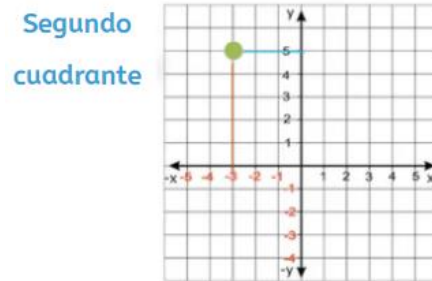
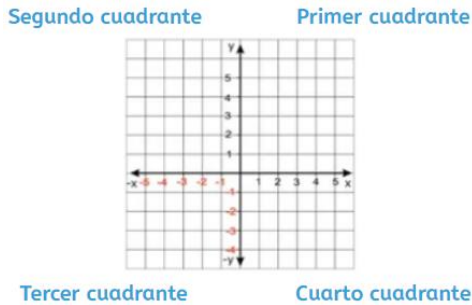


# Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 12

## • Ejes de coordenadas

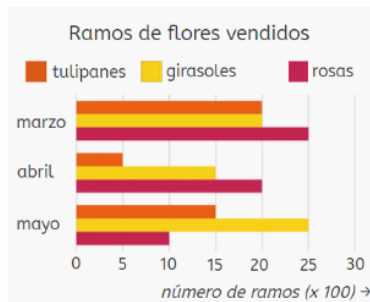
Los **ejes de coordenadas** son dos rectas perpendiculares que dividen el plano en cuatro partes llamadas **cuadrantes**.



El punto está **en las coordenadas (-3, 5)**

## • Gráficos de barras triples

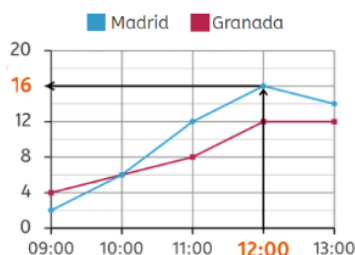
Los **gráficos de barras triples** nos permiten comparar **datos conjuntos** durante un **periodo** de tiempo determinado.



Ramos de girasoles vendidos en marzo:  
 **$20 \times 100 = 2000$  ramos de girasoles.**

## • Gráficos de líneas más complejos

Los **gráficos de líneas** más complejos nos permiten comparar datos en un mismo informe.



A las 12:00, hace 16º en Madrid.  
¿Cómo lees eso en el gráfico?

Elige entre: **horizontal/vertical/azul/rojo**

Encuentra las 12 horas en el eje horizontal.

Dibuja una flecha hasta la línea azul.

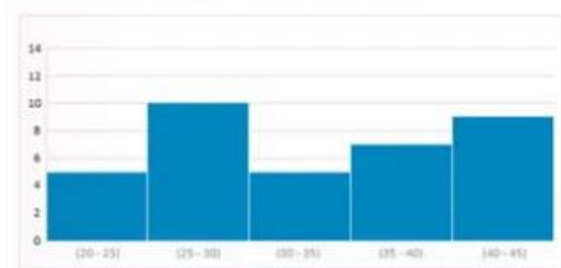
Lee el valor en el eje vertical.

# Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 12

## • Histogramas

Un **histograma** es un tipo de gráfico en el que los datos se representan en barras consecutivas.



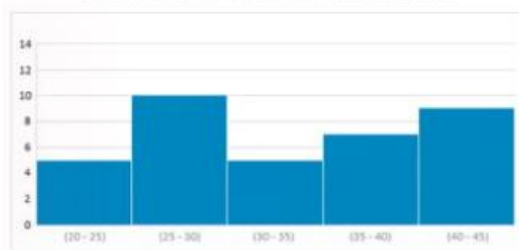
El **eje horizontal** indica los intervalos que se

van a usar: edades, tiempos, pesos...

El **eje vertical** indica el número de veces que aparece un dato.

Se puede construir un **histograma** a partir de una tabla y viceversa:

PELÍCULAS VISTAS EN EL CINE

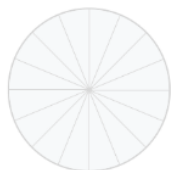


Edades	Nº de películas
De 20 a 25 años	5
De 25 a 30 años	10
De 30 a 35 años	5
De 35 a 40 años	7
De 40 a 45 años	9

## • Gráficos de sectores

Elaboramos un **gráfico de sectores** con datos obtenidos en una encuesta:

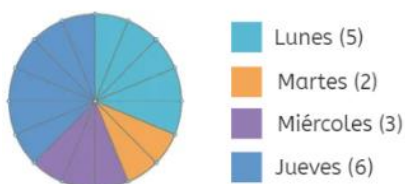
Dividimos el círculo en un número de partes igual a las personas que han contestado a la encuesta: **16**.



Día	Frecuencia
Lunes	5
Martes	2
Miércoles	3
Jueves	6

La **amplitud** de cada parte se obtiene al **dividir** 360 entre el total (16)

Después, escogemos las que marca cada frecuencia.







La **amplitud** de cada parte se obtiene al **dividir** 360 entre el total (16)

# Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 12

## • Frecuencia absoluta y relativa

La **frecuencia absoluta** del dato 1 es 8. Hay 8 alumnos que tienen 1 mascota.

Número de mascotas	Recuento	Frecuencia absoluta
0		6
1		8
2		4
3		2

Al sumar las **frecuencias absolutas**, se obtiene el número de alumnos. En total, han respondido 20 alumnos.

La **frecuencia relativa** es el cociente entre la frecuencia absoluta y el **número total** de respuestas.

Número de mascotas	Recuento	Frecuencia absoluta
0		6

Frecuencia relativa de 0 mascotas:

$$\frac{6}{20}$$

## • La media, la moda, la mediana y el rango

Estas son las notas obtenidas por 10 alumnos de 5º de primaria:

8 - 8,5 - 5 - 6 - 7 - 7 - 2 - 4 - 7 - 3

Para calcular la **media** se suman todas las notas y se divide el resultado por el total de datos:

$$8 + 8,5 + 5 + 6 + 7 + 7 + 2 + 4 + 7 + 3$$

10

$$57,5 : 10 = 5,75$$

La media de las notas es de **5,75**.

Para calcular la **moda** se observa qué **dato** es el que **más veces se repite**.

Por tanto, la **moda** de las notas es **7**.

8 - 9,5 - 5 - 6 - **7 - 7** - 2 - 4 - **7** - 3

# Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 12

Para calcular el **rango** se restan los valores del mayor y el menor de los datos:

8 8,5 5 6 7 7 2 4 7 3 9 2

$$9 - 2 = 7$$

Para calcular la **mediana** se coge el dato que ocupa la mitad al ordenarlos de menor a mayor. Si son dos datos, se hace la media.

2 2 3 4 5 6 7 7 7 8 8,5 9

$$6 + 7 = 13 \quad 13 : 2 = 7,5 \text{ es la mediana}$$

## • Cálculo de la probabilidad

Para calcular la **probabilidad** de un **suceso** se utiliza la siguiente fórmula:

$$P = \frac{\text{número de casos favorables}}{\text{número de casos posibles}}$$

¿Qué probabilidad hay de sacar un pez azul?



$$\frac{2}{5}$$