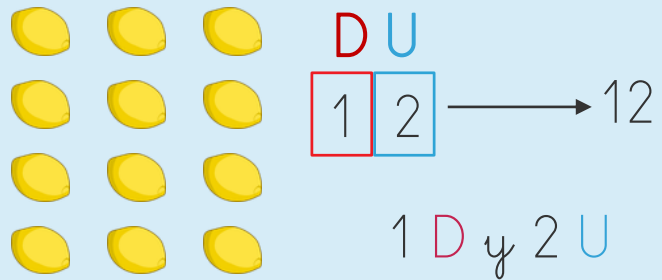
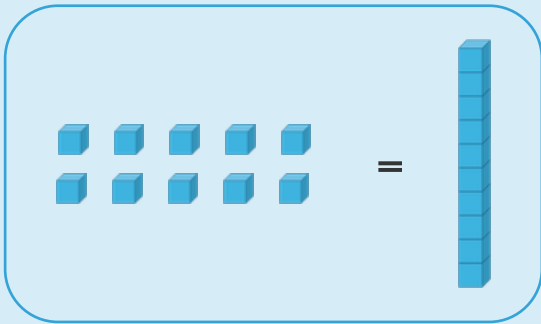


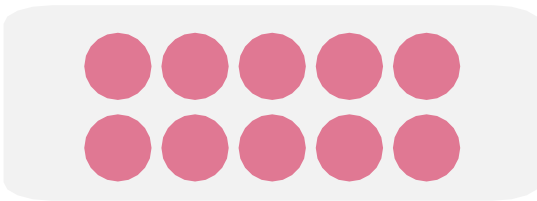
U2. LECCIÓN 1. DECENAS Y UNIDADES


10 unidades (U) son 1 decena (D).

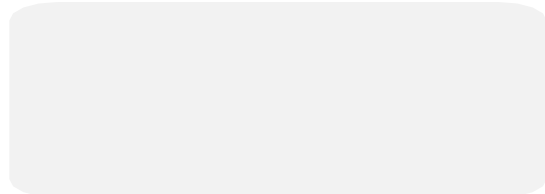


Ejercicio 1. Descubre

g 1 decena de  . 









h 1 decena
y 4 unidades de  . 



i  10  10  10 

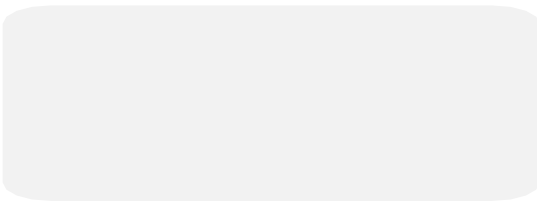
Hay 3 decenas.


j     

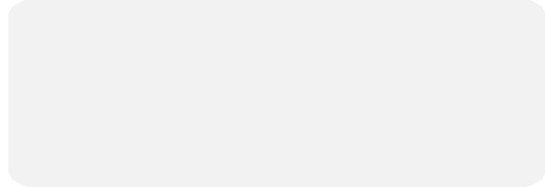


Ejercicio 2. ¡A practicar!

a 1 decena de  . 



b 1 decena
y 6 unidades de  . 



Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



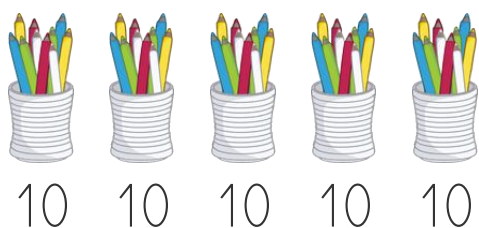
Hay decenas.

d



Hay decenas.

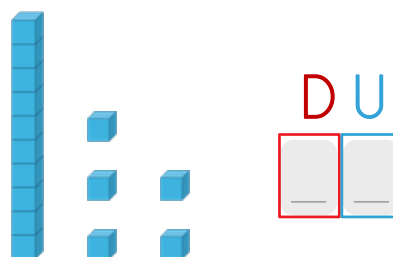
e



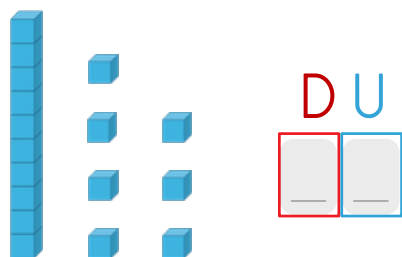
10 10 10 10 10

Hay decenas.

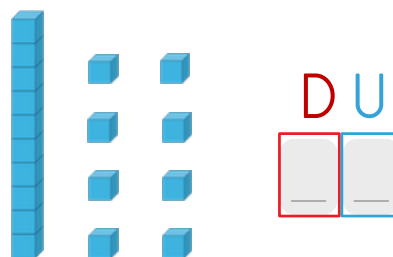
f



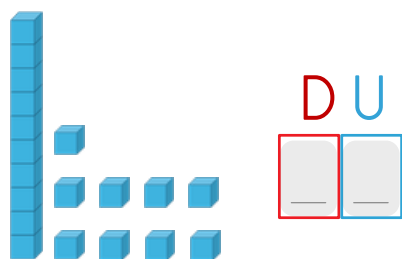
g



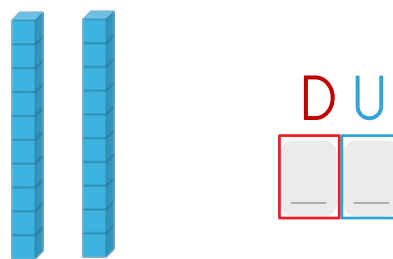
h



i



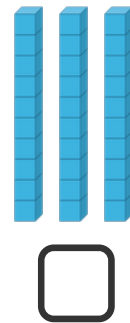
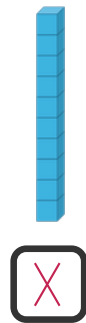
j



★ Práctica competencial

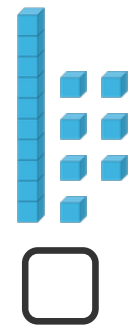
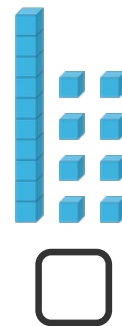
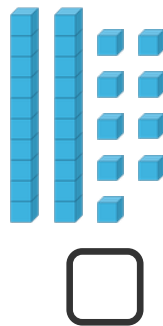
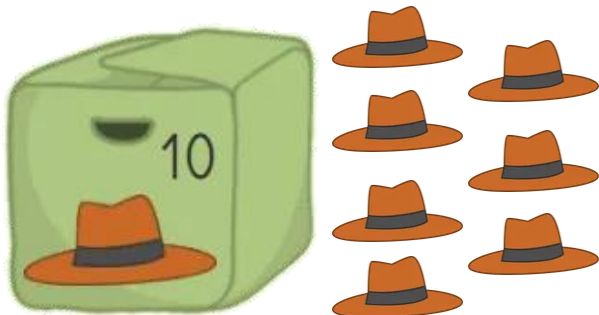
¿Cuántos sombreros hay?

D	U
1	0

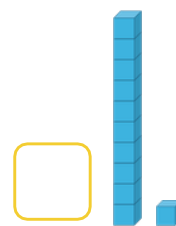
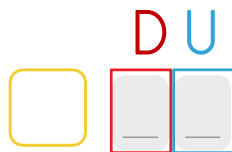


¿Cuántos sombreros hay?

D	U



Te gusta representar con:



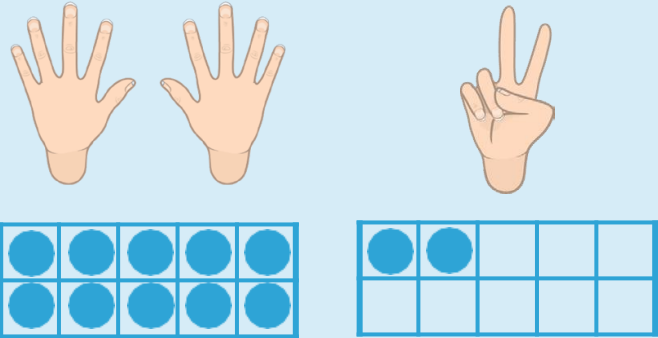
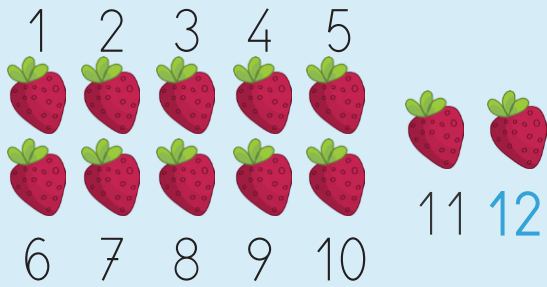
¿Cuántos niños y niñas hay en tu clase?




D	U

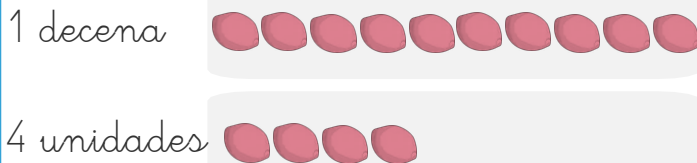
U2. LECCIÓN 2. CONTAR HASTA 20


Aprendemos a contar hasta 20.

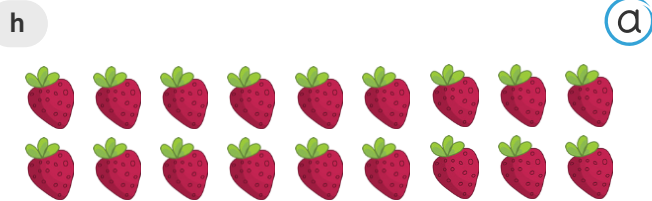
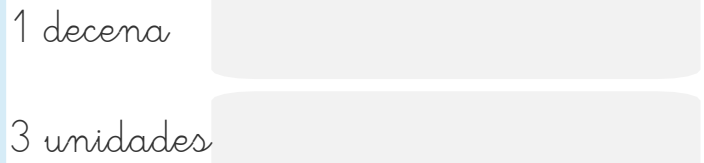


Ejercicio 1. Descubre

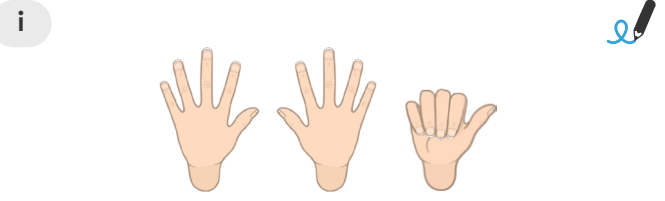
f 1 decena
y 4 unidades de .



g 1 decena
y 3 unidades de .




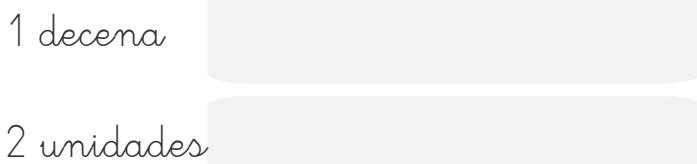
19 18 17 16




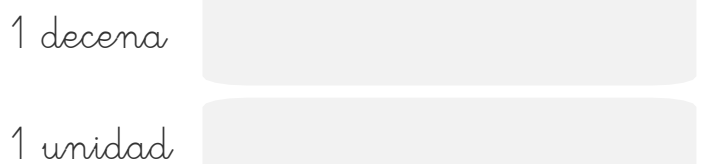
Hay 11 dedos hacia arriba.

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a 1 decena
y 2 unidades de .



b 1 decena
y 1 unidad de .



Ejercicio 2. ¡A practicar!

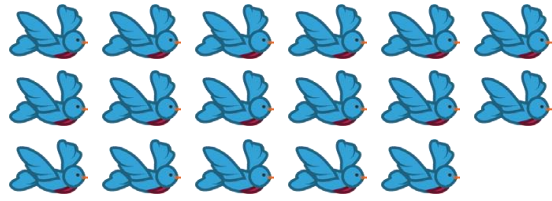
c



a

14 15 16 17

d



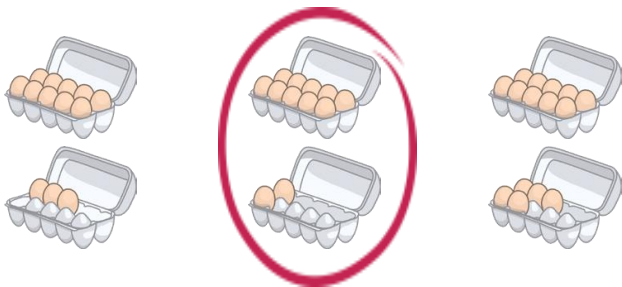
a

15 16 17 18

e

12

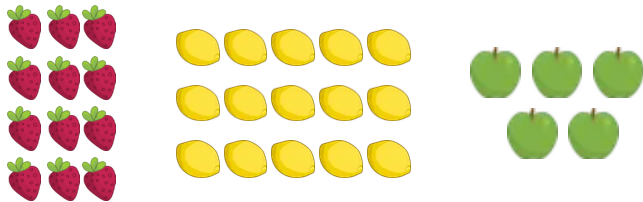
a



g

15

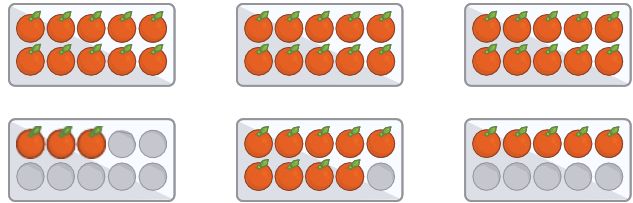
a



f

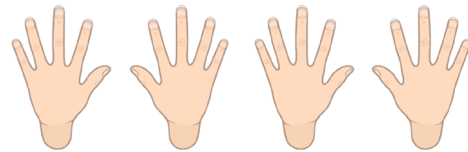
19

a



h

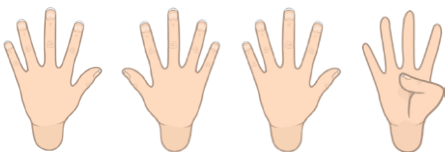
e



Hay dedos hacia arriba.

i

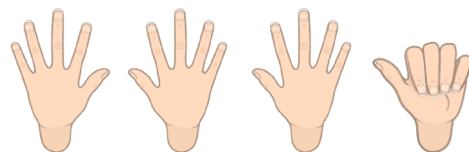
e



Hay dedos hacia arriba.

j

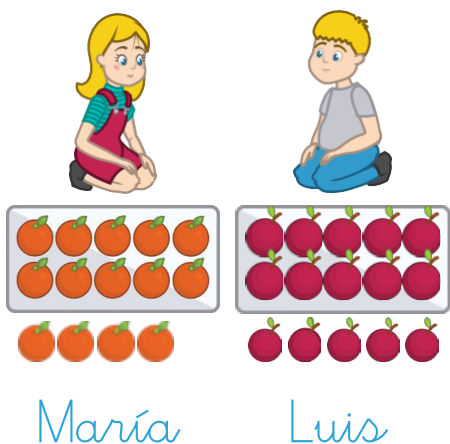
e



Hay dedos hacia arriba.

★ Práctica competencial

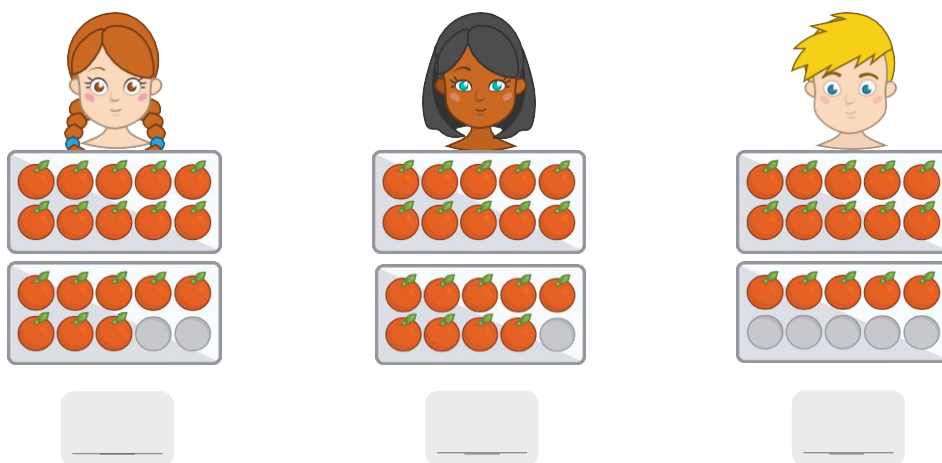
¿Cuántas frutas tiene cada uno?



María tiene 1 decena
y 4 unidades.

Luis tiene 1 decena
y 5 unidades.

¿Cuántas naranjas tiene cada uno?



¿Te resulta más fácil contar agrupando las decenas? ¿Por qué?



U2. LECCIÓN 3. LEER Y ESCRIBIR HASTA 20

Escribimos cómo se leen los números hasta 20.

11 → once

12 → doce

13 → trece

14 → catorce

15 → quince

16 → dieciséis

17 → diecisiete

18 → dieciocho

19 → diecinueve

20 → veinte

Ejercicio 1. Descubre

f

19

1 D y 9 U



18

diecinueve

1 D y 1 U

1 D y 5 U

g

15

doce



12

catorce

1 D y 7 U

1 D y 2 U

h

once

11



trece

15

quince

13

doce

14

catorce

12

i

17

dieciséis



diecisiete

dieciocho

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

13

doce



catorce

trece

b

20

diecisiete



veinte

diecinueve

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c

catorce • • 14
 dieciséis • • 13
 quince • • 12
 trece • • 16
 doce • • 15



d

diecinueve • • 18
 dieciséis • • 17
 dieciocho • • 19
 veinte • • 16
 diecisiete • • 20



e

17 1 D y 7 U
 19 dieciséis
 1 D y 8 U diecisiete

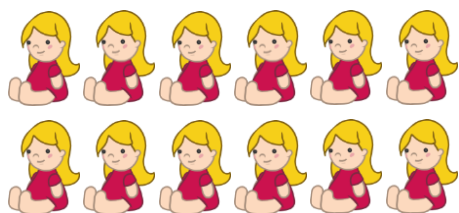


f

14 1 D y 4 U
 12 quince
 1 D y 9 U catorce



g



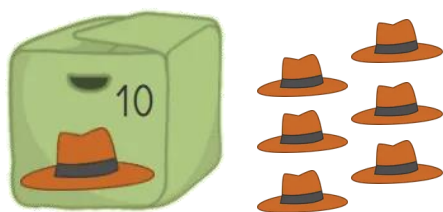
19 12 16

h



15 18 17

i



veinte once dieciséis

j

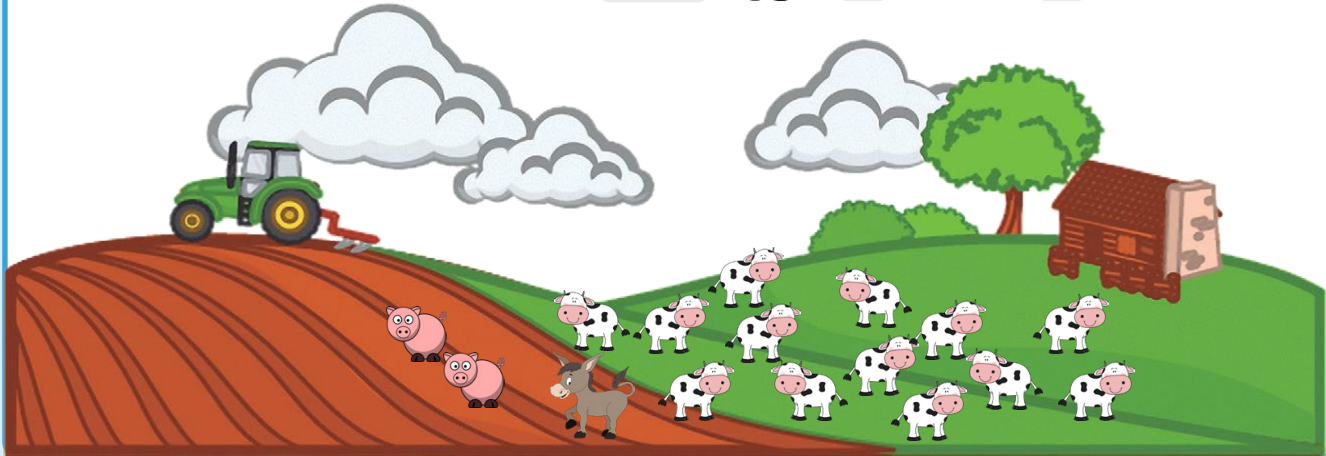


quince trece dieciocho

★ Práctica competencial

¿Cuántos animales hay en la pradera? 

En la pradera hay 13 , 1  y 2 .



En la pradera hay en total... 

→ animales.

→ D y U de animales.

→ animales.

¿Qué número te resulta más difícil escribir? 

Me resulta más difícil escribir el .

¿Cuántos años te faltan para cumplir 12 años? 

6


5

4

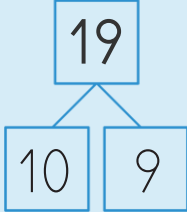
U2. LECCIÓN 4. DESCOMPONER HASTA 19

Aprendemos a descomponer números.

19 euros:



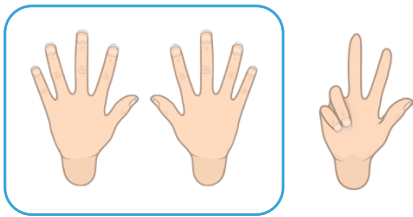
y 9 euros.



10 y 9 son 19.

Ejercicio 1. Descubre

e



10 dedos y 3 dedos.

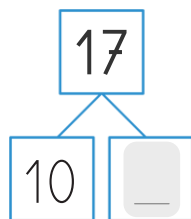
f

15 euros son:



y euros.

g

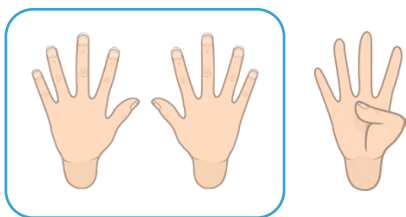


h

11 son 10 y .

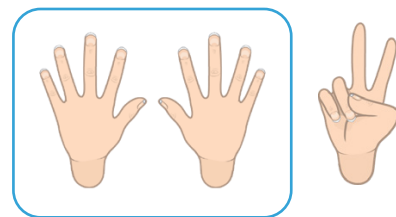
Ejercicio 2. ¡A practicar!

a



10 dedos y dedos.

b



10 dedos y dedos.

 Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



16 euros son:



y euros.

d

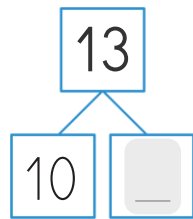


18 euros son:

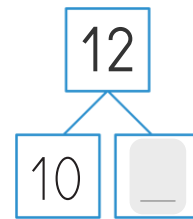


y euros.

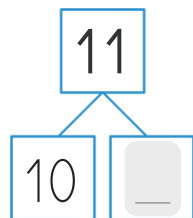
e



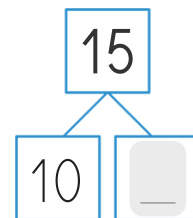
f



g



h



i



10 son 10 y .

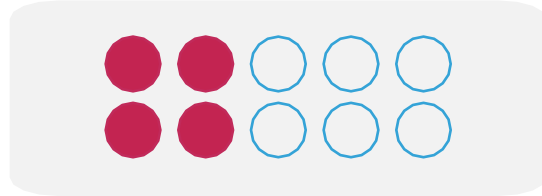
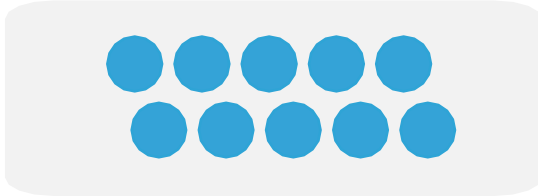
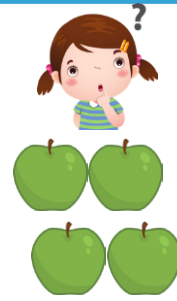
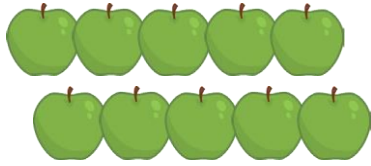
j



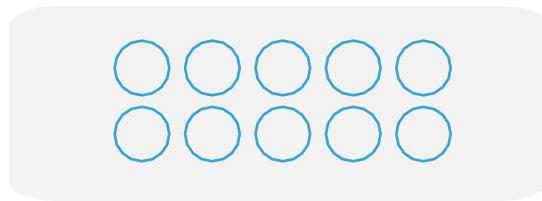
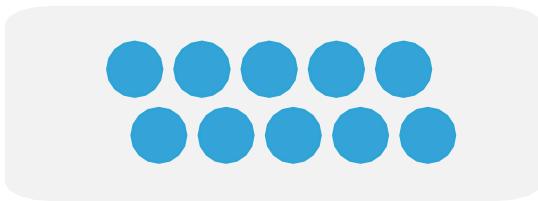
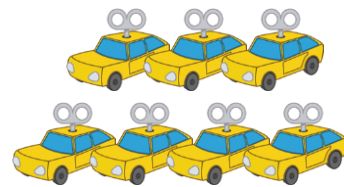
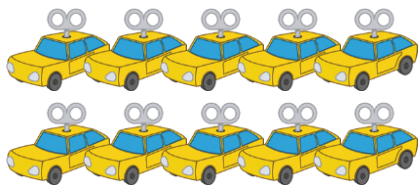
17 son 10 y .

★ Práctica competencial

Colorea.



14  son 10  y 4 .

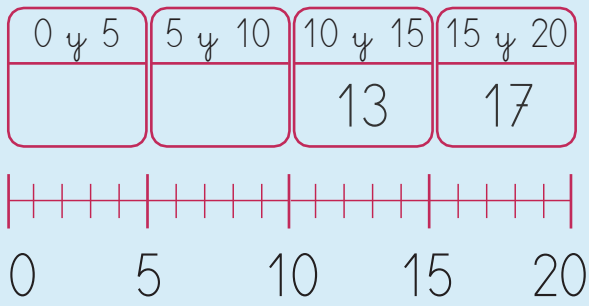


17  son 10  y .

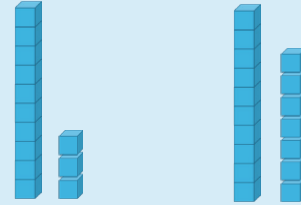
¿Qué te ha resultado más difícil en la lección?



U2. LECCIÓN 5. COMPARAR NÚMEROS HASTA 20



13 es *menor* que 17.



Ejercicio 1. Descubre

e

18 es mayor que 11.

f

0 y 5	5 y 10	10 y 15	15 y 20
	6	14	

6 es que 14.

g

h

6

13

4

menor mayor

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

b

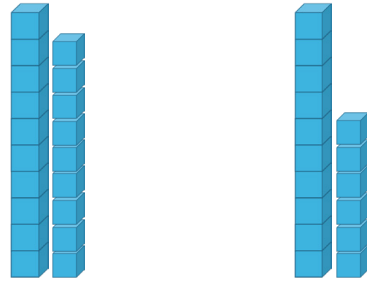
Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



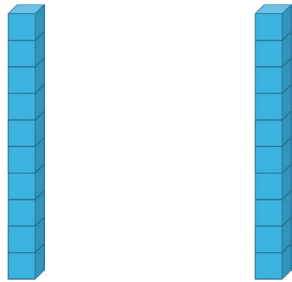
3 es que 5.

d



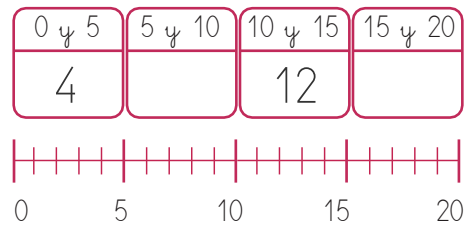
19 es que 16.

e



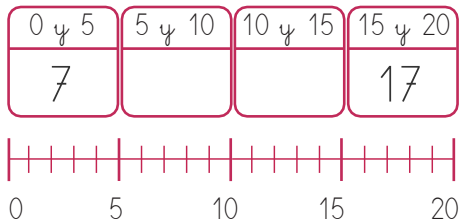
10 es que 10.

f



4 es que 12.

g



17 es que 7.

h

5 13 12

menor mayor

i

13 10 6

menor mayor

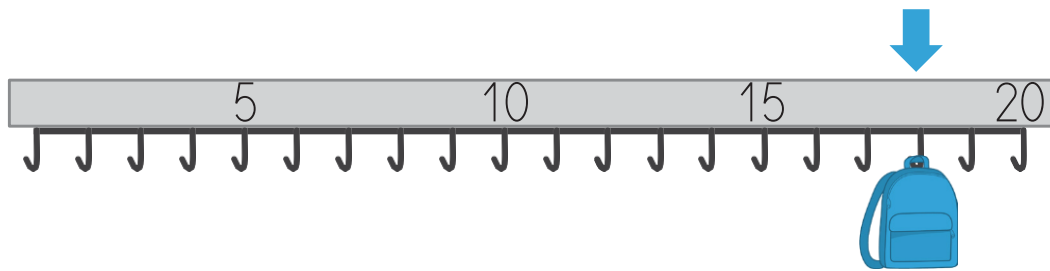
j

17 4 12

menor mayor

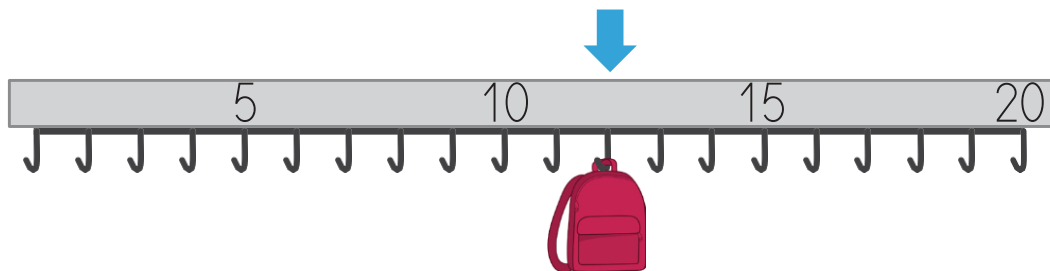
★ Práctica competencial

La mochila está 8 perchas después del 10.



La mochila está en el número .

La mochila está 2 perchas después del 10.



La mochila está en el número .

¿Cómo le explicarías a un compañero cuándo un número es mayor que otro?