

U1. LECCIÓN 1. CONTAR HASTA 5

Aprendemos a contar.



Ejercicio 1. Descubre

e



f



g



h



Ejercicio 2. ¡A practicar!

a



b



Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



--	--	--	--	--

d



--	--	--	--	--

e



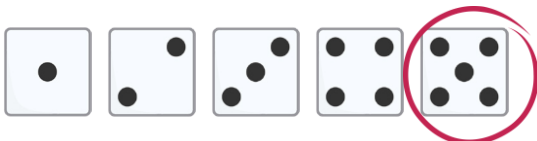
--	--	--	--	--

f



--	--	--	--	--

g



h



i

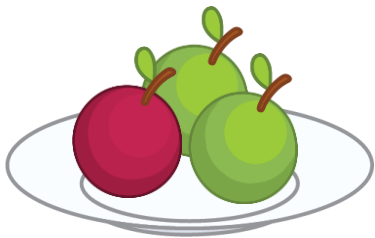


j

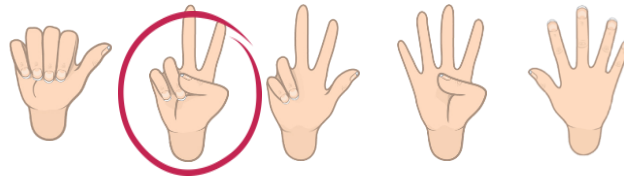


★ Práctica competencial

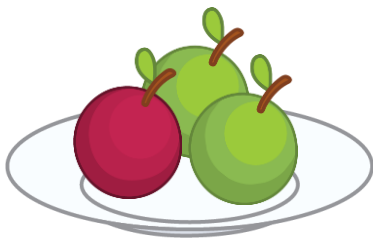
¿Cuántas manzanas verdes hay?



■	■	□	□	□
---	---	---	---	---



¿Cuántas piezas de fruta hay?



□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



□



Te gusta contar con:

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

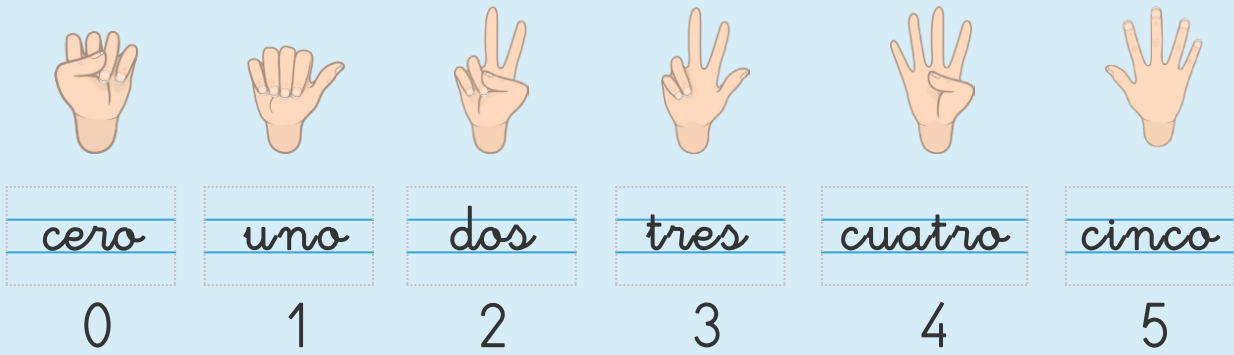


¿Cuántas piezas de fruta comes al día?



U1. LECCIÓN 2. NÚMEROS DEL 0 AL 5

Contamos y escribimos.



Ejercicio 1. Descubre

e

dos	•	•	1
cero	•	•	0
uno	•	•	2

?

f

cuatro	•	•	3
tres	•	•	5
cinco	•	•	4

?

g

Hay cuatro ranas.
Hay 4 ranas.

h

Hay peces.
Hay peces.

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

Hay lápices.
Hay lápices.

b

Hay fresas.
Hay fresas.

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



Hay balón.

Hay balón.

d



Hay sillas.

Hay sillas.

e



cuatro

3

tres

0

cero

4

f



cinco

1

dos

2

uno

5

g



dos

1

cero

0

uno

2

h



tres

5

cuatro

4

cinco

3

i



cinco

3

tres

1

uno

5

j



cero

2

cuatro

4

dos

0

★ Práctica competencial

Completa la serie y escribe los números.



cero

uno

dos

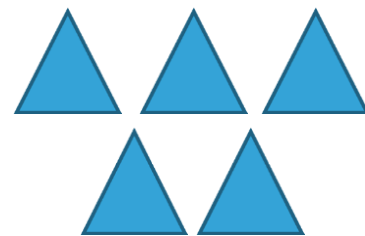
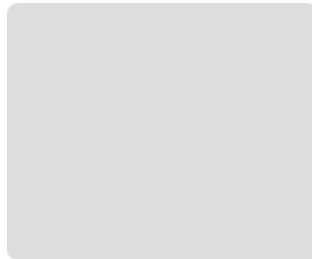
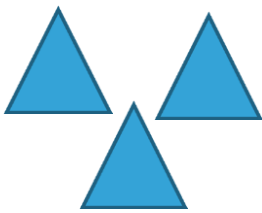
0

1

2



Completa la serie y escribe los números.





Escribe una cosa que hayas aprendido.



¿Cuántos dedos tienes en cada mano?



En cada mano tengo dedos.

U1. LECCIÓN 3. COMPARAR NÚMEROS HASTA 5



3  son menos que 5 .

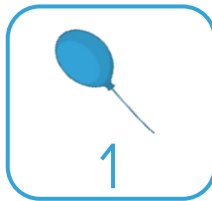
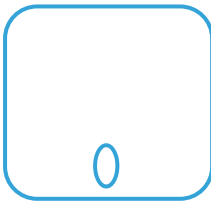
3 es *menor* que 5.

5  son más que 3 .

5 es *mayor* que 3.

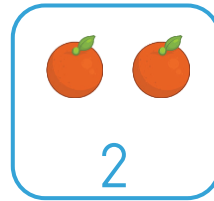
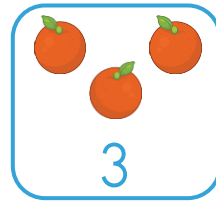
Ejercicio 1. Descubre

e



0 es menor que 1.

f



3 es que 2.

g



menor

mayor

h

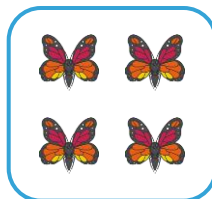
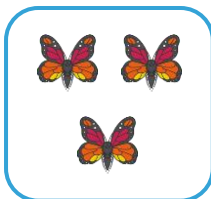


menor

mayor

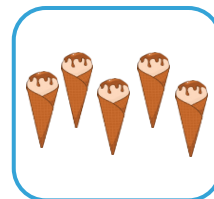
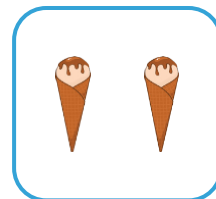
Ejercicio 2. ¡A practicar!

a



3 es que 4.




b



2 es que 5.

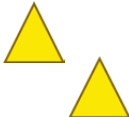
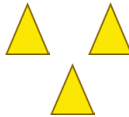
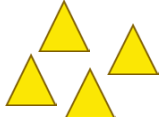
Ejercicio 2. ¡A practicar!

c El menor es...

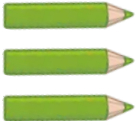


1 3 5

d El menor es...

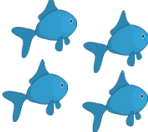


2 3 4

e El menor es...


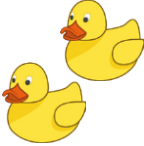
3 2 1

f El mayor es...


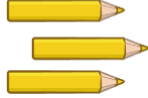
4 2 1

g El mayor es...

0 1 2

h El mayor es...

0 5 3

i

menor mayor

j

menor mayor

★ Práctica competencial

Cuenta y completa.



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sara					
Miguel					

4 es mayor que 2.

Sara monta en bici más que Miguel.



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sara					
Miguel					

 es menor que .

Miguel monta en bici menos que Sara.

¿Cómo sabes que un número es mayor?



¿Practicas algún deporte?

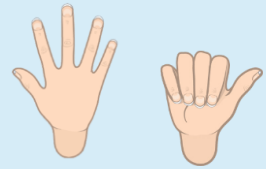
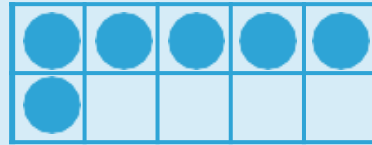


Sí

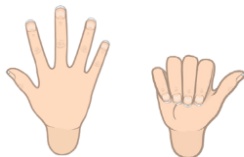

No


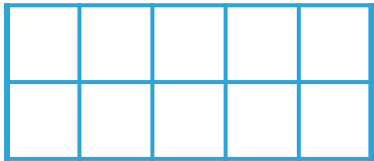
U1. LECCIÓN 4. CONTAR HASTA 9

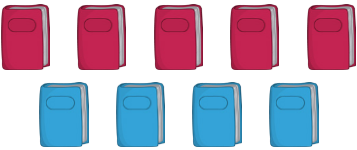

Aprendemos a contar hasta 9.



Ejercicio 1. Descubre

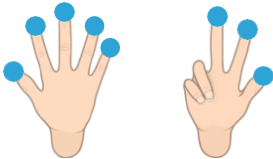
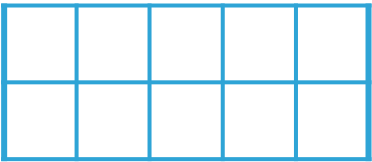
e  

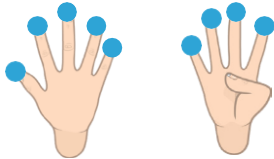
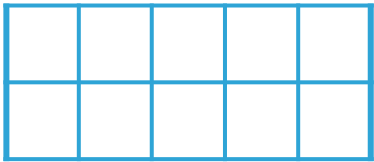
f  

g  

h  

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a  

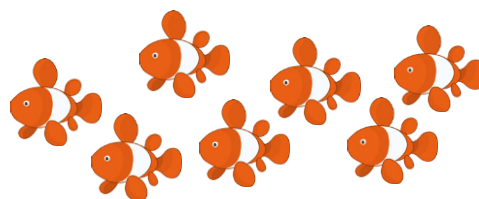
b  

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



d



e



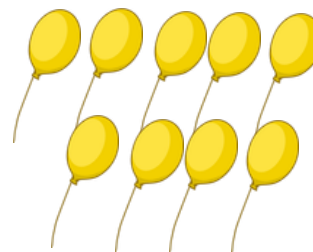
f



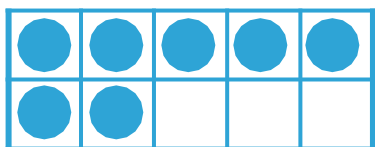
g



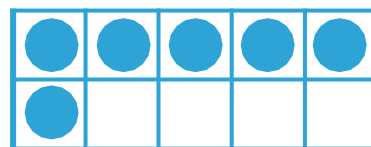
h



i



j



★ Práctica competencial

¿Cuántas manzanas se vendieron?



Día	Manzanas	
Lunes		5
Martes		6
Miércoles		9



Día	Manzanas	
Jueves		<input type="text"/>
Viernes		<input type="text"/>
Sábado		<input type="text"/>

Te ha resultado más fácil contar las manzanas del:

jueves

viernes


sábado

¿Cuál es tu fruta favorita?

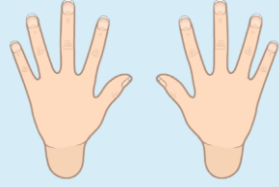


U1. LECCIÓN 5. RECONOCER EL NÚMERO 10

Reconocemos el número 10.




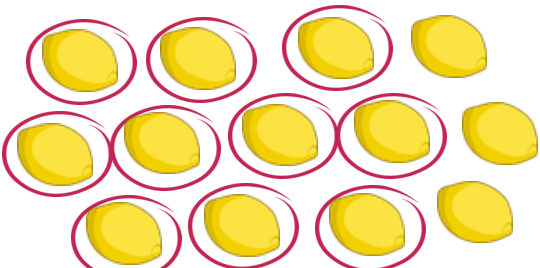
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Diez


Ejercicio 1. Descubre

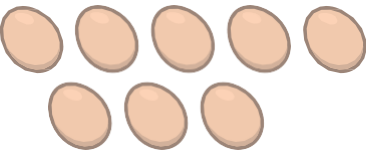
f 10 




g 10 




h 




■	■	■	■	■
■	■	■	□	□

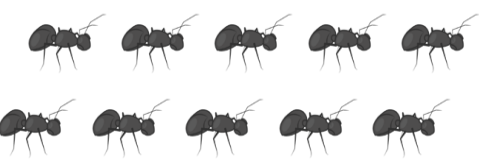
i 




□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

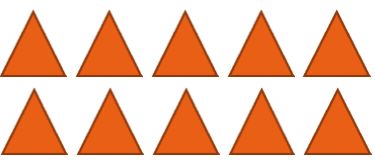
Ejercicio 2. ¡A practicar!

a 



□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

b 



□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

Ejercicio 2. ¡A practicar!

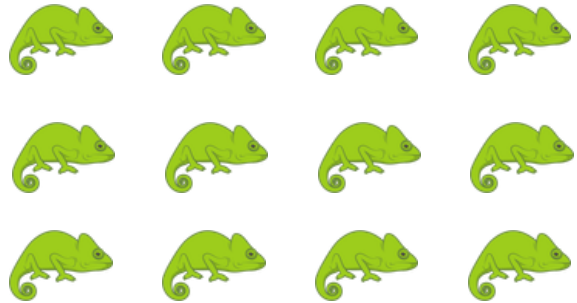
c

10



d

10



e



Hay 4  y 6 .

Hay 10 en total.

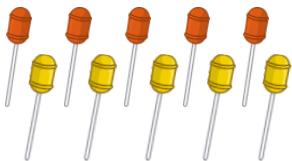
f



Hay  y .

Hay en total.

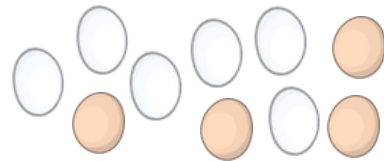
g



Hay  y .

Hay en total.

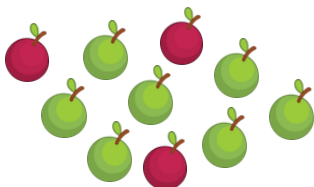
h



Hay  y .

Hay en total.

i



Hay  y .

Hay en total.

j



Hay  y .

Hay en total.

★ Práctica competencial

Colorea del mismo color y completa.



Hay 4 




Hay 3 



Hay 3 

Si cuento todas hay 10.



Hay 



Hay 



Hay 

Si cuento todas hay .

¿Cómo has hecho los cálculos?



Igual que tus compañeros.

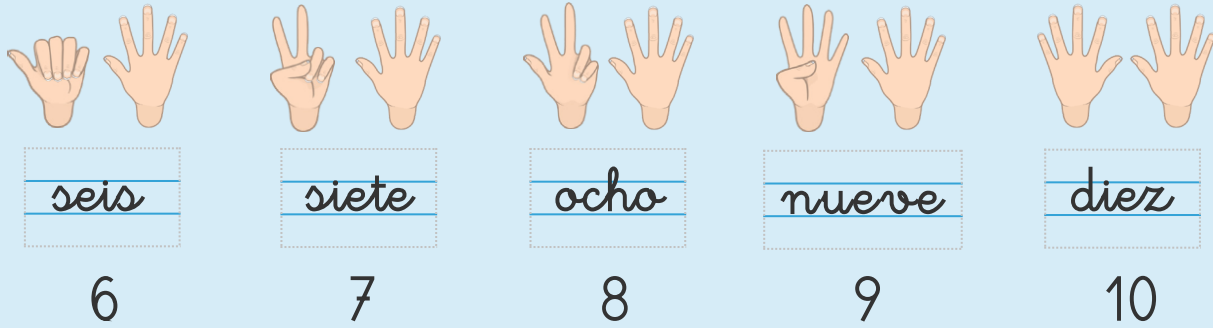
De otra forma.

Escribe un objeto del que tengas 10 en total.

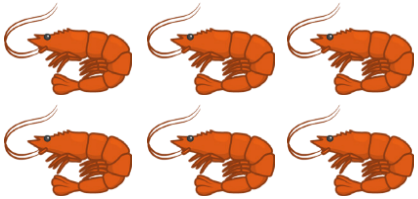



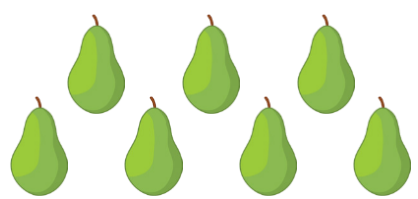

U1. LECCIÓN 6. NÚMEROS DEL 6 AL 10

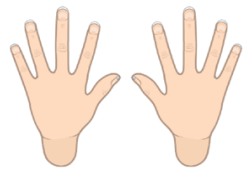
Contamos y escribimos.

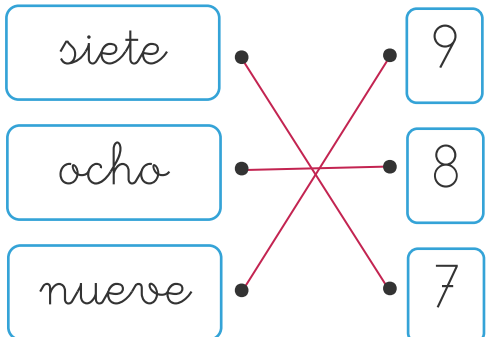



Ejercicio 1. Descubre


e  


f  

g  ocho nueve diez

h  

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a • • 
 • •
 • •

b • • 
 • •
 • •

Ejercicio 2. ¡A practicar!

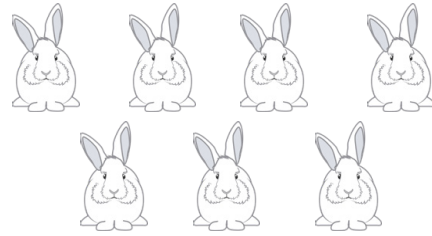
c



Handwriting practice lines: a dashed box containing three horizontal lines.

A small grey box for writing the answer.

d



Handwriting practice lines: a dashed box containing three horizontal lines.

A small grey box for writing the answer.

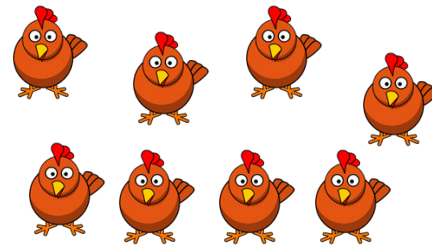
e



Handwriting practice lines: a dashed box containing three horizontal lines.

A small grey box for writing the answer.

f



Handwriting practice lines: a dashed box containing three horizontal lines.

A small grey box for writing the answer.

g

6

diez

ocho

seis



h

7

nueve

ocho

siete



i

8

ocho

nueve

diez



j

9

seis

nueve

siete



★ Práctica competencial

Escribe el número que falta en la serie.



ocho

8



siete

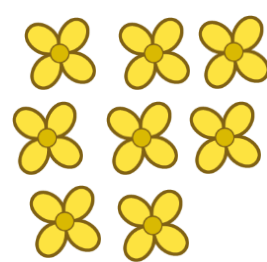
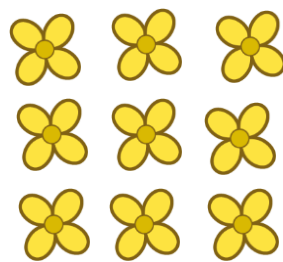
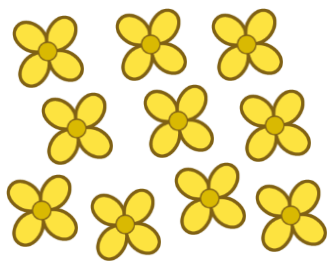
7



seis

6

Completa la serie.



ocho

8

¿Qué te ha costado más entender en la lección?



Contar.

Escribir números.

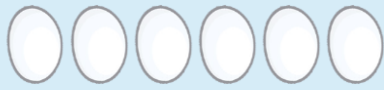
¿Cuántos hermanos y hermanas tienes?



hermanos y hermanas.

U1. LECCIÓN 7. COMPARAR NÚMEROS HASTA 10

Hay 6  y 9 .

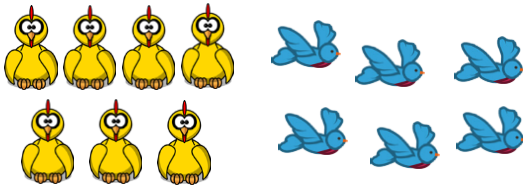


6 es menor que 9.

9 es mayor que 6.

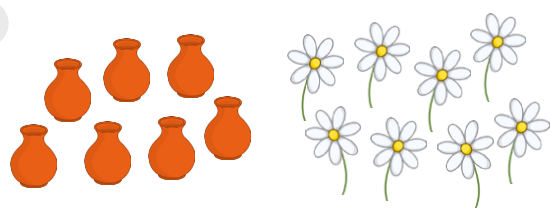
Ejercicio 1. Descubre

f



7 es mayor que 6.

g



7 es que 8.

h



3 5 6

menor mayor

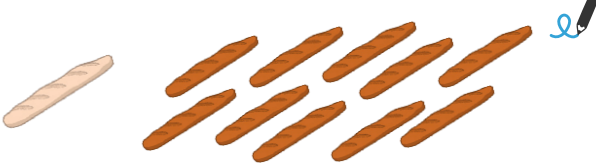
i



menor mayor

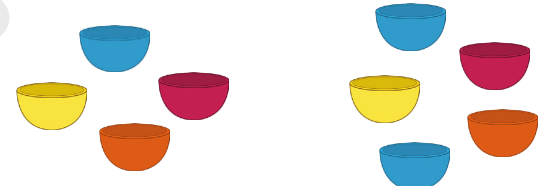
Ejercicio 2. ¡A practicar!

a



1 es que 10.

b



4 es que 5.

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



menor mayor



d



menor mayor



e



menor mayor



f



menor mayor



g

El menor es...

a



3

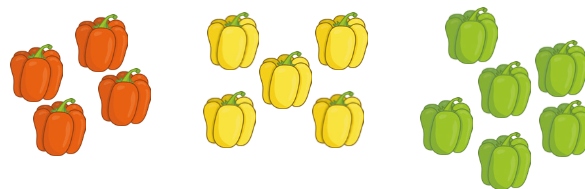
6

9

h

El mayor es...

a



4

5

6

i

El menor es...

a



2

10

4

j

El mayor es...

a



6

9

5

★ Práctica competencial



Laura

Tengo
8 años.



Camilo

Soy mayor
que Laura.

Laura es menor que Camilo.

Camilo no puede tener 5 años porque

5 es menor que 8.



Irene

Tengo
10 años.



Camilo

Soy menor
que Irene.

Irene es que Camilo.

Camilo puede tener 9 años porque

9 es que 10.

¿Qué has hecho para resolver el problema?

¿Eres mayor o menor que Laura?

Mayor

Menor

U1. LECCIÓN 8. NÚMEROS ORDINALES HASTA 10



Ejercicio 1. Descubre

e

f

En el piso se ven los muebles.

g La clase de 2.º de primaria.

La clase de de primaria.

h Mi equipo ha quedado el séptimo.

Mi equipo ha quedado el .

Ejercicio 2. ¡A practicar!

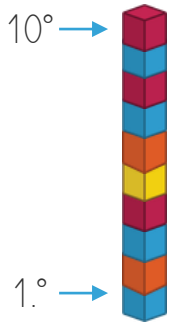
a

b

En el piso se ven los muebles.

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



El cubo
es amarillo

d



La clase de
4.º de primaria.



La clase de
de primaria.

e



La clase de
3.º de primaria.



La clase de
de primaria.

f

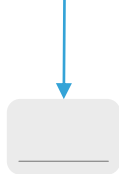
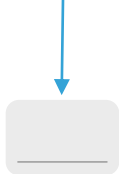


El laboratorio
de 6.º de primaria.

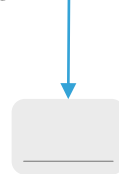


El laboratorio de
de primaria.

g



h



i



Mi equipo ha
quedado el noveno.

Mi equipo ha quedado
el .

j



En la carrera
he quedado el séptimo.

En la carrera
he quedado el .

★ Práctica competencial

Dibuja la figura que debe ir en el quinto lugar.



1.º



2.º



3.º



4.º



5.º

Dibuja la figura que debe ir en el octavo lugar.



1.º



2.º



3.º



4.º



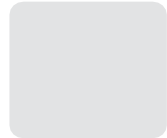
5.º



6.º



7.º



8.º

Dibuja la figura que debe ir en el cuarto lugar.



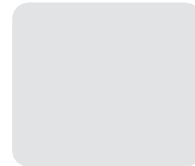
1.º



2.º



3.º



4.º

Usarías números ordinales para saber:



cuántas personas hay en una fila.

en qué lugar está un niño en una fila.