

Unitat 1 - Resum de la unitat



Animals

Carronyer	Animal que s'alimenta d'altres animals morts
Omnívor	Animal que s'alimenta de tota classe d'animals i vegetals
Amenaçat	Es diu d'aquells animals amb més risc de morir
Protectora d'animals	Organització que lluita per la protecció i el benestar dels animals
Embarassada	Femella que està prenyada
Cria	Animal jove, que s'està criant
Ventrada	Conjunt de cries nascudes en el mateix part
Manada	Animals d'una mateixa espècie que van junts
Herbívor	Animal que s'alimenta només de vegetals
Carnívor	Animal que s'alimenta només de carn

Un conte

RESUM

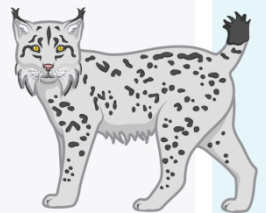
Laura ha anat d'excursió al zoo amb el seus amics. A ella li agraden molt els animals, i de major voldria treballar en una protectora. La guia els explica que hi ha una nova parella de llops, i que d'ací a dos mesos tindran una ventrada de llobatons.

PARAULES DIFÍCILS

Protectora, espècies amenaçades, ventrada, ramat

ESTRATÈGIES

- Avançarem a l'alumnat un dels temes de la lectura perquè puguin començar a organitzar les seues idees, i permetrem un breu espai per a fer una pluja d'idees entre tots i esbrinar què sabem o quines idees tenim sobre el tema.



Explicar experiències

Les **anècdotes** són històries curtes de fets reals que criden l'atenció.

Una anècdota explica:

- Què ha passat.
- A on i quan es produeixen els fets.
- Les persones que hi participen.
- El resultat.



Classificació de les paraules

La **síl·laba tònica** és aquella que es pronuncia amb més força. Segons la síl·laba tònica, les paraules són:

- **agudes**: si la síl·laba tònica és l'última o si són monosíl·labes: ca-**lor**.
- **planes**: si la síl·laba tònica és la penúltima: ca-**di**-ra.
- **esdrúixoles**: si la síl·laba tònica és l'antepenúltima: **llà**-gri-ma.

Les característiques de la poesia

Les **poesies**:

- Estan escrites en **vers**.
- L'autor expressa **emocions** i **sentiments**.

Els **temes** freqüents de la **poesia** són:

- L'amor, l'amistat, la tristesa, la mort, el pas del temps, la naturalesa.



El diccionari

Els **diccionaris** contenen les paraules d'un idioma i el seu significat.

1. Per a saber el significat d'una paraula la busquem en el diccionari en **orde alfabètic**: avió, gall, pera.
2. Hem de buscar la paraula en:
 - **masculí singular** si és un substantiu o adjectiu.
 - **infinitiu** (-ar, -er/-re, -ir) si és un verb.
3. Si la paraula té diversos **significats**, triem el que ens funciona.



Les unitats de la llengua

Les principals unitats que componen el llenguatge són: **lletra**, **síl·laba**, **paraula** i **frase**.

- **Lletres**: formen les **síl·labes**: fo-ca.
- **Síl·labes**: formen les **paraules**: foca.
- **Paraules**: formen les **oracions**:
La foca està jugant.
- **Oració**: conjunt de paraules amb **sentit complet**.



Escriure contes curts

Un **conte** és una narració curta i fictícia, és a dir, parla d'alguna cosa que no ha passat realment.

Planifica

1. Pensa en la història que vols explicar.
2. Inventa els personatges.
3. Decideix el lloc a on passarà la història.

Escriu

1. Utilitza el vocabulari dels contes.
2. Descriu els personatges i el lloc.
3. En orde: principi, nuc i desenllaç.