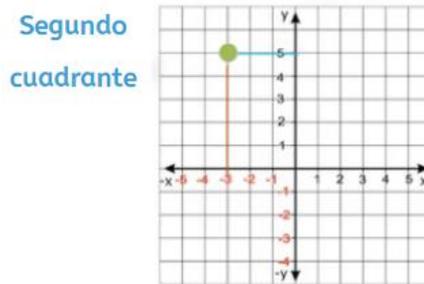
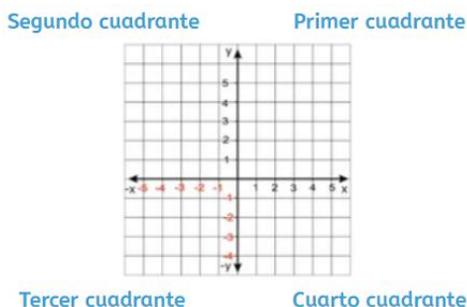


Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 12

• Ejes de coordenadas

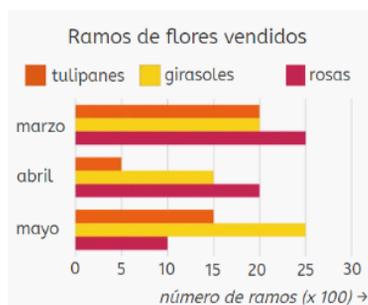
Los **ejes de coordenadas** son dos rectas perpendiculares que dividen el plano en cuatro partes llamadas **cuadrantes**.



El punto está **en las coordenadas (-3, 5)**

• Gráficos de barras triples

Los **gráficos de barras triples** nos permiten comparar **datos conjuntos** durante un **periodo** de tiempo determinado.



Ramos de girasoles vendidos en marzo:
 $20 \times 100 = 2000$ ramos de girasoles.

• Gráficos de líneas más complejos

Los **gráficos de líneas** más complejos nos permiten comparar datos en un mismo informe.



A las 12:00, hace 16º en Madrid.
¿Cómo lees eso en el gráfico?

Elige entre: **horizontal/vertical/azul/rojo**

Encuentra las 12 horas en el eje horizontal.

Dibuja una flecha hasta la línea azul.

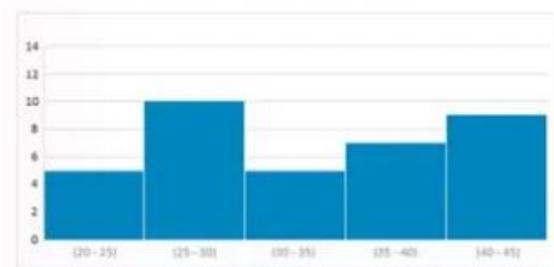
Lee el valor en el eje vertical.

Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 12

• Histogramas

Un **histograma** es un tipo de gráfico en el que los datos se representan en barras consecutivas.

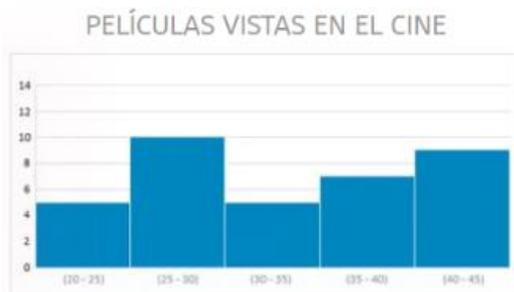


El **eje horizontal** indica los intervalos que se

van a usar: edades, tiempos, pesos...

El **eje vertical** indica el número de veces que aparece un dato.

Se puede construir un **histograma** a partir de una tabla y viceversa:



Edades	Nº de películas
De 20 a 25 años	5
De 25 a 30 años	10
De 30 a 35 años	5
De 35 a 40 años	7
De 40 a 45 años	9

• Gráficos de sectores

Elaboramos un **gráfico de sectores** con datos obtenidos en una encuesta:

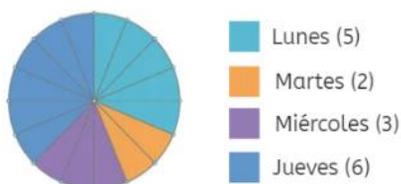
Dividimos el círculo en un número de partes igual a las personas que han contestado a la encuesta: **16**.



Día	Frecuencia
Lunes	5
Martes	2
Miércoles	3
Jueves	6

La **amplitud** de cada parte se obtiene al **dividir** 360 entre el total (16)

Después, escogemos las que marca cada frecuencia.



La **amplitud** de cada parte se obtiene al **dividir** 360 entre el total (16)

Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 12

• Frecuencia absoluta y relativa

La **frecuencia absoluta** del dato 1 es 8. Hay 8 alumnos que tienen 1 mascota.

Número de mascotas	Recuento	Frecuencia absoluta
0		6
1		8
2		4
3		2

Al sumar las **frecuencias absolutas**, se obtiene el número de alumnos. En total, han respondido 20 alumnos.

La **frecuencia relativa** es el cociente entre la frecuencia absoluta y el **número total** de respuestas.

Número de mascotas	Recuento	Frecuencia absoluta
0		6

Frecuencia relativa de 0 mascotas:

$$\frac{6}{20}$$

• La media, la moda, la mediana y el rango

Estas son las notas obtenidas por 10 alumnos de 5º de primaria:

8 - 8,5 - 5 - 6 - 7 - 7 - 2 - 4 - 7 - 3

Para calcular la **media** se suman todas las notas y se divide el resultado por el total de datos:

$$8 + 8,5 + 5 + 6 + 7 + 7 + 2 + 4 + 7 + 3$$

10

$$57,5 : 10 = 5,75$$

La media de las notas es de **5,75**.

Para calcular la **moda** se observa qué **dato** es el que **más veces se repite**.

Por tanto, la **moda** de las notas es **7**.

8 - 9,5 - 5 - 6 - **7 - 7** - 2 - 4 - **7** - 3

Resumen de la unidad

6º de Primaria. Unidad 12

Para calcular el **rango** se restan los valores del mayor y el menor de los datos:

8 8,5 5 6 7 7 2 4 7 3 9 2

$$9 - 2 = 7$$

Para calcular la **mediana** se coge el dato que ocupa la mitad al ordenarlos de menor a mayor. Si son dos datos, se hace la media.

2 2 3 4 5 6 7 7 7 8 8,5 9

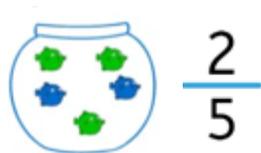
$$6 + 7 = 13 \quad 13 : 2 = 7,5 \text{ es la mediana}$$

• Cálculo de la probabilidad

Para calcular la **probabilidad** de un **suceso** se utiliza la siguiente fórmula:

$$P = \frac{\text{número de casos favorables}}{\text{número de casos posibles}}$$

¿Qué probabilidad hay de sacar un pez azul?



$$\frac{2}{5}$$