

U10. LECCIÓN 1. CONTAR GRUPOS DE OBJETOS

Podemos clasificar las bolas por **color** o por **tamaño**.



Por color

2 azules, 2 rojas, 2 naranjas
y 2 amarillas.

Por tamaño

4 grandes y 4 pequeñas.

Ejercicio 1. Descubre

f



4



5

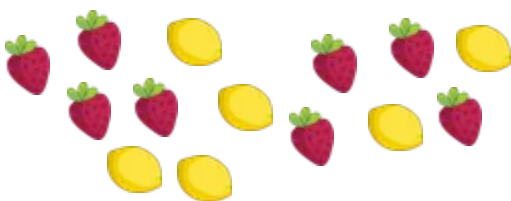


6

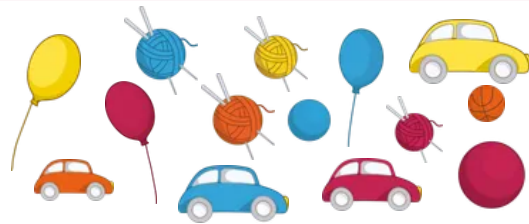
g



h

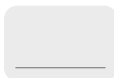


i



Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

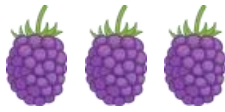


b



Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



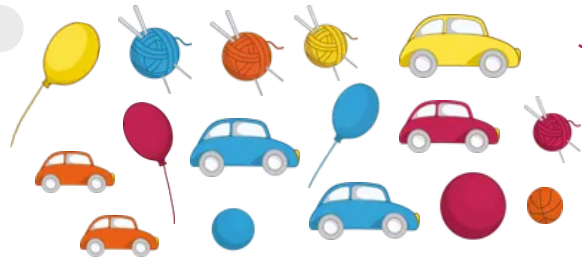
d



e



f



g



h



i

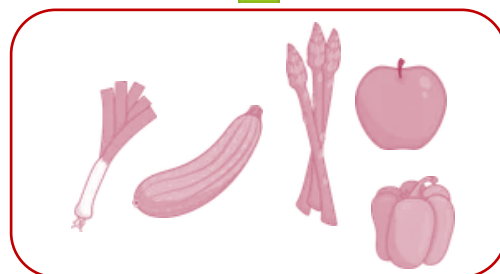
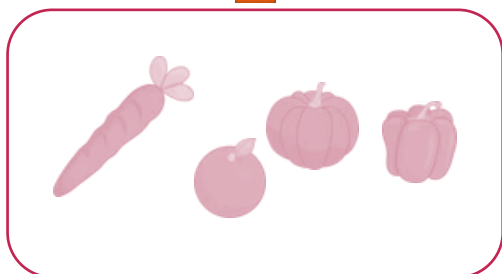
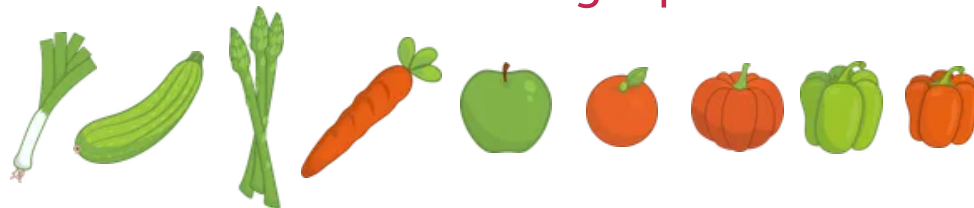


j

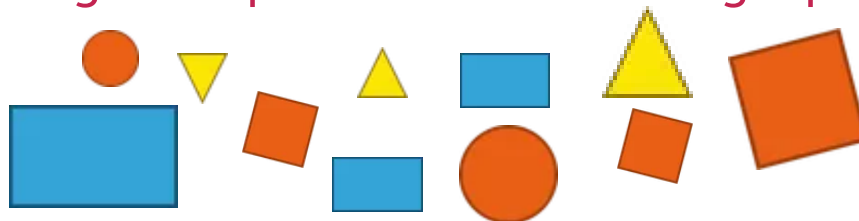


★ Práctica competencial

Dibuja los alimentos en cada grupo.



Dibuja las figuras que faltan en cada grupo.



Grandes



Pequeñas



Te resulta más fácil clasificar objetos según:



tamaño.

color.

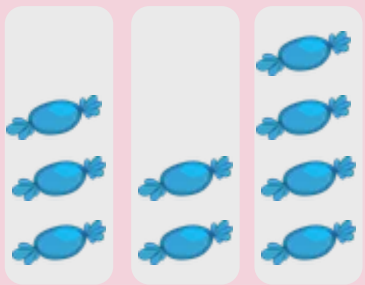
forma.

Describe cómo clasificarías tu ropa.



Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

U10. LECCIÓN 2. PICTOGRAMAS



Ana Mar Pablo

Pablo tiene más caramelos.

Ana tiene 3 caramelos.

Mar es quien tiene menos caramelos.

Ejercicio 1. Descubre

f

3 6 4

g

h ¿De cuál hay más?

i ¿De cuál hay menos?

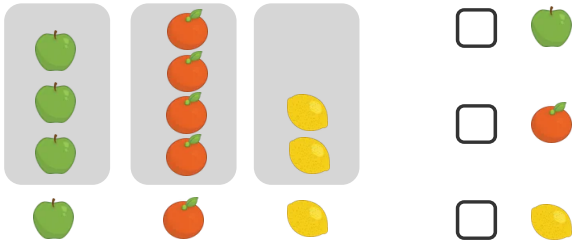
Ejercicio 2. ¡A practicar!

a ¿Quién tiene menos?

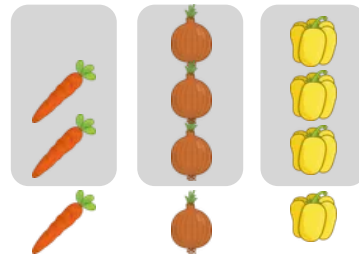
b ¿De cuál hay más?

Ejercicio 2. ¡A practicar!

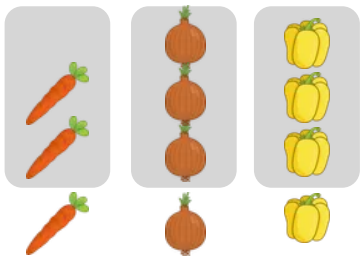
c ¿De cuál hay menos?



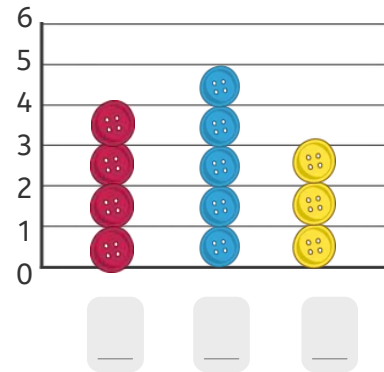
d



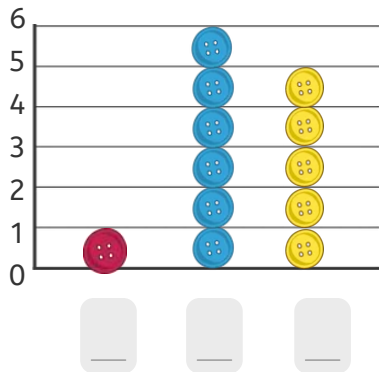
e



f

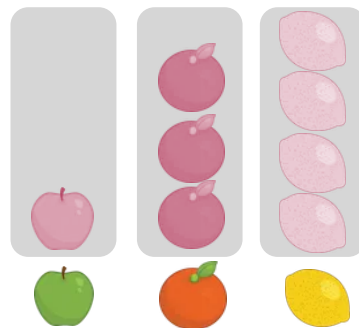


g



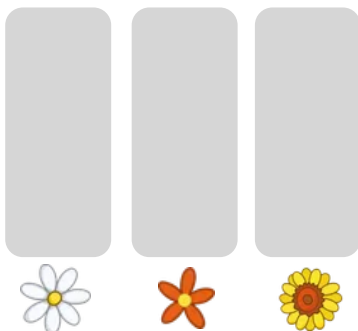
h

Hay 1 , 3 y 4 .



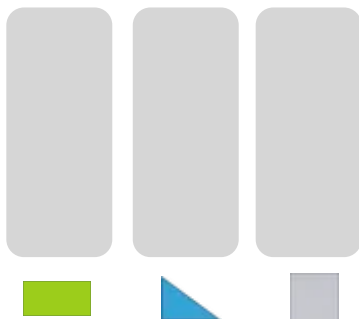
i

Hay 1 , 3 y 2 .



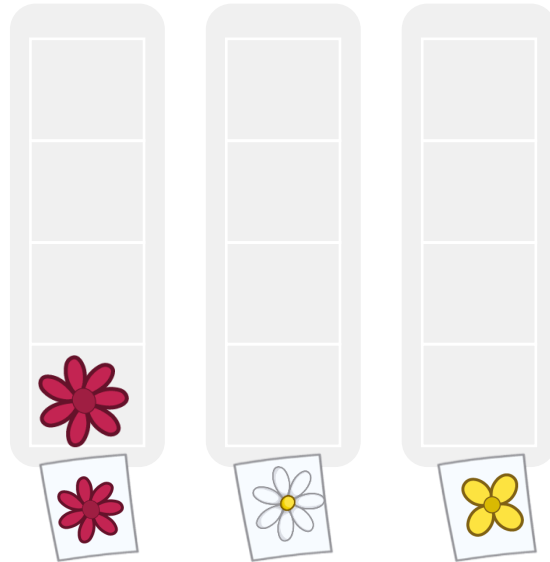
j

Hay 5 , 3 y 2 .




★ Práctica competencial


Completa el gráfico.




¿Cuántas flores hay de cada color?









Hay menos flores de color .

¿Los gráficos te ayudan a contar los objetos de un vistazo?



Sí

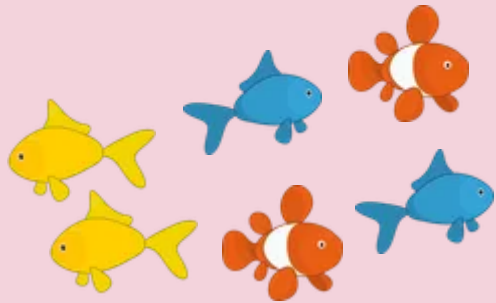
No

¿Qué información de tu día a día podrías representar en un gráfico?



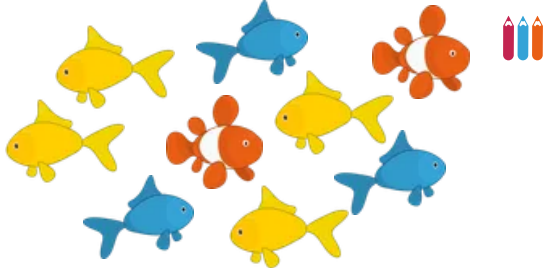
U10. LECCIÓN 3. TABLAS DE CONTEO

Construimos tablas de conteo.

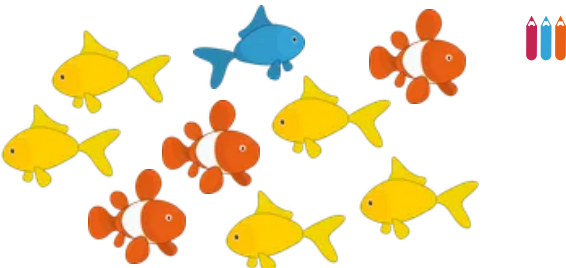


Color	Número de peces
Amarillo	
Azul	
Naranja	


Ejercicio 1. Descubre

g 

Color	Conteo
Naranja	
Amarillo	
Azul	

h 

Color	Conteo
Naranja	
Amarillo	
Azul	

i 

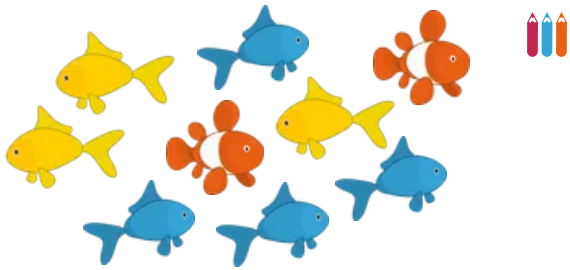
Prenda	Número
Pantalones	<u>1</u>
Camisa	<u>3</u>
Calcetines	<u>4</u>

j 

Prenda	Número
Pantalones	<u> </u>
Camisa	<u> </u>
Calcetines	<u> </u>

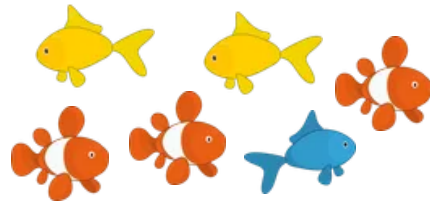
Ejercicio 2. ¡A practicar!

a



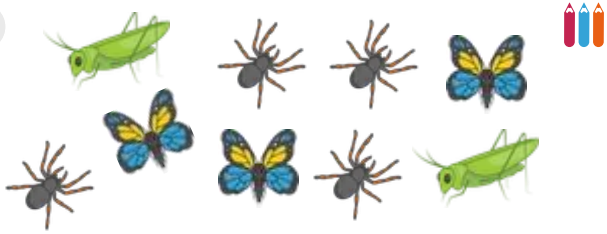
Color	Conteo
Naranja	
Amarillo	
Azul	

b



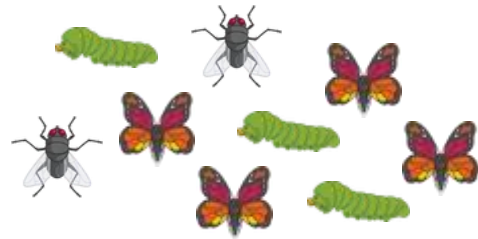
Color	Conteo
Naranja	
Amarillo	
Azul	

c



Animal	Conteo
Araña	
Cigarra	
Mariposa	

d



Animal	Conteo
Mosca	
Gusano	
Mariposa	

e



Prenda	Número
Zapatilla	<input type="text"/>
Sombrero	<input type="text"/>
Calcetines	<input type="text"/>

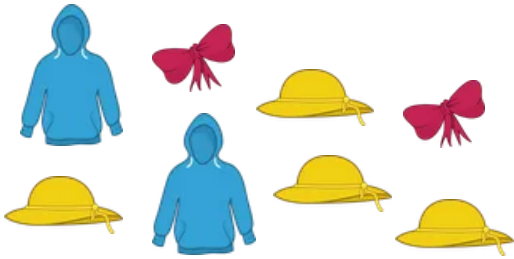
f



Prenda	Número
Sudadera	<input type="text"/>
Lazo	<input type="text"/>
Sombrero	<input type="text"/>

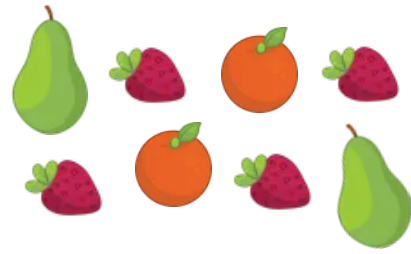
Ejercicio 2. ¡A practicar!

g



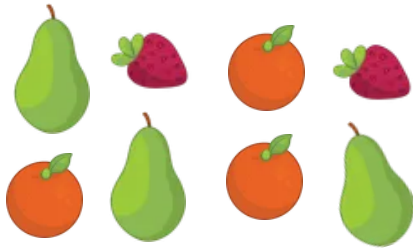
Prenda	Número
Sudadera	<input type="text"/>
Lazo	<input type="text"/>
Sombrero	<input type="text"/>

h



Fruta	Número
Pera	<input type="text"/>
Naranja	<input type="text"/>
Fresa	<input type="text"/>

i



Fruta	Número
Pera	<input type="text"/>
Naranja	<input type="text"/>
Fresa	<input type="text"/>

j



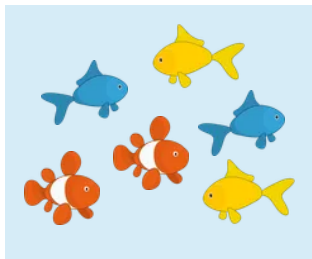
Flor	Número
Rosa	<input type="text"/>
Margarita	<input type="text"/>
Tulipán	<input type="text"/>

★ **Práctica competencial**

Completa los datos.

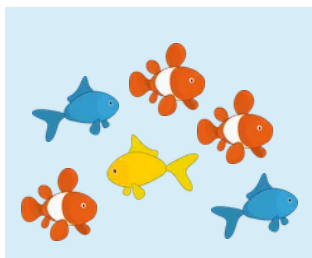


Pecera 1



Color	Pecera 1	Pecera 2
Naranja		
Amarillo		
Azul		

Pecera 2



¿Cuántos peces naranjas hay en la pecera 1?



Hay 2 peces naranjas.

Completa los datos.



Color	Pecera 1	Pecera 2
Naranja	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Amarillo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Azul	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿Cuántos peces azules hay en las 2 peceras?

Hay peces azules.

¿Organizar los datos en una tabla te ha ayudado a contestar más rápidamente a las preguntas?



Sí


No

¿Habías visto antes una tabla? ¿Qué datos recogía?



U10. LECCIÓN 4. GRÁFICOS DE BARRAS





Hacemos gráficos de barras.

Animal				
Número	6	3	2	1

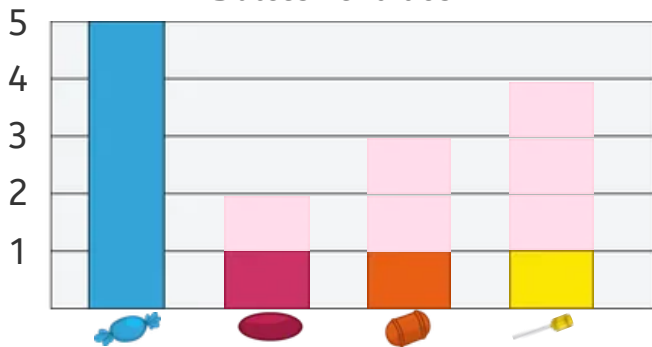


Ejercicio 1. Descubre





f

Dulce				
Número	5	2	3	4

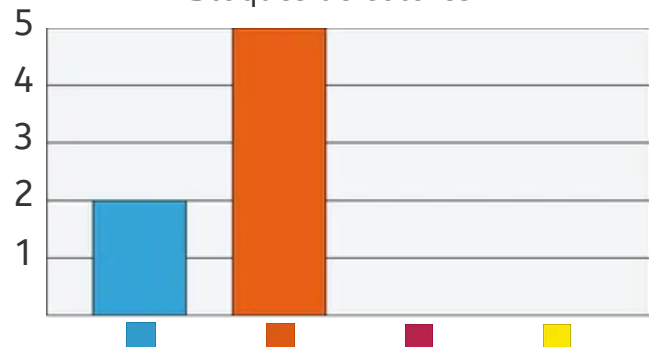
Dulces vendidos



g

Color				
Número	2	5	3	4

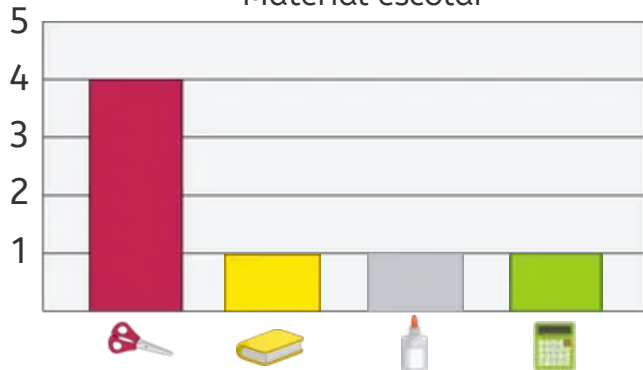
Bloques de colores







h

Objeto				
Número	4	5	3	2

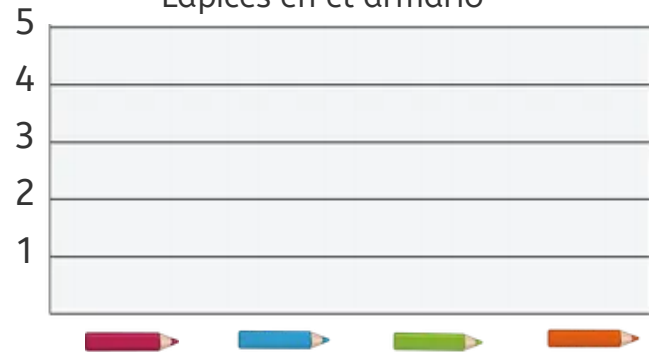
Material escolar



i


Lápiz				
Número	5	3	4	2

Lápices en el armario

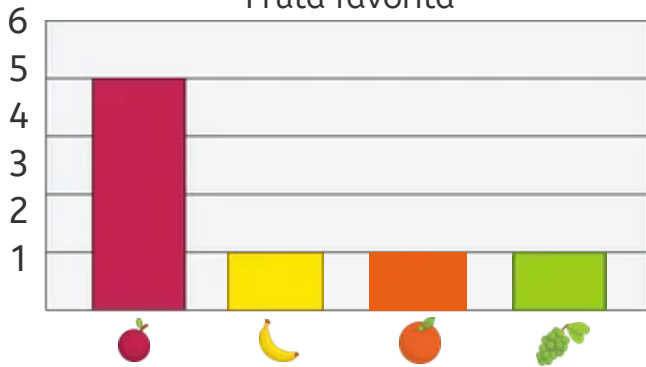


Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

Fruta				
Número	4	2	3	2

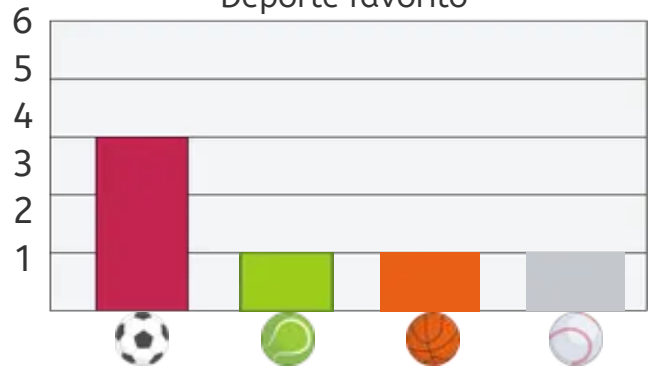
Fruta favorita



b

Deporte				
Número	3	1	2	3

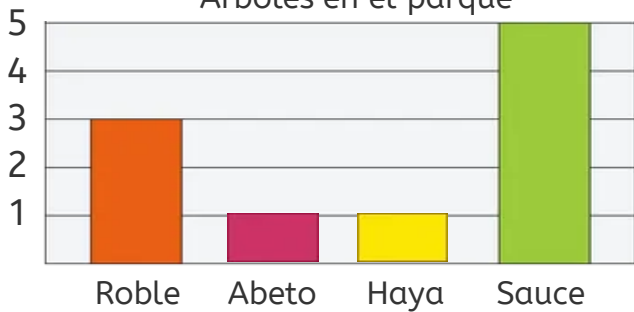
Deporte favorito







c

Árbol	Roble	Abeto	Haya	Sauce
Número	3	4	2	5

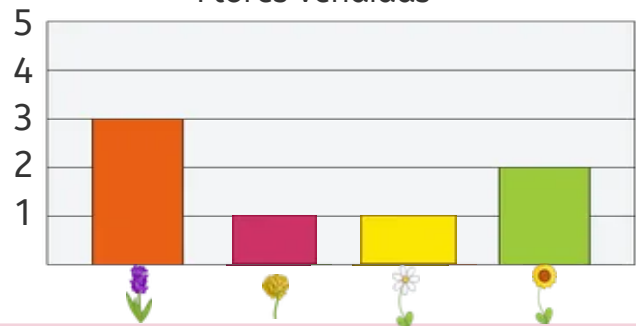
Árboles en el parque



d

Flor				
Número	3	4	3	2

Flores vendidas







e

Alimento				
Número	4	1	3	2

Alimentos vendidos



f

Lápiz				
Número	2	1	3	0





Lápices en un estuche





Ejercicio 2. ¡A practicar!

g





Color				
Número	5	3	2	4



Bloques en una torre

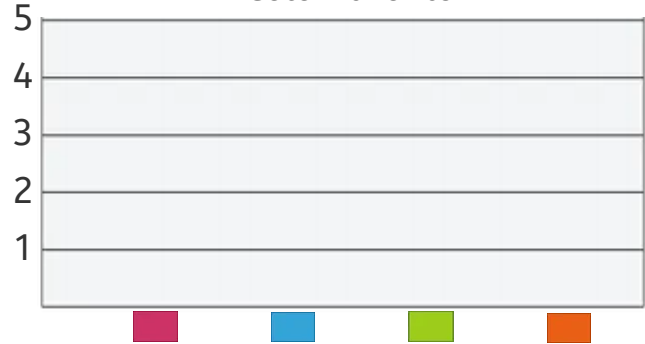


h





Color				
Número	1	2	4	2



Color favorito



i





Lápiz				
Número	2	3	3	2



Lápices en un estuche



j

Deporte				
Número	5	3	3	2



Deporte favorito



★ Práctica competencial

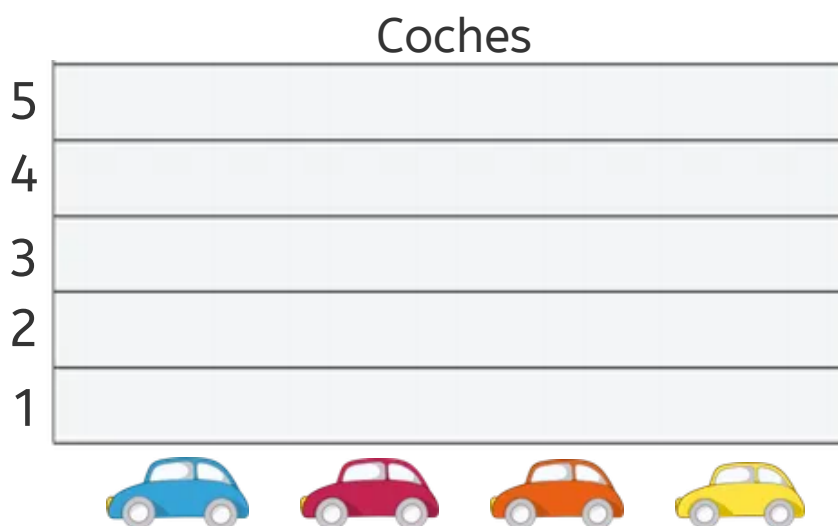
Completa la tabla.



Color	Cantidad
Azul	<u>2</u>
Rojo	<u>3</u>
Naranja	<u>1</u>
Amarillo	<u>3</u>



Completa el gráfico con los datos de la tabla.



Te resulta más fácil leer información en:



un gráfico.

una tabla.

¿Qué diferencias ves entre un pictograma y un gráfico de barras?