

Prueba competencial 3^{er} trimestre

Nombre:

Clase:

Fecha:

Ejercicio 1

Lee esta situación. (2 puntos)

«Se acaba el curso y hemos decidido juntarnos para comprar a nuestra entrenadora María una sudadera.

Entramos en la tienda que tiene las sudaderas que le gustan a María. Hay sudaderas azules y rojas, pero no hay amarillas.»

a) Completa estas frases para que de acuerdo con la situación tengan sentido. (1 punto)

- Es imposible que....
- Es seguro que...
- Es posible que....

b) Observa esta tabla para decidir qué talla debéis comprar si vuestra entrenadora es delgada y mide 168cm de altura. (1 punto)

Altura (en cm)	Delgado	Peso ideal	Sobrepeso
150-160	Talla XS	Talla S	Talla M
160-170	Talla S	Talla M	Talla L
170-180	Talla M	Talla L	Talla XL

Completa según la información de la tabla.

- Seguro que no debemos comprar la talla.....
- Es posible que la talla.....
- Podemos comprar.....

Prueba competencial 3^{er} trimestre

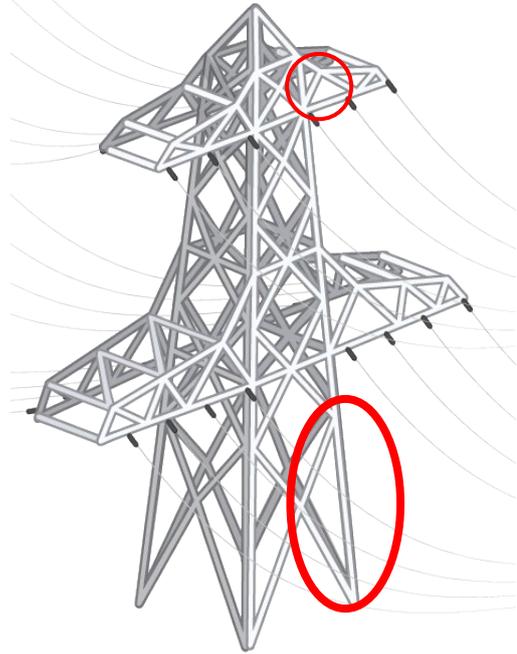
Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____

Ejercicio 2

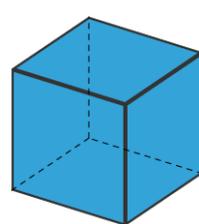
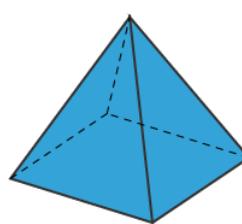
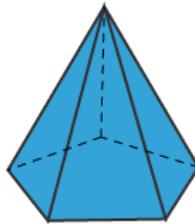
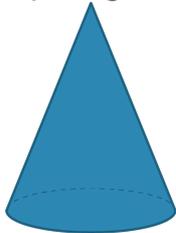
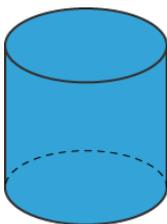
Observa este poste de alta tensión. En él puedes identificar varios tipos de figuras geométricas. Hay dos tipos de figuras que son las que más se repiten. (2,5 puntos)



- a) ¿Qué figuras geométricas se repiten en la estructura? (0,5 puntos)

- b) En la imagen hemos señalado dos triángulos. Indica qué tipo de triángulos son. (0,5 puntos)

- c) En la parte superior del poste, observamos una estructura con la que podemos construir una figura de tres dimensiones. Elige entre estos dibujos qué figura es y escribe su nombre. (0,5 puntos)



- d) Describe con tus palabras, pero utilizando términos matemáticos, qué forma tiene el poste de alta tensión. (1 punto)

Prueba competencial 3^{er} trimestre

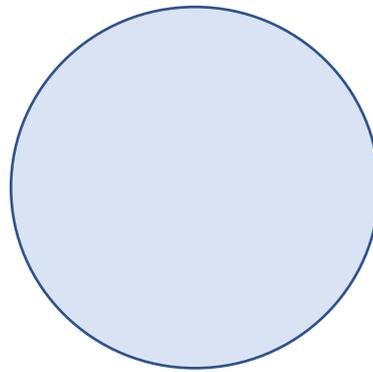
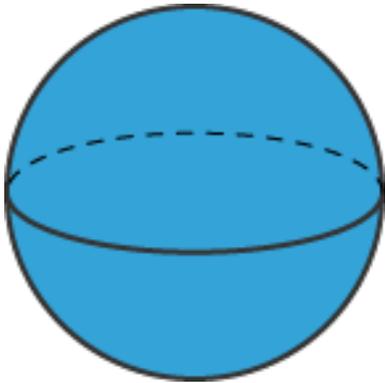
Nombre:

Clase:

Fecha:

Ejercicio 3

a) Observa estas dos figuras y nómbralas. (0,5 puntos)



b) Escribe, al menos dos ejemplos de elementos que conozcas que tienen la forma a). (0,5 puntos)

c) ¿Qué características comunes tienen los elementos que has nombrado? (0,5 puntos)

Prueba competencial 3^{er} trimestre

Nombre:

Clase:

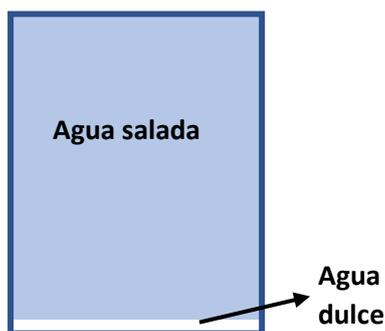
Fecha:

Ejercicio 4

Lee esta situación que nos informa sobre el problema del agua, y después, contesta. (2 puntos)

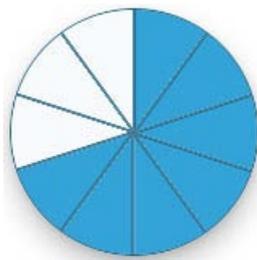
«En la Tierra existe mucha agua, pero una gran cantidad de agua no la podemos utilizar porque es agua salada. Además, la poca cantidad de agua dulce que tenemos es muy difícil de obtener porque mucha está en forma de hielo o en aguas subterráneas.»

- a) Imagina que hemos dividido el rectángulo de abajo en 100 partes iguales y sabemos que 98 partes representan la cantidad de agua salada. ¿Cuántas partes de agua será agua dulce si 98 partes de 100 es agua salada? (0,5 puntos)

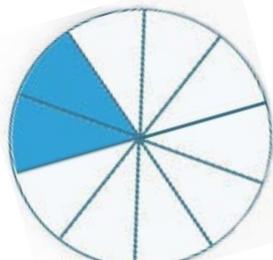


- b) Escribe la fracción que representa la cantidad de agua dulce. (0,5 puntos)

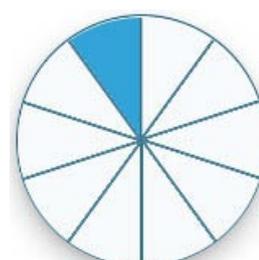
- c) Observa estos gráficos sobre las distintas formas de **agua dulce** que hay en la Tierra y completa la tabla. (1 punto)



Agua helada



Aguas subterráneas



Agua de fácil acceso:
manantiales, ríos...

Prueba competencial 3^{er} trimestre

Nombre:

Clase:

Fecha:

Tipo de agua dulce	Fracción	Expresión de la fracción
Agua helada		
		Dos partes de diez
	$\frac{1}{10}$	

Ejercicio 5

Teniendo en cuenta los datos que has rellenado en la tabla del ejercicio 4, contesta a las siguientes preguntas. (2 puntos)

- a) Ordena de menor a mayor las fracciones que representan las cantidades de agua dulce que hay en la Tierra. (1 punto)

- b) Escribe si estás de acuerdo con esta afirmación. Debes explicar bien el porqué de tu respuesta. (1 punto)

«Existe mucha más cantidad de agua helada que de agua de manantiales y ríos, eso hace que sea difícil conseguir agua dulce para consumo humano.»