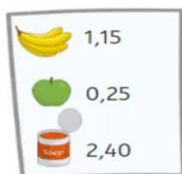


Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 5

• Dinero y decimales

Cuando vamos a comprar algo pagamos con dinero y el precio de los productos, el **dinero**, tiene números **decimales**.



1 euro con 15 céntimos.

0 euros con 25 céntimos.

2 euros con 25 céntimos.

Los **céntimos** son la parte **decimal** del **dinero**.

• Restar diferentes cantidades de dinero

Primero quitamos los **euros** y luego quitamos los **céntimos**.

$$36,20€ - 4,45€ = 31,75€$$



• Sumar dos o más números decimales

Sumamos por una lado la parte decimal y por otro lado la parte entera.

$$4,68 + 3,15 + 1,88 =$$

$$0,68 + 0,15 + 0,88 = 1,71$$

$$4 + 3 + 1 = 8$$

$$1,71 + 8 = 9,71$$

• Sumar y restar números decimales con diferentes tipos de decimales

Para **restar** números **decimales**, empezamos por la parte decimal y continuamos con la parte entera.

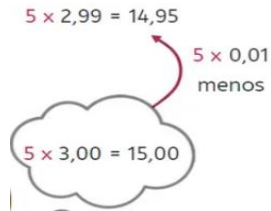
$$\begin{array}{r} 5,921 \\ - 3,400 \\ \hline 2,521 \end{array}$$

Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 5

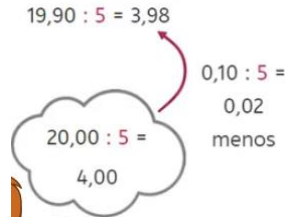
• Multiplicar cantidades de dinero a través del redondeo

Podemos **redondear** primero para que el cálculo resulte más **fácil**.



• Dividir cantidades de dinero a través del redondeo

Podemos **redondear** primero para que el cálculo resulte más **fácil**.



• Estimar en problemas de multiplicación con decimales

$$4 \times 29,4 \text{ litros} \approx ? \text{ litros}$$

29,4 está cerca de 30

$$4 \times 30 = 120$$

Podemos utilizar la **estimación** para calcular:

$$4 \times 29,4 \text{ litros} = ?$$

11,76 litros 1.176 litros 117,6 litros 11.760 litros



Como 29,4 es menor que 30 tiene sentido que:

$$4 \times 29,4 \text{ sea menor que } 120.$$

Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 5

• Estimar divisiones con decimales

$$119,7 \text{ kg} : 4 \approx ? \text{ Kg}$$

119 está cerca de 120

$$120 \text{ kg} : 4 = 30 \text{ Kg}$$

La **estimación** te ayudará a conseguir el resultado exacto.

$$119,7 \text{ kg} : 4 =$$



2,9925 kg

29,925 kg

299,25 kg

2.992,5 kg

• Multiplicar un decimal por un entero

1. Estima: $8 \times 0,83 \approx 8$

3. ¿Dónde va la coma? $8 \times 0,83 = 6,64$

2. Multiplica sin un decimal.

Piensa en tu estimación.

$$\begin{array}{r} \cancel{2} \\ 0 \ 8 \ 3 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline 6 \ 6 \ 4 \end{array}$$

• Multiplicar decimal por decimal

$$0,3 \times 0,07 = ?$$

1. Multiplica por 10, 100 o 1000 para **eliminar** los **decimales**.

2. Ahora, reduce la respuesta.

Has multiplicado por 10 y 100, así que la respuesta es $10 \times 100 = 1.000$ veces **más grande**.

$$\begin{array}{l} 0,3 \times 0,07 = \dots \\ \times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 100 \\ 3 \times 7 = 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0,3 \times 0,07 = \dots \\ \times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 100 \\ 3 \times 7 = 21 \\ \downarrow : 1.000 \\ 0,3 \times 0,07 = 0,021 \end{array}$$

Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 5

• Dividir decimales por entero

Paso 1. Divide normalmente hasta la coma.

$$\begin{array}{r} 28,07 \\ 08 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} \overline{) 2} \\ 14 \end{array}$$

Paso 2. Una vez se haya dividido la parte entera, se coloca la **coma** en el **cociente** y se sigue dividiendo la parte decimal.

$$\begin{array}{r} 28,07 \\ 08 \\ 007 \\ 10 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} \overline{) 2} \\ 14,035 \end{array}$$

• Dividir con decimales en el cociente

Paso 1. Colocamos un cero en el resto. **Paso 2.** Colocamos una coma en el cociente.

Paso 3. Termina la división.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} \overline{) 2} \\ 3,5 \end{array}$$

• Dividir entero entre decimal

$$150 : 2,5$$

Paso 1. Se eliminan los decimales del divisor:

Multiplicamos el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como decimales tenga

$$\begin{array}{l} 2,5 \times 10 \\ 2,5 \times 100 \\ 2,5 \times 1000 \end{array} \quad ? \quad 2,5 \times 10 = 25$$

Paso 2. Se eliminan los decimales del divisor:

$$150 : 2,5$$

Multiplicamos el dividendo por la misma cifra que el divisor.

$$150 \times 10 = 1.500 \\ 150 : 2,5 \rightarrow 1.500 : 25$$

Paso 2

Se **resuelve** la división:

• Dividir decimal entre decimal

$$15,79 : 0,5 \rightarrow 157,9 : 5$$

Paso 2. Resuelve la división.

$$\begin{array}{r} 157,9 \\ 07 \\ 29 \\ 4 \end{array} \begin{array}{l} \overline{) 5} \\ 31,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1500 \\ 00 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} \overline{) 25} \\ 60 \end{array}$$