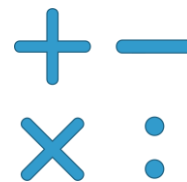


# Unitat 11 - Resum



## Càlcul

<b>Nombre</b>	Quantitat de persones, animals o coses i el signe que representa aquesta quantitat
<b>Divers/a</b>	Alguns, uns quants
<b>Duo</b>	Conjunt de <u>dues</u> persones
<b>Un parell de vegades</b>	Dues vegades
<b>Total</b>	Resultat de sumar dues o més quantitats
<b>Majoria</b>	Part major d'un grup o un conjunt de persones o coses
<b>Minoria</b>	Part menor d'un grup o un conjunt de persones o coses
<b>Recompte</b>	Comprovació del nombre d'elements que formen un conjunt
<b>Menys</b>	Quantitat inferior o menor en comparació amb una altra cosa
<b>Variats/ades</b>	Que és diferent d'un altre

## Un concurs de cuina

### RESUM

Un noi de Terrassa de dotze anys, en Guillem, ha guanyat el concurs "MasterChef júnior". Els jutges han valorat la seva capacitat d'organització i el seu talent com a cuiner. En Guillem sent ha fet realitat un gran somni.

### PARAULES DIFÍCILS

Enlluernar, jurat, xef, saber fer, tàrtar.

### ESTRATÈGIES

- Tenir informació sobre el context de la lectura, per dotar els alumnes d'informació i cultura sobre el tema i ampliar el vocabulari.
- Identificar les idees principals del text, que són les més generals.



## La comunicació

La **comunicació** consisteix a transmetre informació. Perquè hi haja comunicació ha d'haver-hi aquests tres elements:

1. L'**emissor** és qui transmet el missatge.
2. El **missatge** és la informació que es transmet.
3. El **receptor** és qui rep el missatge.

## La síl·laba tònica i la síl·laba àtona

1. Llegeix la paraula.  
*cadira*
2. Divideix la paraula en síl·labes.  
*ca-di-ra*
3. Llegeix la paraula en veu alta i escolta quina síl·laba es pronuncia amb més força o intensitat. Serà la síl·laba tònica.  
*ca-**di**-ra*

## Reconèixer el temps verbal

1. Amb el **passat simple** i el **passat perifràstic** per expressar accions iniciades i ja acabades.

*Ahir l'Adrià **netejà** la casa.*  
Amb paraules com: *ahir, aquell dia, aleshores...*

2. Amb l'**imperfet** per expressar accions habituals que duren en el passat.

*De vegades l'Adrià **netejava** la casa.*  
Amb paraules com: *mentre, a vegades, sempre, normalment...*

## Les estrofes d'un poema

Els **versos** s'agrupen en **estrofes**. Cada estrofa està formada per diversos versos que tenen la **mateixa rima** o tracten la **mateixa idea**.

Les estrofes se separen amb **línies en blanc**.



## Escriure una recepta

- Una **recepta** és un text que explica els ingredients i les instruccions necessàries per preparar un àpat.
- Les receptes tenen dues parts:
  - Una **llista d'ingredients** on diu quins aliments necessitem.
  - **Instruccions** de cuina, en ordre.

