

Unidad 10 – Resumen de la unidad

Dinero y compras



Tarjeta de regalo Una tarjeta con la que puedes pagar

Cerrado Que no está abierto

Gratis Que no cuesta dinero

Precio El dinero que tienes que pagar por algo

Código de barras Guiones y números que hay en los productos que quieres comprar

Segunda mano Algo que no es nuevo, que está usado

Un fragmento de una novela

RESUMEN

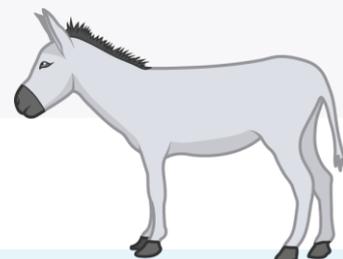
Un hombre y su asno vuelven a casa después de estar todo el día trabajando en el campo. Caminan cansados, el cielo ya está oscuro. Pero el asno estaba tan cansado, que se le doblaban las rodillas. Casi no podía caminar.

PALABRAS DIFÍCILES

Asno, utensilio de labranza, labrar el campo, empinada, desfallecer, recobrar el aliento

ESTRATEGIAS

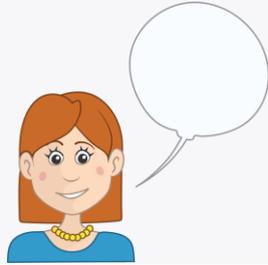
- Explicamos a los alumnos cómo eran las cosas antes en el campo sin las máquinas que tenemos hoy en día. También hablamos de la importancia de los animales y de su fortaleza.



Contar una anécdota

Una **anécdota** es una historia breve en la que contamos algo curioso y a veces divertido que nos ha ocurrido.

1. **Principio:** ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Cómo?
2. **Contuniciación:** ¿Qué pasó?
3. **Desenlace:** ¿Cómo termina?



Palabras polisémicas

Las palabras polisémicas son aquellas que tienen dos o más significados diferentes.

Para saber a qué significado se refiere tenemos que fijarnos en qué situación se dice.



La **planta** ya tiene hojas.

Palabras terminadas en illo e illa

Escribimos **ll** si la palabra termina en **-illo** e **-illa**:

cepillo
martillo
polilla
barbilla



Los tiempos verbales

Los verbos pueden expresar diferentes **tiempos verbales**.

- **Presente:** la acción se está realizando **ahora**.
Ella bebe un zumo.
- **Pasado:** la acción se ha realizado **antes**.
Ella bebió un zumo.
- **Futuro:** la acción se va a realizar **después**.
Ella beberá un zumo.

Los versos de un poema

Un **verso** es el conjunto de palabras que forman una línea en los poemas.

Los poemas son textos formados por **versos** que riman entre ellos.

Con timbre sonoro y hueco
truenan el maestro, un anciano
mal vestido, enjuto y seco,
que lleva un libro en la mano.

Las normas

Las **normas** indican **cómo debe realizarse** una actividad o **qué comportamiento** debe seguirse en un determinado lugar.

Unas explican **lo que se permite** y otras **lo que se prohíbe**.

- Normas para visitar un museo
- Normas de uso de una piscina
- Normas o reglas para jugar al fútbolín

