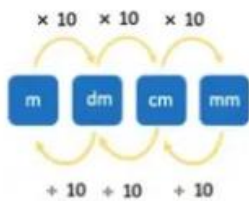


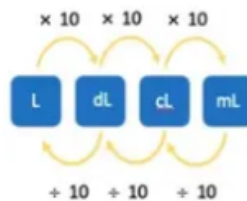
# Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 10

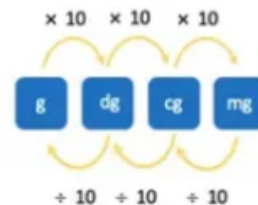
## • Convertir unidades métricas de longitud, peso y capacidad



Metros  
(longitud)



Litros  
(capacidad)



Gramos  
(peso)

## • Calcular la longitud de la circunferencia

El perímetro de una circunferencia es su longitud.

Al dividir la longitud de una circunferencia, entre su diámetro, se obtiene siempre el mismo número, que redondeamos a **3,14**. 3,14 es el número Pi. Se escribe  $\pi$ . Muestra la relación entre la longitud de una circunferencia y su diámetro. La longitud es algo más de 3 veces (3,14) el diámetro.

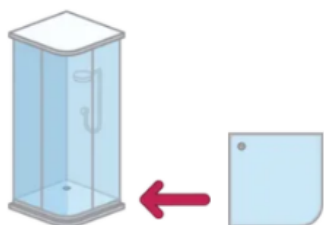
$$\text{Pi } (\pi) \approx 3,141592653589793\dots$$



$$6 \times 3,14 = 18,84$$

diámetro x Pi = longitud

## • El metro cuadrado $m^2$



Un plato de ducha mide aproximadamente 1 metro de largo y 1 metro de ancho.

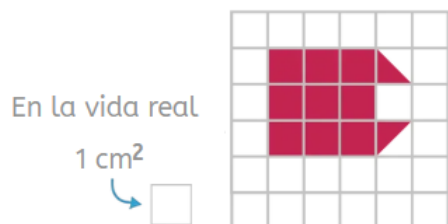
1 m **largo** x 1 m **ancho**

A eso lo llamamos metro cuadrado y se escribe como  $m^2$ . Así que la superficie del plato de ducha es  $1 m^2$

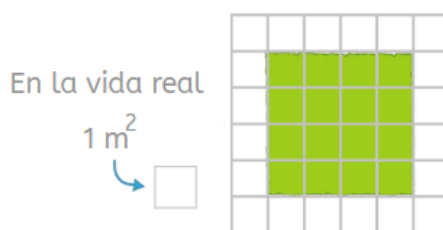
# Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 10

## • Calcular el área en $\text{cm}^2$ y $\text{m}^2$ en una cuadrícula



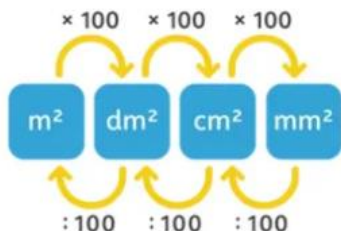
Por tanto la superficie de la figura coloreada será:  
10 cuadrados coloreados  $\times 1 \text{ cm}^2 = 10 \text{ cm}^2$



Por tanto la superficie de la figura coloreada será:  
16 cuadrados verdes  $\times 1 \text{ m}^2 = 16 \text{ m}^2$

## • Convertir las superficies más importantes

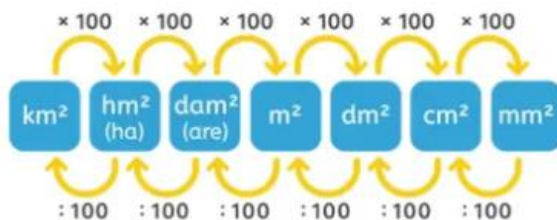
Para **convertir superficies** puedes ayudarte de una tabla de conversión de medidas:



El <sup>2</sup> puede ayudarte a recordar que son 2 ceros ( $\times 100$  o  $:100$  por paso).

## • Convertir medidas de superficie

Para **convertir medidas de superficies** puedes ayudarte de una **tabla de conversión de medidas**:

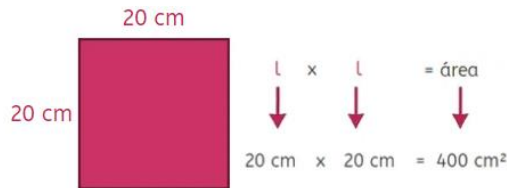


# Resumen de la unidad

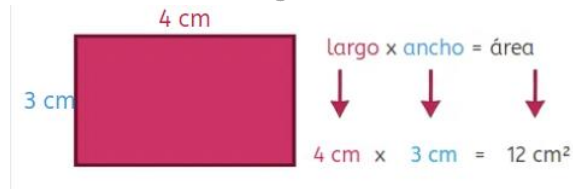
6º de Primaria. Unidad 10

## • Calcular el área del cuadrado y el rectángulo

Para calcular el **área del cuadrado**, tenemos que multiplicar la medida de un lado x el otro lado.

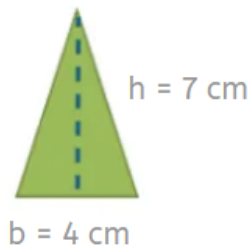


Para calcular el **área del rectángulo**, tenemos que multiplicar el largo x el ancho.



## • Calcular el área del triángulo

Para calcular el **área del triángulo** tenemos que, multiplicar la base x la altura y dividir entre 2.

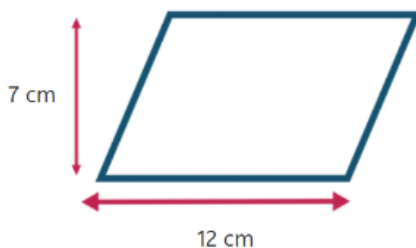


$$S = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2} = \frac{4 \times 7}{2} = \frac{28}{2}$$

14 cm<sup>2</sup> de área

## • Calcular el área del romboide y del rombo

Para calcular el **área del romboide** tenemos que, multiplicar la base x la altura.



$$S = \text{base} \times \text{altura} = 7 \times 12 = 84 \text{ cm}^2$$

# Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 10

## • Calcular el área del romboide y el rombo

Para calcular el **área del rombo** tenemos que, multiplicar la diagonal mayor por la diagonal menor y dividir entre 2.



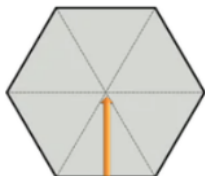
D = 6 cm

d = 4 cm

$$S = \frac{\text{diagonal mayor} \times \text{diagonal menor}}{2}$$

$$S = \frac{6 \times 4}{2} = \frac{24}{2} = 12 \text{ cm}^2$$

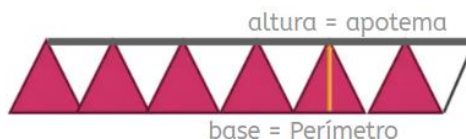
## • Calcular el área de polígonos regulares



Apotema (ap) = 5,2 cm

Lado (l) = 6 cm

Perímetro (P) = 36 cm



$$\text{Área} = \frac{\text{área del romboide}}{2} = \frac{P \times ap}{2}$$

$$\text{Área} = \frac{36 \times 5,2}{2} = 93,6 \text{ cm}^2$$

## • Calcular el área del círculo

Un **círculo** es la parte del plano limitada por una circunferencia.



Para calcular su área usamos la siguiente fórmula.

$$\text{Área del círculo} = \pi \times r^2$$

$$\pi = 3,14$$



El área de este círculo es:  $\pi \times r^2$

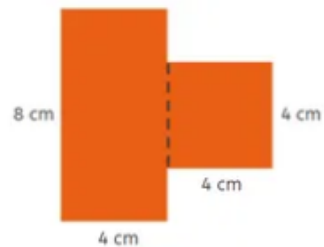
$$\text{Área} = 3,14 \times (5 \times 5) = 78,5 \text{ cm}^2$$

# Resumen de la unidad

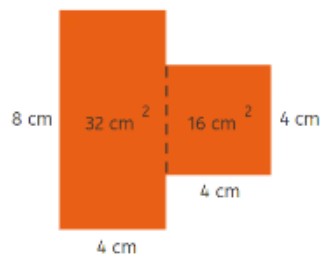
6º de Primaria. Unidad 10

## • Calcular el área de figuras planas compuestas

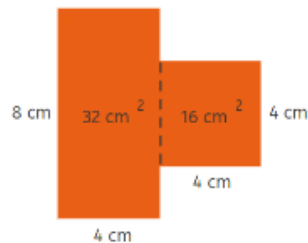
**Paso 1.** Divide en figuras individuales.  
Dibuja una línea. Divide la figura en un rectángulo y un cuadrado.



**Paso 2.** Determina las superficies de las figuras individuales.  
Rectángulo:  $8 \times 4 = 32 \text{ cm}^2$   
Cuadrado:  $4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$

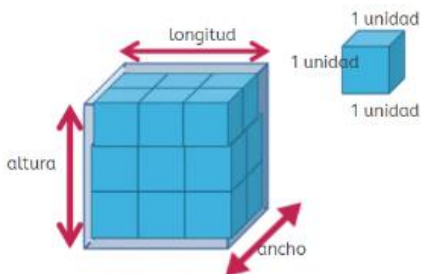


**Paso 3.** Cuenta las superficies de las figuras individuales juntas.  
 $32 \text{ cm}^2 + 16 \text{ cm}^2 = 48 \text{ cm}^2$   
Toda la figura tiene un área de  $48 \text{ cm}^2$



## • Medir el volumen contando unidades cúbicas

Una figura sólida tiene **largo**, **ancho** y **altura**. El **volumen** de una figura es la cantidad de espacio en su interior o el espacio que ocupa. El volumen se mide con cubos cuya longitud, anchura y altura es de 1 unidad.



¿Cuántos cubos ocupa la caja?  
**18 cubos.**

# Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 10

Este cubo mide 1 cm cúbico porque cada lado mide 1 cm de largo.

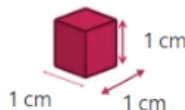


¿Cuál es el volumen de esta figura?  
6 centímetros cúbicos ( $\text{cm}^3$ )

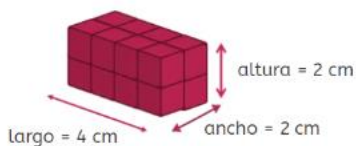


## • Medir el volumen de prismas rectangulares rectos

El cubo tiene un volumen de  $1 \text{ cm}^3$



¿Cuáles son las dimensiones de esta figura?

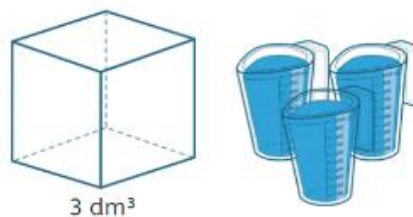


¿Cuántos centímetros cúbicos ocupa el volumen de la figura?

$$4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^3$$

## • Volumen y litros

¿Cuántos litros de agua caben en Un recipiente de  $3 \text{ dm}^3$ ?



$$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ litro}$$
$$3 \text{ dm}^3 = 3 \text{ litros}$$

# Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 10

## • Contar con medidas de tiempo

Debes tener en cuenta las siguiente equivalencias.

1 minuto = 60 segundos

1 hora = 60 minutos

Media hora = 30 minutos

1 cuarto de hora = 15 minutos

1 día = 24 horas

Ejemplo: ¿Cuántos segundos son 2 minutos?

2 minutos  $\times$  60 segundos = 120 segundos