

# Unitat 2 - Resum de la unitat

## El medi ambient i l'ecologia

**Estalvi energètic** Usar menys energia

**Llum led** Una llum de tipus led, que són les que estalvien més energia

**Reutilitzar** Tornar a utilitzar alguna cosa amb el mateix ús que tenia o per a un altre ús diferent

**De segona mà** Alguna cosa que ja ha sigut utilitzada abans per altres

**Recursos naturals** Elements que es troben en la natura i ens proporcionen béns o serveis

**Ecorresponsable** Fer el millor per conservar el medi ambient

**Reciclatge** Transformar coses velles o residus en nous productes

**Consum** Gastar o usar alguna cosa

**Malbaratar** Utilitzar més del que és necessari, o descartar-ho sense aprofitar-ho del tot

**Contaminar** Embrutar la terra o l'aigua amb objectes o elements químics

## Una carta formal

### RESUM

Els alumnes demanen a la directora de l'escola construir un espai per a abelles ja que han pres consciència de la seva importància en l'ecosistema.

### PARAULES DIFÍCILS

Científics, canvi climàtic, transportar, reproduir, eclipsi.

### ESTRATÈGIES

- Realitzar un esquema per ajudar-nos a entendre els textos, escollir la idea més global que engloba la resta d'idees.



## Els sinònims

- Els **sinònims** són dues o més paraules que tenen el mateix significat o similar.  
**prim – escanyolit – esquifit**
- Utilitzem sinònims per evitar repetir la mateixa paraula moltes vegades seguides.

El pobre gos era vell i molt **prim**.  
Des que s'havia posat malalt estava **escanyolit** i se'l veia **esquifit**.

## Els sons vocàlics

1. Les vocals tòniques **e** i **o** poden sonar obertes o tancades.
2. La **o** de **mosca** és tancada i la **o** de **sol** és oberta.
3. La **e** de **teula** és tancada i la **e** de **peu** és oberta.



## Substantius individuals i col·lectius

Per saber si és **individual** o **col·lectiu**:

1. Pensa en aquesta paraula en singular.

**ramats – ramat / porcs – porc**

2. En singular, és útil per anomenar un grup de coses, persones o animals?

- Si indica **diversos elements**: és col·lectiu.
- Si indica **només un element**: és individual.

## Cal·ligrama

- Un **cal·ligrama** és un poema en què les paraules formen una figura o dibuix sobre el tema del poema.
- Per entendre o crear un cal·ligrama, hem d'identificar les **paraules clau** del poema.



## Escriure una carta

- Les **cartes** serveixen per estar en contacte amb persones que estan lluny. Les enviem per correu i un carter les porta a la persona destinatària. Normalment, tarden alguns dies a arribar.
- Les **cartes** s'envien dins d'un **sobre** que ha de portar un **segell**. Al sobre, escrivim el nom i l'adreça de qui ha de rebre la carta (el **destinatari**) i a la solapa del sobre, el de la persona que l'envia (**remitent**).

