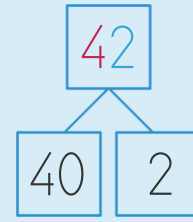


U4. LECCIÓN 1. DESCOMPONER HASTA 100

Descomponemos números hasta 100.

Hay 42 euros.

$$4 \text{ D} + 2 \text{ U} = 40 + 2$$



Ejercicio 1. Descubre

g

45 €

Decenas	Unidades
4	5

h

66

$$66 = 6 \text{ D} + 6 \text{ U}$$

$$66 = 60 + 6$$

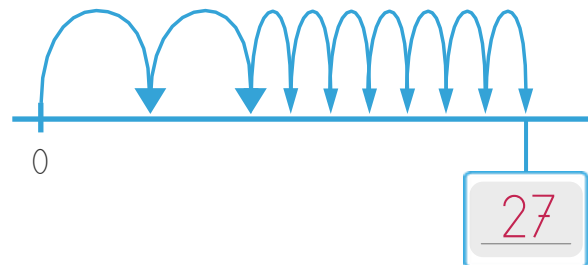
i

87

$$80 = 80 + 7$$

j

+10 +10 +1+1+1+1+1+1+1



Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

18

$$18 = \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

$$18 = 10 + \square$$

b

46

$$46 = \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

$$46 = \square + 6$$

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c

55 €



Decenas	Unidades
_	_

d

63 €



Decenas	Unidades
_	_

e

74 €



Decenas	Unidades
_	_

f

36



$$36 = 30 + \square$$

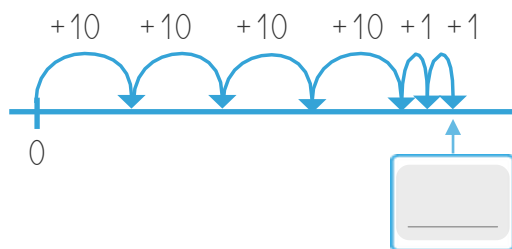
g

19

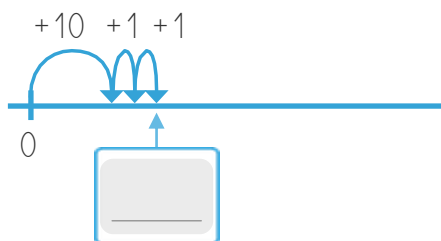


$$19 = 10 + \square$$

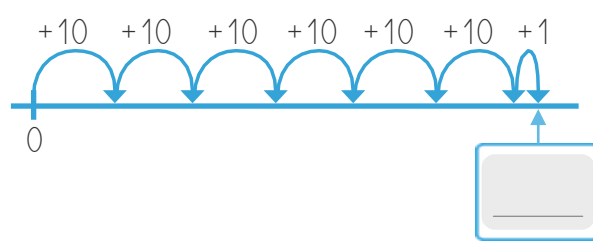
h



i

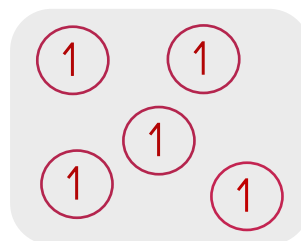
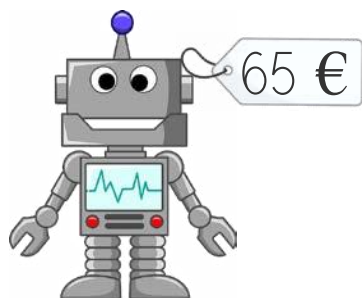


j



★ Práctica competencial

Dibuja las monedas que faltan y completa.

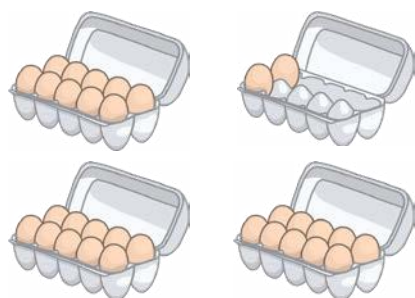


$$65 = \underline{6} \text{ D} + \underline{5} \text{ U}$$

$$65 = 60 + \underline{5}$$



Había 4 decenas de huevos.



¿Cuántos se han gastado?

unidades.

¿Cuántos quedan?

= D + U

¿Cómo te has sentido al resolver los problemas?



¿Por qué?

¿Cuántos huevos se consumen en tu casa en una semana?



huevos.

U4. LECCIÓN 2. COMPARAR NÚMEROS DE 2 CIFRAS

Comparamos números de dos cifras.

Si las **decenas** son **diferentes**:
es mayor el número con
más decenas.



41 es **mayor que** 35

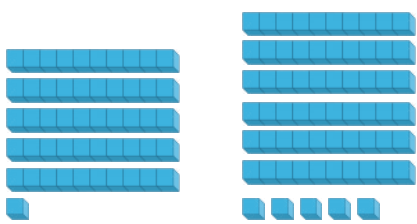
Si las **decenas** son **iguales**:
comparamos las cifras de
las unidades.



35 es **mayor que** 30

Ejercicio 1. Descubre

g



51 es **menor que** 65.

h

39 44

44 es mayor que 39

i

21 28

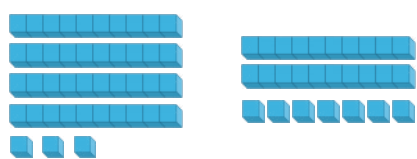
 es menor que

j

- 78 es menor que 78.
- 78 es mayor que 78.
- 78 es igual que 78.

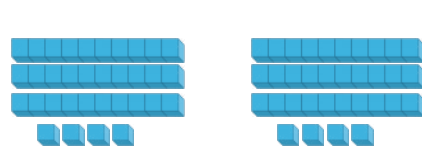
Ejercicio 2. ¡A practicar!

a



43 es 27.

b



34 es 34.

 Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



55 59

___ es menor que ___.

d



74 84

___ es mayor que ___.

e



65 66

___ es menor que ___.

f



29 91

___ es mayor que ___.

g



27 es menor que 30.

27 es mayor que 30.

27 es igual que 30.

h



85 es menor que 82.

85 es mayor que 82.

85 es igual que 82.

i



17 es menor que 71.

17 es mayor que 71.

17 es igual que 71.

j



93 es menor que 99.

93 es mayor que 99.

93 es igual que 99.

★ Práctica competencial


En primavera tres hermanos salieron a caminar. 

Nombre	Ana	Luz	Juan
Días que caminó	79	65	48

Juan salió a caminar menos días que Luz.


Luz salió a caminar menos días que Ana.

Ana salió a caminar más días que Juan.

En una churrería se vendieron más churros el domingo que el sábado. 

Día	Sábado	Domingo
Churros vendidos	77	<input type="text"/>

Escribe un número de churros para que se cumpla lo que dice el enunciado.

¿Cómo has superado las dificultades que has encontrado en esta lección? 

¿Quién es la persona más mayor que conoces? 

U4. LECCIÓN 3. NÚMEROS PARES E IMPARES

Conocemos los números pares e impares.

Los números **pares** terminan en 0, 2, 4, 6 u 8.



Los números **impares** terminan en 1, 3, 5, 7 o 9.



Ejercicio 1. Descubre

f



3 es un número:

par

impar

g

Pares

Impares



10 30
24

19 11
37

10 19 30 11 24 37

h

Números pares



21

64

47

12

81

35

i

Números impares



31

16

48

23

50

61

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

Pares

Impares



7 8 5 3 4 6

b

Pares

Impares



89 42 15 60 78 21

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c

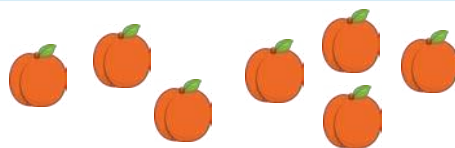


4 es un número:

par

impar

d

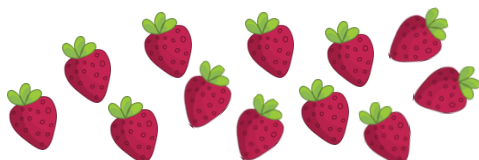


7 es un número:

par

impar

e

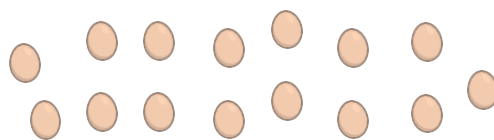


12 es un número:

par

impar

f



15 es un número:

par

impar

g

Números pares



73

24

48

16

65

49

h

Números impares



41

70

32

25

63

48

i

Números pares



11

45

33

22

68

50

j

Números impares



87

69

51

40

56

38

★ Práctica competencial

Cuenta de dos en dos y dibuja una línea hasta el cuadro del mismo color. Empieza por el cuadro con el número menor.



1	3	6	9	10	5	6	2
7	5	16	10	13	12	10	4
9	11	13	14	15	14	8	6
10	12	15	17	18	16	17	15
4	3	25	27	28	22	20	18
5	8	23	18	26	24	14	16
9	11	21	19	25	20	12	13
7	13	15	17	21	16	10	8

¿Qué es lo primero que harías para saber si un número es par o impar?



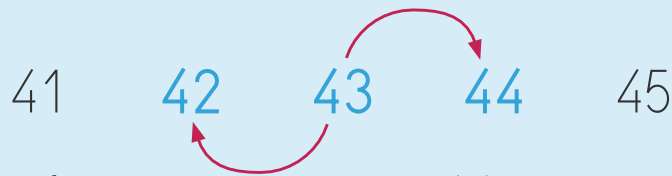
¿El número de tu casa es par o impar?



U4. LECCIÓN 4. ANTERIOR Y POSTERIOR

42 está antes de 43.

44 está después de 43.



42 es *inmediatamente anterior* a 43.

44 es *inmediatamente posterior* a 43.

Ejercicio 1. Descubre

g

a

El *inmediatamente anterior* a 67.

64 65 66 67 68

h

a

El *inmediatamente posterior* a 44.

45 46 47 48 49

i

Inmediatamente posterior

13 14 15 16 17

Inmediatamente anterior

j

Inmediatamente posterior

64 65 67

Inmediatamente anterior

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

a

El *inmediatamente anterior* a 85.

81 82 83 84 85

b

a

El *inmediatamente anterior* a 60.

58 59 64 61 62

 Ejercicio 2. ¡A practicar!

c

a

El inmediatamente posterior a 37.

36 37 38 39 40

d

a

El inmediatamente posterior a 50.

50 51 52 53 54

e



79


Inmediatamente anterior

f



Inmediatamente posterior

20

g



Inmediatamente posterior

32 33 35


Inmediatamente anterior

h



Inmediatamente posterior

27 28 30


Inmediatamente anterior

i



Inmediatamente posterior

16 17 19


Inmediatamente anterior

j



Inmediatamente posterior

85 86 88


Inmediatamente anterior

★ Práctica competencial

Mi número es el inmediatamente posterior a 76.



Mi número es par.

Mi número es impar.

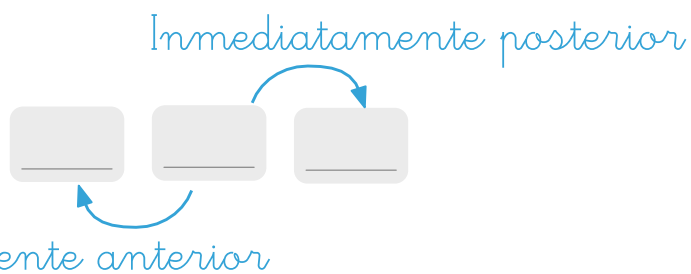
Mi número es el inmediatamente anterior a 81.



Mi número es par.

Mi número es impar.

Escribe tres números menores que 56.



Te resulta más fácil encontrar:

el inmediatamente anterior a un número.

el inmediatamente posterior a un número.