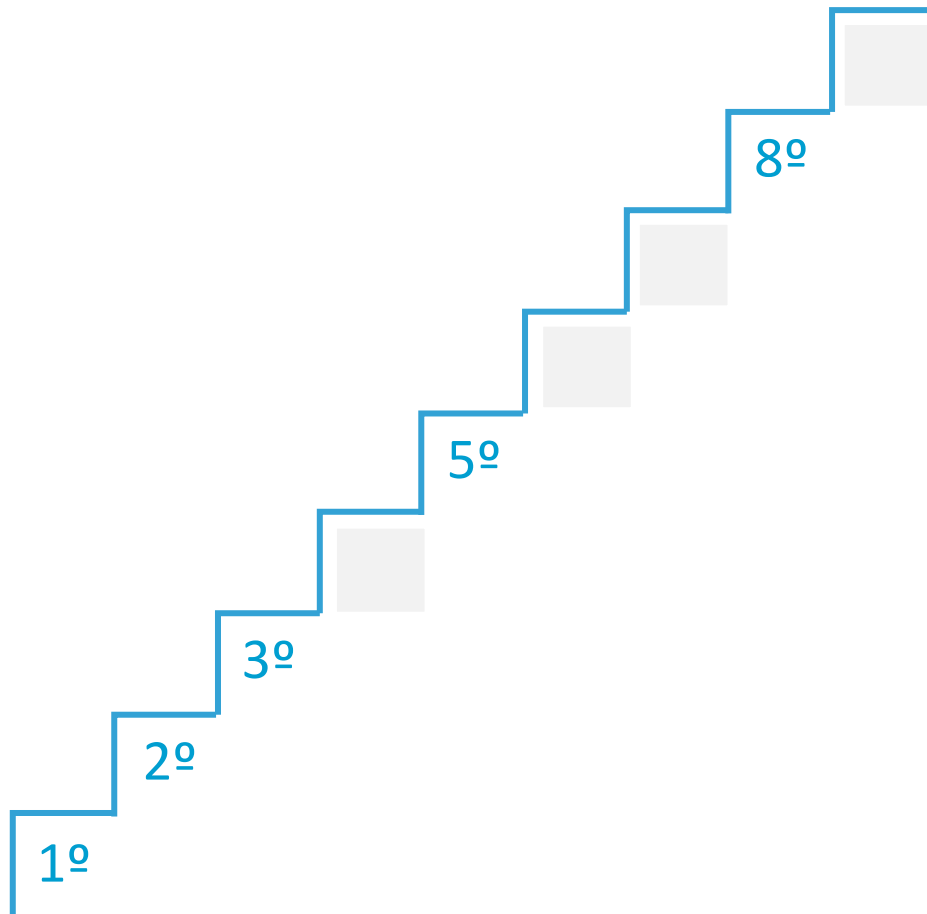
  

Fecha

## Ejercicio 3

a) Completa esta escalera con los números ordinales que faltan. Después, escríbelos con letra. (1 punto)



# Prueba trimestral



Nombre y apellidos

Fecha

b) Emily ha subido las escaleras y en cada escalón se ha parado y ha cambiado de postura. Escribe o dibuja en los escalones qué postura pondrá Emily. (1 punto)

En el 7º:

En el 8º:

En el 9º:

# Prueba trimestral



Nombre y apellidos

Fecha

c) Explica con tus palabras el patrón que sigue Emily. (1 punto)

d) Escribe una situación real en la que se utilizan los números ordinales. (1 punto)