

# Unidad 9 - Resumen de la unidad

## Sociedad y relaciones interpersonales

**Gracias** Agraceder algo a una persona

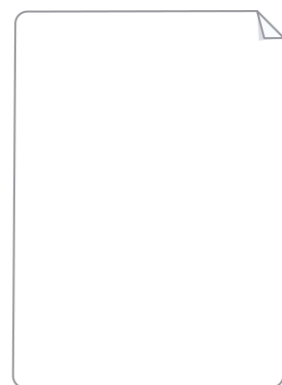
**Estrechar la mano** Dar la mano a alguien como saludo

**Adorable** El más dulce

**Ponerse en lugar de** Pensar en la otra persona y ser amable

**Dar permiso** Decir que algo está permitido

**Rechazar** No hacer algo porque no quieres



## Una carta formal

### RESUMEN

Claudia ha recibido una carta del banco. En ella le explican como existe un tipo de cuenta bancaria que a lo mejor le interesa. Le explican cómo funciona y cuáles son los beneficios.

### PALABRAS DIFÍCILES

Ingresar dinero, una cuenta (bancaria), vale regalo

### ESTRATEGIAS

- Realizamos este ejercicio para facilitar a los alumnos la asociación entre las palabras y el tema y poner el vocabulario objetivo en su memoria de trabajo.

## Expresar gustos y aficiones

### 1. Me gusta / Me encanta...

Me gusta el tomate.

### 2. No me gusta / Odio...

Odio la lechuga.

### 3. Prefiero/ Mi favorito...

Mi asignatura favorita es Lengua.

### 4. También/ Tampoco...

¡A mí también me gusta el fútbol!

## Palabras homófonas

1. Las palabras homófonas suenan igual.

2. Se escriben diferente.

3. Tienen diferente significado.



## Palabras con nv

Para escribir correctamente palabras con **nv**:

1. Escribo **n** si la siguiente letra es **v**:  
in**nv**asión

2. Detrás de **n** siempre va la **v**, y no la **b**:  
in**nv**ierno



## Palabras numerales

1. Cuando queremos indicar una cantidad (respondiendo a ¿cuántas? O ¿cuántos?) usamos los números **uno, dos, tres, cuatro...**

**dos** globos

2. Cuando queremos indicar un orden o una posición usamos los número **primero, segundo, tercero, cuarto...**

**cuarto** piso

## La rima

La rima de los poemas puede ser **consonante** o **asonante**:

- La **rima consonante** es la que tiene las vocales y las consonantes del final de la palabra iguales.

Ejemplo: luna-cuna

- La **rima asonante** es la que tiene solo las vocales del final de la palabra iguales.

Ejemplo: sombrero-viento

## Escribir un correo electrónico

El **correo electrónico** es una **comunicación escrita** que enviamos por **internet**.

Elementos de un **correo electrónico**:

1. **De:** Es quien lo envía.

2. **Para:** Es quien lo recibe.

3. **Asunto:** Es el tema del mensaje.

4. **Texto:** Es la información o mensaje.