5º de Primaria. Unidad 7

### • Medir ángulos utilizando círculos

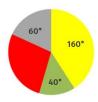


Un círculo tiene un ángulo completo de 360°.



El círculo está dividido en dos partes iguales.

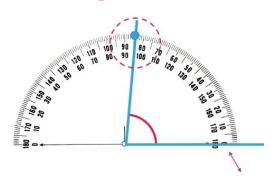
El ángulo marcado es de:



Los ángulos mostrados miden:

El ángulo rojo mide:

#### • Medir ángulos con un transportador



Coloca el **vértice** en el centro del transportador.

Un **lado** del ángulo debe estar en el borde.

Elige la **escala** que comienza en el lado con el 0.

Anota la medida que marca **el otro lado**.

El ángulo mide **85°**.

5º de Primaria. Unidad 7

## • Trazar ángulos

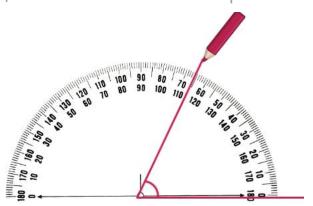
Para trazar un ángulo de 65°:



Traza un **lado** hasta el centro del transportador.



Haz una **marca** en la medida que necesites.

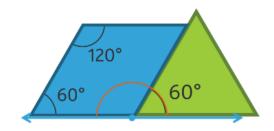


Une el **vértice** con la **marca** para dibujar el otro lado del ángulo.

## • Descomponer ángulos

Un ángulo puede descomponerse en otros más pequeños.



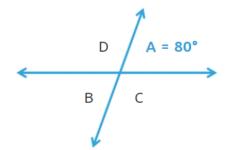


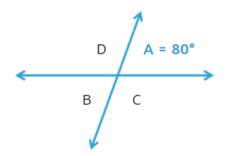
Un ángulo de **180°** puede descomponerse en **60°** y **120°**.

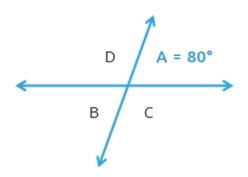


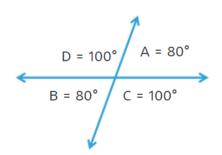
5º de Primaria. Unidad 7

## • Sumar y restar ángulos









El ángulo B mide lo mismo que A, 80°.

Al sumar los dos:

Los cuatro ángulos suman 360°.

Como A + B = 160°, la suma de C y D será:

$$C + D = 360^{\circ} - 160^{\circ} = 200^{\circ}$$

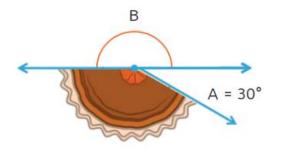
$$C + D = 200^{\circ}$$

Los ángulos C y D son iguales. Por lo tanto:

$$A + B + C + D = 360^{\circ}$$

5º de Primaria. Unidad 7

# • Resolver problemas con ángulos desconocidos



¿Qué ángulo de empanada falta?

La empanada que falta es A + B.

¿Qué ángulo de empanada queda?

La empanada que falta es A + B = 210°.

Lo que queda es **el resto** hasta 360°.