

Unidad 1 - Resumen de la unidad

Profesiones

Profesión	Trabajo por el que te pagan un sueldo.
Empresa	Lugar donde la gente trabaja para ganar dinero.
Director	Jefe de una empresa o escuela
Oficina	Espacio para trabajar.
Sueldo	Dinero que ganas en el trabajo.
Empleado	Persona que trabaja para una empresa.



Las reglas de un juego

RESUMEN

El juego del pañuelo se juega con dos equipos colocados en dos filas opuestas y numerados del uno al diez. Un jugador que no pertenece a ningún equipo se pone en el centro, sosteniendo un trozo de tela, grita un número del uno al diez y los dos con ese número corren a por el pañuelo. El que lo coge tiene que llegar con él a su equipo sin que se lo roben.

PALABRAS DIFÍCILES

Juego de persecución, asignar, 2 o 3 metros, jugador correspondiente

ESTRATEGIAS

- Usar las imágenes para entender mejor las palabras nuevas.
- Conjuntos



Hacer sugerencias

Para expresar sugerencias usamos expresiones como:

¿Por qué no...?

¿Por qué no vas delante?

Te sugiero que...

Te sugiero que empieces ya a estudiar.

Deberías...

Deberías conducir más despacio.

¿Y si...?

¿Y si le pides permiso a tu madre?

Orden alfabético

El alfabeto castellano tiene 27 letras (5 vocales, 22 consonantes)

Aa	Bb	Cc	Dd
Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Ññ	Oo
Pp	Qq	Rr	Ss
Tt	Uu	Vv	Ww
Xx	Yy	Zz	

Para ordenar alfabéticamente nos fijamos en la primera letra de cada palabra y su lugar en el abecedario. Si la primera es igual, nos fijamos en la siguiente.

Puntuar un texto

- Pon los **puntos** al final de las oraciones.
Soy Elena. Estoy en 2º B.
- Pon las **comas** en las listas y en las pausas breves.
Cómprame clips, bolis y un cuaderno. Si puedes, claro.
- Pon los signos de **interrogación** y **exclamación** al principio y al final de las preguntas y de las exclamaciones.
¡Buenos días, Elisa! ¿Qué tal estás?
- Si una palabra no cabe, utiliza un **guion** para separar sus sílabas en dos líneas.
*eliminar las man-
chas de tinta.*

Nombres comunes y propios

Los nombres son las palabras que nombran personas, animales, cosas o lugares.

Si nombran a un animal, cosa o persona en concreto, son nombres propios y se escriben con mayúscula en la primera letra: **mi tía Luci**

Si nombran a un animal, cosa o persona cualquiera, son nombres comunes: **mi tía Luci**

Las canciones



Las canciones son **poemas** que se cantan con **música**. A veces también van acompañadas de un **baile**.

Las canciones tienen **estribillos**. Los estribillos son las partes de la canción que se repiten varias veces durante la canción.

Describir un objeto

1. **¿Qué es?** Decimos qué clase de objeto es, por ejemplo, una herramienta, un aparato, un cubierto, un vehículo...
2. **¿Cómo es?** Explicamos la forma, el color, el tamaño...
3. **¿Para qué sirve?** Decimos para qué se utiliza, dónde se usa o para qué vale.