

# Prueba competencial 1er trimestre

Nombre:

Clase:  Fecha:

## Ejercicio 1

Observa las casas de la calle de Juan y su numeración. (2 puntos)

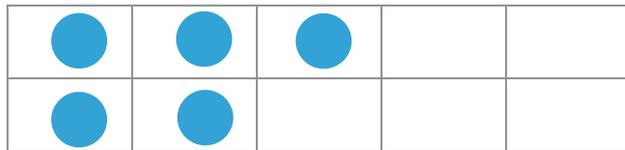
- a) Completa con los contadores la representación de cada número de las casas que hay en la calle de Juan.  
(Dibuja cada contador con un punto de color, como por ejemplo: ● ).



Vecino de Juan  
Casa Nº 5



Juan  
Casa Nº 7



Vecina de Juan  
Casa Nº 9



- b) ¿Cómo son los números de las casas: pares o impares?

- c) ¿Cómo sabes si los números de las casas son pares o impares? ¿Te ayuda a saberlo la representación de los números en los marcadores?

Nombre:

Clase:  Fecha:

## Ejercicio 2

Lee esta situación y contesta. (2 puntos)

«María, en clase de Ciencias de la Naturaleza, ha estudiado a cuatro investigadores. Han hecho una tabla y la profesora les ha pedido que coloquen los datos en una línea de tiempo.»

Investigadores	Año de nacimiento
Adi Utarini	1965
Anthony S. Fauci	1940
Margarita Salas	1938
Gonzalo Moratorio	1982

a) Dibuja una línea de tiempo con el nombre y el año.

Puedes utilizar esta tabla de descomposición para ayudarte.

UM	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) Completa esta ficha con los datos de la persona más mayor. Para completar los datos, además de la tabla, te damos está pista.

*«La persona investigadora más mayor, se murió el año dos mil diecinueve, los demás están vivos.»*

**Nombre:**

**Año de nacimiento:**

**Año de fallecimiento:**

Nombre:

Clase:

Fecha:

### Ejercicio 3

Lee este problema y contesta. (2 puntos)

«Sandro va en bicicleta a trabajar. El año pasado recorrió 685 km. Durante este año, ha recorrido 80 km más. ¿Cuántos km ha recorrido este año?»

a) Marca con una X el recuadro que contenga los pasos para resolver el problema colocados correctamente.

1. Pienso qué tengo que hacer y cómo lo hago.
2. Entiendo bien la situación.
3. Resuelvo y contesto.

1. Resuelvo y contesto.
2. Entiendo bien la situación.
3. Pienso qué tengo que hacer y cómo lo hago.

1. Entiendo bien la situación.
2. Pienso qué tengo que hacer y cómo lo hago.
3. Resuelvo y contesto.

b) Paso 1. Explica con tus palabras qué significa que este año Sandro ha recorrido 80 km más.

c) Paso 2. ¿Qué operación tienes que hacer? ¿Cómo vas a hacerla?

d) Paso 3. Realiza las operaciones y escribe la respuesta del problema.

Nombre:

Clase:  Fecha:

### Ejercicio 4

Lee esta situación y contesta. (2 puntos)

«Rita ha hecho esta semana 764 pasos y su hermano 628. Rita dice que ha dado 236 pasos más que su hermano. Su hermano se ha molestado porque a él no le sale así la cuenta.»

- a) Sin hacer operaciones contesta si crees que Rita tiene razón. Explica tu respuesta.

- b) ¿Qué operación debes hacer para saber si Rita tiene razón?

- c) Realiza con la estrategia que quieras la operación para resolver el problema. Es importante que expliques lo que has hecho.

Nombre:

Clase:  Fecha:

### Ejercicio 5

Invéntate un problema con estas características. (2 puntos)

- Tiene que tener una pregunta que sea real.
- Los números que uses deben tener 3 cifras.
- Para resolver el problema la operación debe ser una suma, una resta o una suma y una resta.

**PISTA:** Si quieres tu problema puede empezar así:

*«Dos amigos juegan a un videojuego...»*

*«Una familia quiere comprar...»*