

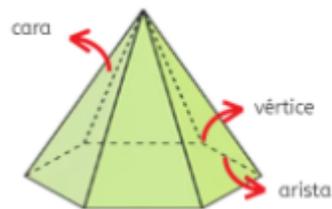
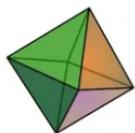
Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 11

• Las propiedades de los poliedros

Un **poliedro** es un cuerpo geométrico donde sus caras son polígonos.

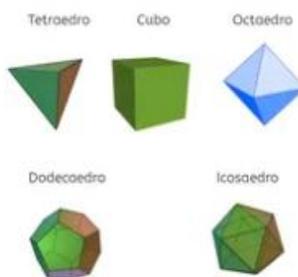
Los elementos de un poliedro son:
cara - vértice - arista



Un **poliedro regular** es un cuerpo geométrico en el que sus caras son polígonos regulares.

• Las propiedades de los poliedros

Los **poliedros regulares** son:



Poliedros y su número de caras:

4 caras triangulares



6 caras cuadradas



8 caras triangulares



12 caras pentagonales



20 caras triangulares.

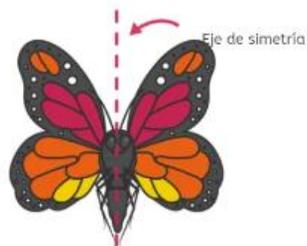


Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 11

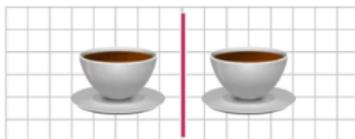
• La simetría y traslación

Una figura es **simétrica** si al doblarla por su eje de simetría, las dos partes son iguales y opuestas.

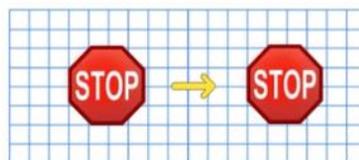


El **eje de simetría** es la línea imaginaria que divide la figura en dos partes iguales. Una figura puede tener uno o más ejes de simetría.

Dos figuras iguales son **simétricas** con respecto a un eje si todos sus puntos están a igual distancia de ese eje.



La **traslación** es el movimiento directo de una figura sin que tenga lugar un cambio ni de orientación ni de tamaño.



• Simetría de giro

La **simetría de giro** es, cuando giras la figura y sigues viendo la misma imagen.



• Ángulos según su amplitud y posición

Podemos clasificar los **ángulos** según su posición.

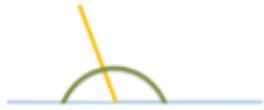


Consecutivos:

Tienen el vértice y un lado en común.

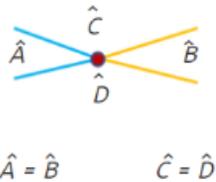
Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 11



Adyacentes:

Son consecutivos que, forman un ángulo llano.

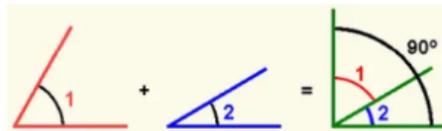


Opuestos por el vértice:

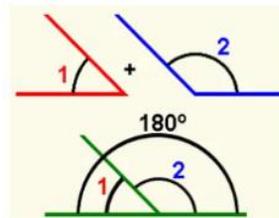
Tienen un vértice común y los lados en prolongación.

• Ángulos según su amplitud y posición

Dos ángulos son **complementarios** si suman 90° .

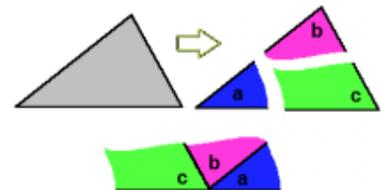


Dos ángulos son **suplementarios** si suman 180° .

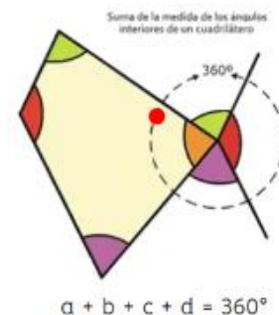


• Calcular el área del romboide y del rombo

La **suma de los tres ángulos de un triángulo** es siempre un ángulo llano, es decir, 180°



La **suma de los cuatro ángulos de un cuadrilátero** es siempre un ángulo completo, es decir, 360° .



Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 11

• Posición de circunferencias y rectas

Posiciones relativas de circunferencias.



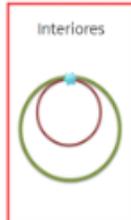
Interiores

No tienen puntos en común.

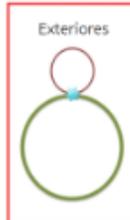


Exteriores

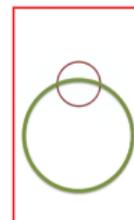
Tangentes
Tienen un punto en común



Interiores



Exteriores



Secantes

Tienen dos puntos en común



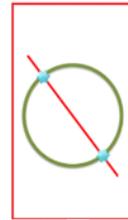
Recta exterior

No tienen puntos en común.



Recta tangente

Tangentes
Tienen un punto en común



Secantes

Tienen dos puntos en común

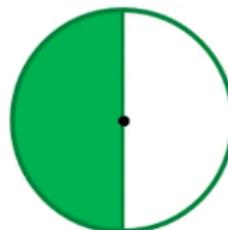
• Conocer las figuras circulares

El **círculo** es una figura plana que está formada por una circunferencia y su interior.



Dentro de un círculo se pueden formar diferentes **figuras circulares**. Las principales son: **semicírculo**, **corona circular**, **segmento circular** y **sector circular**.

Semicírculo: Es la mitad de un círculo. Esta limitado por un diámetro y una de sus semicircunferencias.



Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 11



Corona circular: parte del círculo delimitada por dos circunferencias concéntricas (con el mismo centro)

Sector circular: es la parte del círculo delimitada por dos radios y uno de los arcos resultantes.



Segmento circular: parte del círculo delimitada por una cuerda y uno de los arcos resultantes.

• Calcular longitudes reales con escalas

Las **escalas** nos ayudan a medir longitudes reales en un mapa o una imagen.

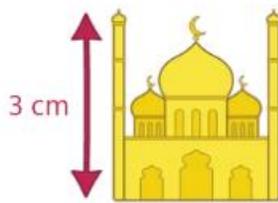


La **escala** muestra como de grande es ese segmento en la **vida real**.

 = 500 metros en la vida real

Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 11



Escala 1:300

¿Cuántos metros de altura tiene en la vida real?

Convierte el número de **cm** del dibujo al número de **cm** en la vida real.

Paso 1

dibujo	en la vida real
1 cm	300cm
3 cm	900cm

Convierte el número de **cm** en la vida real al tamaño deseado.

Paso 2

La longitud solicitada son **metros**.

$$900 \text{ cm} = 9 \text{ m}$$