

Unitat 10. Resum



El passat

Arqueològic

Tot el que està relacionat amb l'excavació i l'estudi d'objectes i edificis antics

Arqueòleg/òloga

Persona que estudia objectes i edificis antics a partir de les seves restes

Dinosaure

Rèptil gegant que es va extingir fa milions d'anys

Fòssil

Restes d'animals i plantes que van existir fa molt i que s'han convertit en pedra

Mamut

Espècie d'elefant gran i pelut que vivia en la prehistòria

Mòmia

Cadàver que s'ha preparat perquè es conservi bé i no es podreixi

Desenterrar

Treure alguna cosa de sota terra

Piràmide

Construcció de pedra de forma piramidal feta pels antics egipcis per enterrar els faraons

Prehistòria

Període de temps de la història anterior a l'invent de l'escriptura

Ruïnes

Restes d'un edifici antic

Una narració històrica

RESUM

La Neferet té tres germans i dues germanes. La més petita, la fa riure amb un lleó de joguina i amb l'altra juga a pilota. El seu pare és un noble que porta els assumptes del faraó. Tenen una casa a la ciutat de Tebes i una altra al camp. Els seus germans seran funcionaris de la cort, per això van a escola d'escribes.

PARAULES DIFÍCILS

Bolquers, rugir, assumptes, juncs, escribes, papir.

ESTRATÈGIES

- Tenir informació sobre el context de la lectura, per dotar els alumnes d'informació i cultura sobre el tema i ampliar el vocabulari.
- Identificar les idees principals del text, que són les més generals.



Opinar i suggerir

1. Explica la teva opinió i argumenta les raons que et fan pensar així.
2. Utilitza expressions com: *jo crec que, opino que, per a mi, no estic d'acord amb això perquè...*
3. Expressa les idees amb un to adequat i pausat. Respecta les opinions dels altres.

Les paraules polisèmiques

- Les paraules que s'escriuen de la mateixa forma i poden tenir diferents significats s'anomenen **paraules polisèmiques**.
- El significat de les paraules polisèmiques el sabrem per les imatges o texts que els acompanyen.



Signes d'interrogació i exclamació

1. Si l'oració és **interrogativa**, assegura't que tingui el signe **?** al final.
2. Si l'oració és **exclamativa**, assegura't que tingui el signe **!** al final.
3. No hi ha d'haver cap punt darrere dels signes **!** i **?**

La persona i el nombre del verb

1. Identifica qui fa l'acció. Si és una persona, el verb està en **singular**. Si són diverses persones, el verb està en **plural**.
2. Identifica qui parla sobre l'acció:
 - Persona que parla: **1a persona**.
 - Persona que escolta: **2a persona**.
 - Persona de qui es parla: **3a persona**.

Els tipus de rima

1. Observa l'última paraula de cada vers.
2. Comprova que els versos rimen entre ells.
3. Identifica el tipus de rima:
 - Si només coincideixen les vocals, és **assonant**.
 - Si coincideixen tots els sons, és **consonant**.

Escriure un avís

Planificar:

1. Pensa a qui va dirigit i sobre què has d'informar.
2. Pensa com pots assegurar-te que les persones el vegin.

Escriure:

1. Escriu per a què serveix l'avís (el motiu).
2. Escriu qui l'hauria de veure.
3. Escriu la data i el lloc de l'avís.
4. Signa'l.

Revisar:

1. Assegura't que sigui clar i llegible.

