

## Prueba competencial 1<sup>er</sup> trimestre

Nombre:

Clase:  Fecha:

### Ejercicio 1

Lee esta información y contesta. (2 puntos)

«Antonio tenía ahorrados 142,35 €. Ha ido a la tienda de videojuegos y se ha gastado 28 €. Si al llegar a casa su madre le ha dado 16 € y su abuelo 5 €, ¿cuánto dinero tiene ahora Antonio?»

- a) Escribe al menos dos preguntas intermedias que te ayuden a resolver el problema.

- b) Resuelve el problema y escribe la respuesta.

## Prueba competencial 1<sup>er</sup> trimestre

Nombre:

Clase:  Fecha:

### Ejercicio 2

**Vuelve a leer el problema del ejercicio 1 y realiza el ejercicio. (1 punto)**

«Antonio tenía ahorrados 142,35 €. Ha ido a la tienda de videojuegos y se ha gastado 28 €. Si al llegar a casa su madre le ha dado 16 € y su abuelo 5 €, ¿cuánto dinero tiene ahora Antonio?»

Inventa un nuevo problema cambiando solo un dato. Debes hacer que a Antonio le queden 5 € más de los que le han quedado. **No olvides resolver el problema para comprobar que está correcto.**

## Prueba competencial 1<sup>er</sup> trimestre

Nombre:

Clase:

Fecha:

### Ejercicio 3

Lee el enunciado y contesta. (2 puntos)

«En una *pizzería* se han vendido  $4\frac{3}{8}$  de *pizzas* 4 quesos  
y  $2\frac{2}{8}$  de *pizzas* boloñesa.

Lea dice que se han vendido en total  $1\frac{3}{8}$ ,

pero Joan insiste que se han vendido  $\frac{53}{8}$ .»

- Analiza las operaciones que realizaron, di quién tiene razón y explica por qué. (En tu explicación debes dejar claro cuál es el error cometido).

Operaciones de Lea:  $4\frac{3}{8} + 2\frac{2}{8} = \frac{7}{8} + \frac{4}{8} = \frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}$

Operaciones de Joan:  $4\frac{3}{8} + 2\frac{2}{8} = \frac{35}{8} + \frac{18}{8} = \frac{53}{8} = 6\frac{5}{8}$

## Prueba competencial 1er trimestre

Nombre:

Clase:  Fecha:

### Ejercicio 4

Lee esta receta de internet, para preparar un bollo de limón. En ella los datos de las unidades no aparecen. (2 puntos)

«En un recipiente de 15  de largo, coloca 1  de leche y 50  de azúcar. Añade 400  de harina y un yogur de limón de 140

Calienta el horno a unos 180°C, introduce el recipiente con la mezcla y hornéala durante 50 .

Sácalo del horno y déjalo enfriar.»

- a) Completa la tabla rellenando el tipo de medida y el símbolo de las medidas. El tipo de medidas son: de longitud, de cantidad, de capacidad y de tiempo. Observa el ejemplo que aparece completo.

Tipo de medida	Unidades
<input type="text"/>	Kilómetros: <input type="text"/> Metros: <input type="text"/> Centímetros: <input type="text"/>
<input type="text"/>	Kilogramos: <input type="text"/> Gramos: <input type="text"/>
<input type="text"/>	Litros: <input type="text"/> Mililitros: <input type="text"/>
Medida de tiempo	Horas = h Minutos = min Segundos = seg

## Prueba competencial 1<sup>er</sup> trimestre

Nombre:

Clase:  Fecha:

- b) Completa la receta según lo que consideres. Ten en cuenta que en la receta **no aparecen** unidades de medida diferentes a las que están en la tabla, aunque no tienes que utilizar todas las que aparecen. Si hay alguna medida que consideres que puede estar en unidades diferentes escríbelo y justifica por qué.

«En un recipiente de 15  de largo, coloca 1  de leche  
y 50  de azúcar. Añade 400  de harina  
y un yogur de limón de 140

Calienta el horno a unos 180°C, introduce el recipiente con la mezcla

y hornéala durante 50 .

Sácalo del horno y déjalo enfriar.»

## Prueba competencial 1er trimestre

Nombre:

Clase:  Fecha:

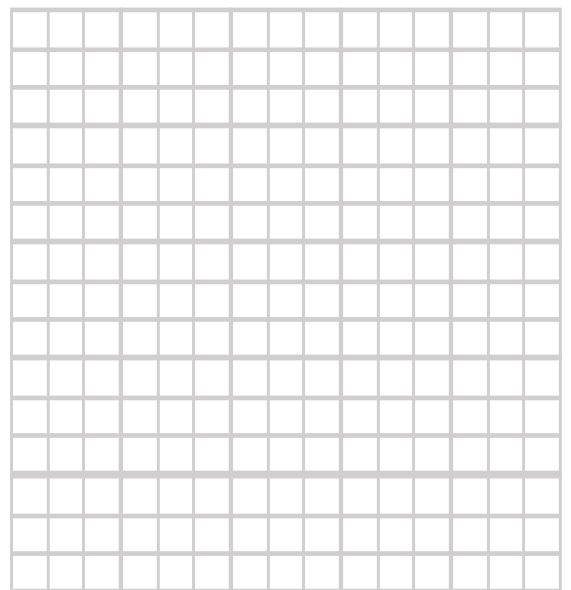
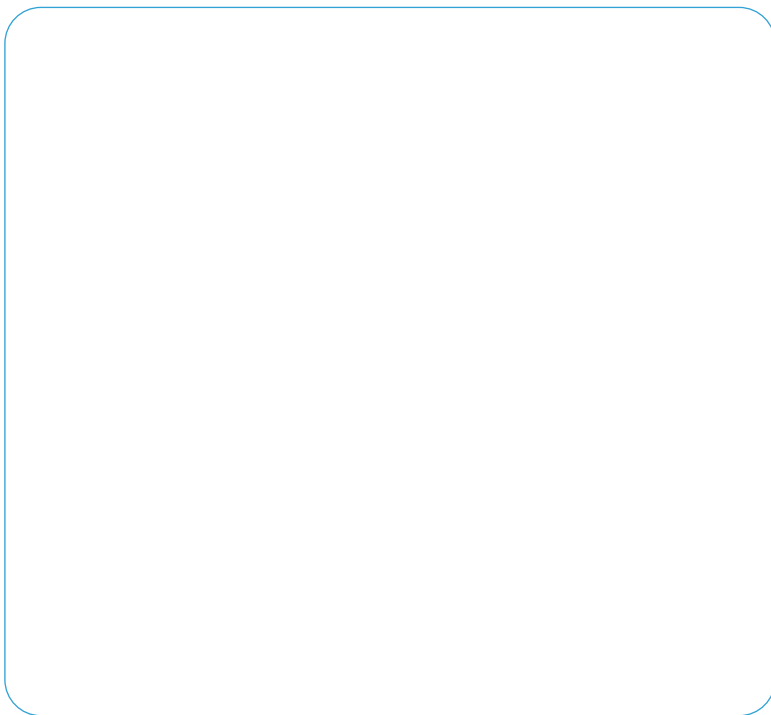
### Ejercicio 5

A partir de unas instrucciones vas a dibujar una tableta de chocolate y sacar conclusiones. (3 puntos)

a) **Dibuja la tableta de chocolate según estas medidas.**

Debes dibujar 6 rectángulos juntos. Cada rectángulo mide 2 cm de ancho y 3 cm de largo. Si no tienes una regla puedes dibujarlos en la cuadrícula de la derecha, teniendo en cuenta que cada rectángulo tiene 4 cuadritos de ancho y 6 cuadritos de largo.

Dibujo con regla



## Prueba competencial 1er trimestre

Nombre:

Clase:  Fecha:

- b) ¿Cuánto mide el borde de la tableta? Puedes dar el resultado en centímetros o en cuadritos.

- c) En tu dibujo colorea 3 rectángulos de la tableta. Imagina que esa es la cantidad de tableta que te has comido; expresa esa cantidad en forma de fracción.

- d) Un amigo se ha comido dos rectángulos de tableta, ¿queda algo de tableta? Explica tu respuesta.