Prueba

Nombre y apellidos:

Fecha:



Elegir la unidad de longitud adecuada

1. Marca con una equis qué unidad usarías para medir el largo de un libro (1 punto).



2. Completa con las palabras que aparecen en el recuadro (1 punto).



Elegir el instrumento de medida adecuado

3. Escribe 2 objetos que medirías con una regla y 2 que medirías con una cinta métrica. Explica el por qué de tu elección (1 punto).

Respuesta libre.

Estimar longitudes

4. Rodea la estimación correcta en cada caso (1 punto).



5. Anota 3 objetos que encuentres en la clase y estima sus longitudes (1 punto).

Objeto 1: Respuesta libre Objeto 2: Respuesta libre

Objeto 3: Respuesta libre Objeto 4: Respuesta libre

Prueba

Nombre y apellidos:

Fecha:



Respuesta libre.

Estimar longitudes

6. Con ayuda de la mesa en la que estás haciendo el examen, estima cuánto mide el largo de tu clase (1 punto).

El largo de la clase mide aproximadamente

mesas.

a a satúra

centímetros.

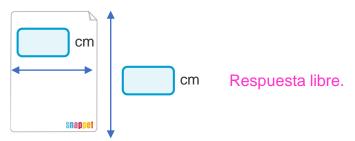
El largo de la clase mide aproximadamente

La mesa mide aproximadamente

centímetros.

El centímetro

7. Con ayuda de una regla de centímetros, mide el ancho y el largo de la hoja en la que estás haciendo el examen (1 punto).



8. Dibuja un rectángulo de 3 cm de largo y 2 de alto (1 punto).



El metro

9. Dibuja 3 objetos que en la vida real midan más de 3 metros (2 puntos).

Respuesta libre.