

# Resumen de la unidad

3º de Primaria. Unidad 8

## • Suceso seguro, posible e imposible

Cogemos una bola de esta bolsa, sin mirar.



Es posible sacar una bola azul.  
También podemos sacar una bola verde.

Son **sucesos posibles**.

No es posible sacar una bola roja.

Es un **suceso imposible**.

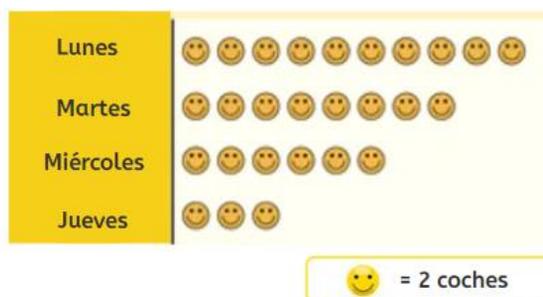
Si sacamos una bola, va a ser verde o azul.

Es un **suceso seguro**.

## • Interpretar pictogramas

En un pictograma representamos **datos** con **imágenes**.

*Coches en el taller*



El jueves había **6 coches**.  
El martes, **16 coches** estaban en el taller.  
El día con **más coches**, fue el lunes.

Podemos ver el **número de coches** que hubo **cada día** en el taller.  
Cada icono representa **2 coches** en el taller.

# Resumen de la unidad

3º de Primaria. Unidad 8

Un gráfico, nos ayuda a **representar** los datos de un **conteo**.



Marta ha comido **3 piezas** de fruta.

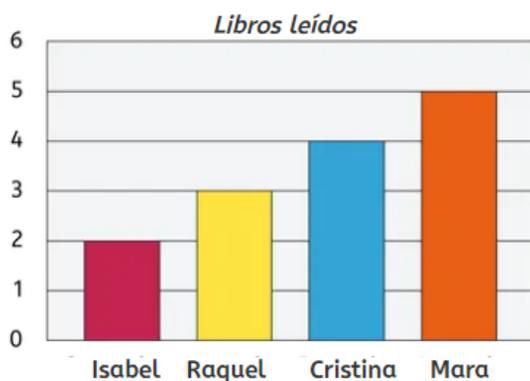
Cristina ha comido **5 frutas**.



## • Elaborar gráficos de barras

Con los **datos** de una **tabla**, podemos crear un **gráfico de barras**.

	Isabel	Raquel	Cristina	Mara
Libros	2	3	4	5



Mara ha leído **5 libros**.

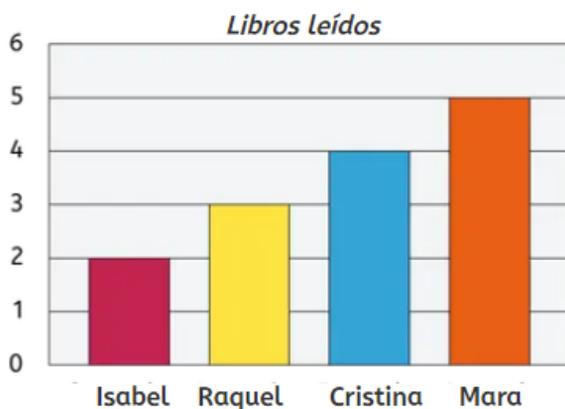
Isabel ha leído **2 libros**.

# Resumen de la unidad

3º de Primaria. Unidad 8

- **Leer un gráfico de barras sencillo**

Los gráficos de barras pueden darnos diferentes **informaciones**.

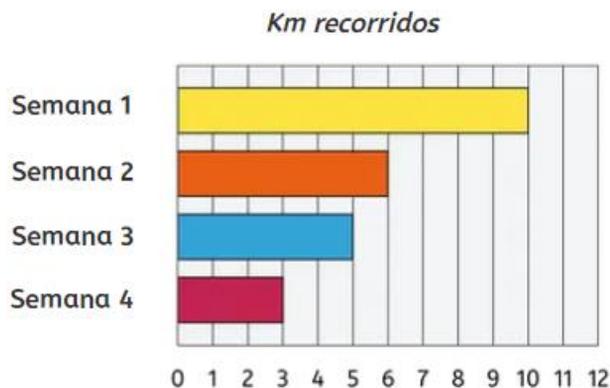


Mara ha leído **más libros que** Raquel.

Isabel ha leído **2 libros menos que** Cristina.

- **Resolver problemas a partir de un gráfico**

Los gráficos de barras ayudan a **resolver problemas**.



¿Cuántos km ha recorrido **en total**?

$$10 + 6 + 5 + 3 = 24$$

Ha recorrido **24 km** en total.