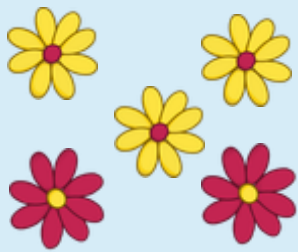


# UNIDAD 5. LECCIÓN 1. SUMAR HASTA 10

Sumamos para saber el total.



Hay 3 .

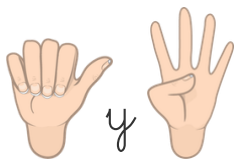
Hay 2 .

$$3 + 2 = 5$$

En total hay 5 flores.

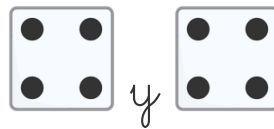
## Ejercicio 1. Descubre

g



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

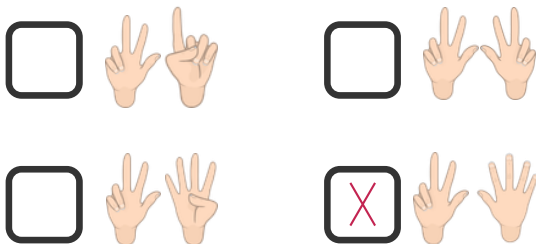
h



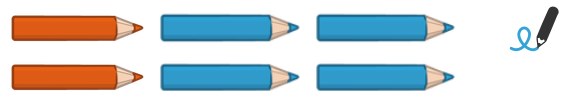
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

i

8



j



Hay 2 . Hay 4 .

Hay 6 lápices en total.

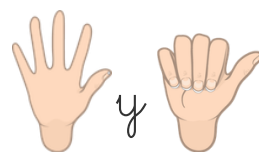
## Ejercicio 2. ¡A practicar!

a



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10





b



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c 6 ✕

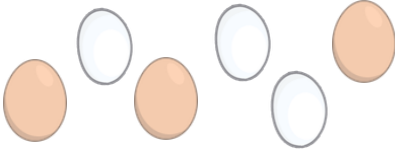
d ✍





Hay  . Hay  .

Hay  frutas en total.

e ✍



Hay  . Hay  .

Hay  huevos en total.



f ✍



Hay  . Hay  .



Hay  pelotas en total.

g ▣

 y 



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

h ▣

 y 



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

i ▣

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

j ▣

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

★ Práctica competencial

¿Cuántos pimientos verdes hay? ¿Y rojos?



Hay 3 pimientos verdes.

Hay 5 pimientos rojos.

Hay más pimientos rojos porque 5 es mayor que 3.

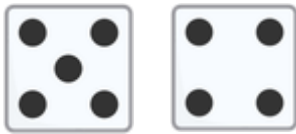
¿Cuántos pimientos hay en total?



$$\square + \square = \square$$

En total hay      pimientos.

¿Cuántos puntos le faltan?



$$5 + 4 = 9$$



$$6 + \square = 9$$

Mi suma también da 9.



¿Qué actividad te ha resultado más difícil?

\_\_\_\_\_

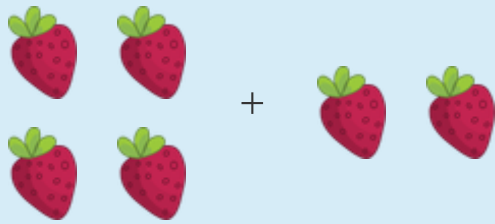
\_\_\_\_\_

¿Cuántos niños y niñas viven en tu casa? ¿Cuántos adultos?

En total viven      personas.

# UNIDAD 5. LECCIÓN 2. SITUACIONES DE SUMA

Utilizamos la suma.

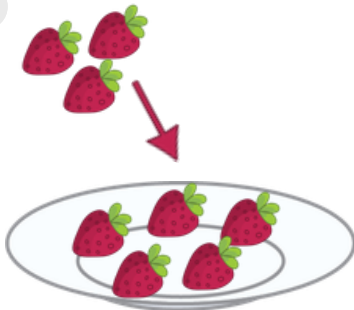


Tenemos 4 fresas.  
Nos dan 2 fresas **más**.  
Hemos añadido 2 a 4.

$$4 + 2 = 6$$

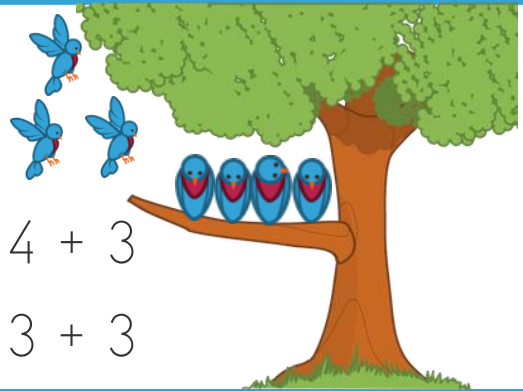
## Ejercicio 1. Descubre

g



$$5 + \boxed{3}$$

h



$4 + 3$

$3 + 3$

i



$$5 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Hay  patos en total.

j

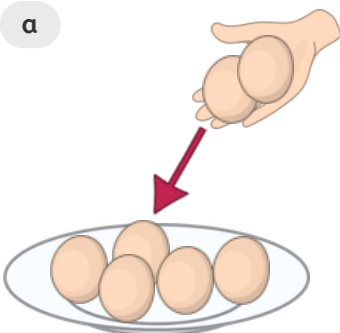


$$\boxed{\quad} + 3 = \boxed{\quad}$$

Hay  coches en total.

## Ejercicio 2. ¡A practicar!

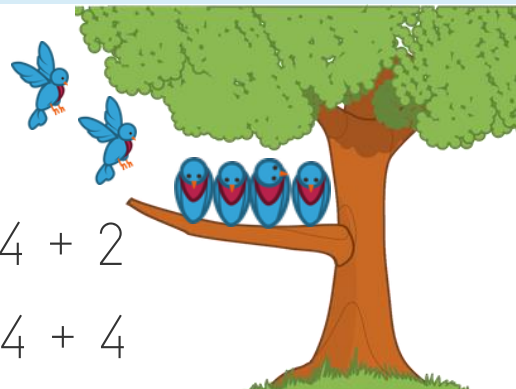
a



$5 + 2$

$4 + 3$

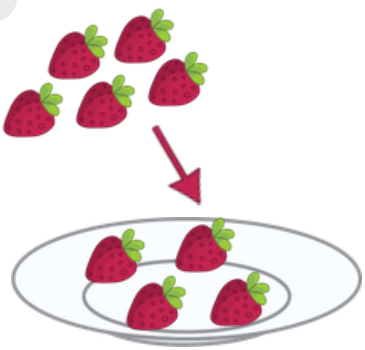

b



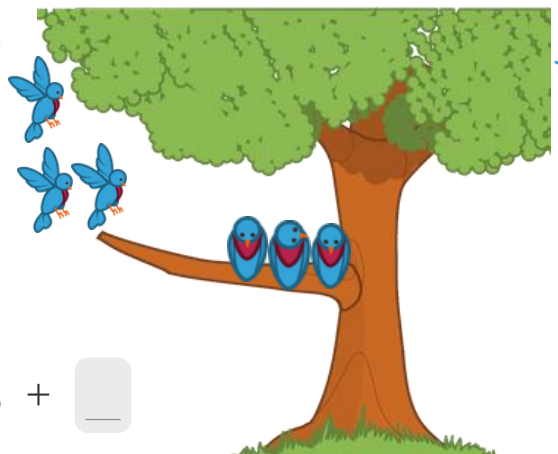

$4 + 2$

$4 + 4$

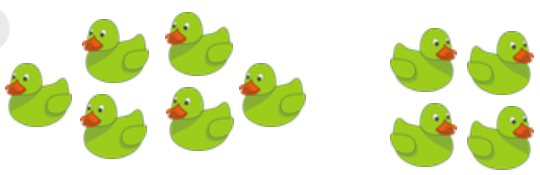

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c  

4 +

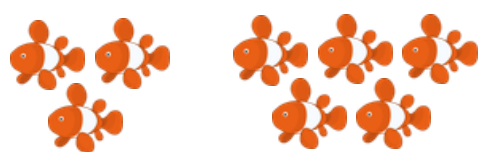

d  

3 +

e  

6 +  =

Hay  patos en total.

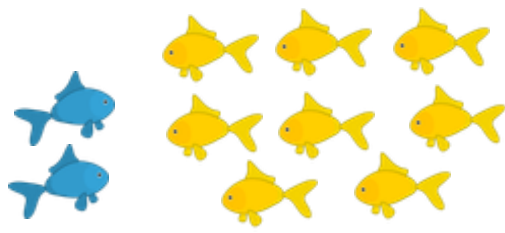

f  

3 +  =


Hay  peces en total.



g  


+  =



h  

+  =

i Luis tiene 4 colores.   
 Ainoa tiene 5 colores.  
 ¿Cuántos colores  
 tienen en total?

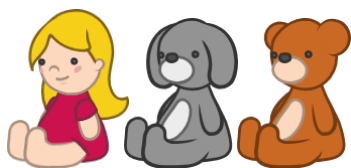
  + 5 =  

j Hay 3 fresas   
 y 6 arándanos.  
 ¿Cuántos frutos  
 hay en total?

 3 +  =  

★ Práctica competencial

Miriam tiene  
3 pegatinas.



Consigue  
4 pegatinas más.



¿Cuántas pegatinas tiene en total?

$3 + 2 = 5$

$3 + 4 = 7$

$3 + 3 = 6$

Raúl ha coloreado 5 coches de un color y 4 coches de otro color. ¿Cuántos coches ha coloreado en total?



+ 4 =

¿Podrías haber resuelto las actividades sin conocer la suma?

.....  
.....  
.....

¿Te gusta coleccionar cosas? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

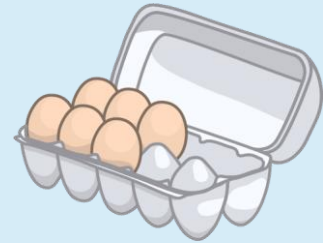
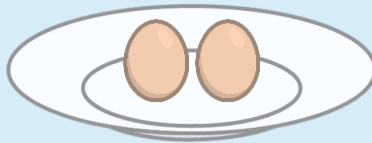
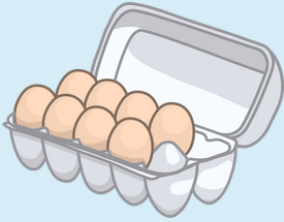
# UNIDAD 5. LECCIÓN 3. RESTAR HASTA 10

Restamos para saber cuánto queda.

Hay 8 huevos.

Uso 2 huevos.

Quedan 6 huevos.



$$8 - 2 = 6$$

## Ejercicio 1. Descubre

f

Hay 7. Uso 2.



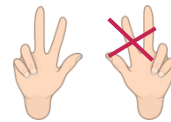
Quedan:

8

6

5

g



¿Cuántos dedos quedan levantados?

3

h



Hay 5.

Uso 2.

Quedan 3.

i



$$\underline{5} - \underline{1} = \underline{4}$$

Quedan 4 naranjas.

## Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

Hay 7. Uso 5.



Quedan:

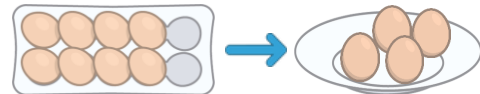
2

7

5

b

Hay 8. Uso 4.



Quedan:

5

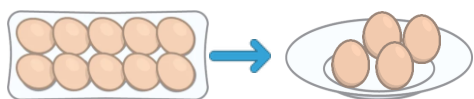
3

4

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c

Hay 10. Uso 4.



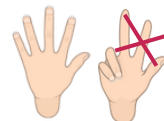
Quedan:

8

6

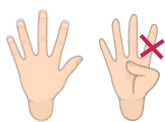
4

d



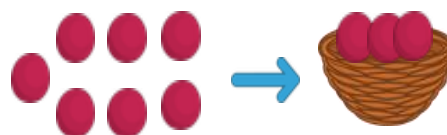
¿Cuántos dedos quedan levantados?

e



¿Cuántos dedos quedan levantados?

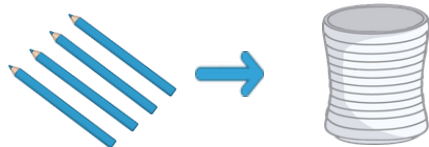
f



Hay . Uso 3.

Quedan .

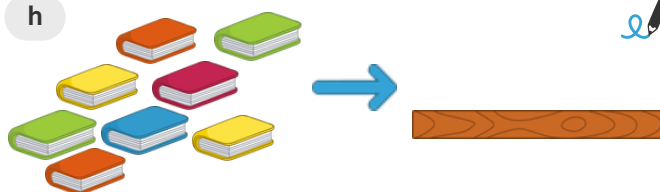
g



Hay . Cojo 2.

Quedan .

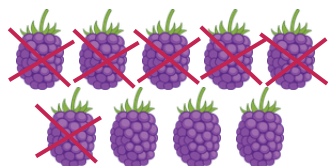
h



Hay . Cojo 4.

Quedan .

i



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Quedan  moras.

j



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Quedan  manzanas.



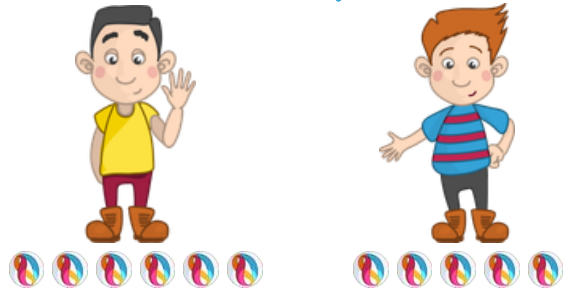
★ Práctica competencial

Martín tiene 6 canicas. Raúl tiene 5 canicas. 

¿Cuántas canicas le quedan a Martín si le regala 2 a Raúl?

$$\underline{6} - \underline{2} = \underline{4}$$

Le quedan 4 canicas.



Rosa tiene 10 fresas. Gasta 6 en hacer un batido. 

¿Cuántas le quedan?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

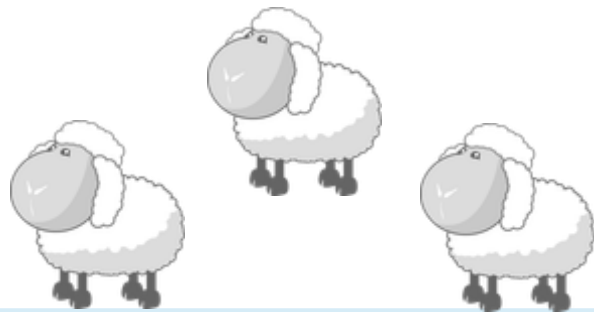


Le quedan    fresas.

Se han ido 5 ovejas. Quedan 3 ovejas. ¿Cuántas ovejas había? 

$$\underline{\quad} - 5 = 3$$

Había    ovejas.



¿Qué tipo de actividad te ha gustado más? 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Describe una situación en la que hayas tenido que restar. 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

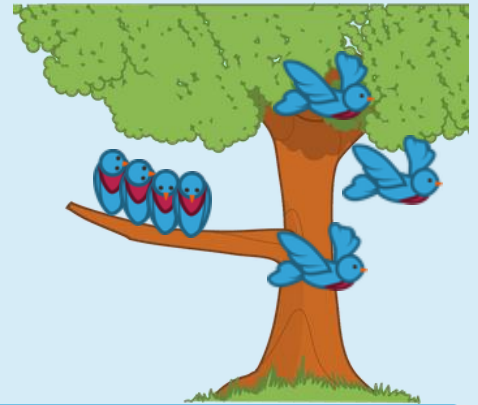
# UNIDAD 5. LECCIÓN 4. SITUACIONES DE RESTA

Utilizamos la resta.

Había 7 pájaros en la rama. Se han ido 3. Quedan 4 pájaros en la rama.

7 **menos** 3 es igual a 4.

$$7 - 3 = 4$$



## Ejercicio 1. Descubre

f

$7 - 2 = \underline{5}$

g

$5 - 3$         $3 - 2$

$5 - 2$         $4 - 3$

h ¿Cuántas toallas no son rojas?

$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i Tenía 7 botones. Se cayeron 4. Quedan:

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

## Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

$8 - 3$         $7 - 2$

$5 - 2$         $7 - 3$

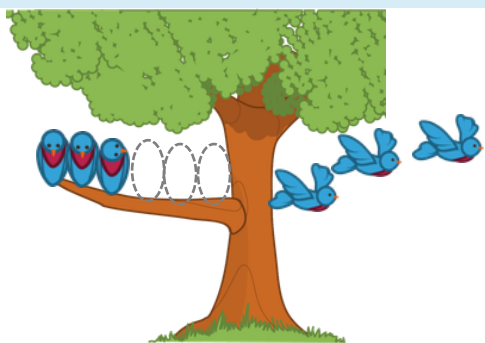
b

$6 - 1$         $6 - 2$

$5 - 2$         $7 - 3$

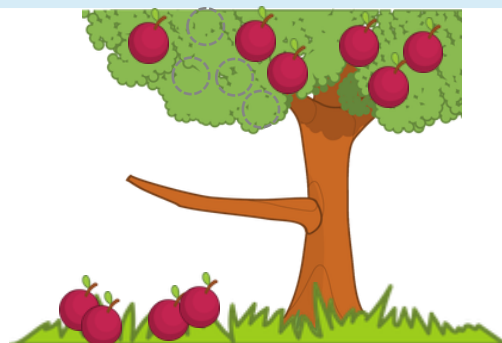
Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

d



$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

e



$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

f

¿Cuántas toallas no son rojas?



$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

g

¿Cuántos animales no son vacas?



$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



h

Tenía 9 globos. Se pincharon 4. ¿Cuántos me quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



i

Sergio tenía 9 €. Se gastó 5 € en un cómic. ¿Cuánto dinero le queda?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



j

Mar tiene 10 lápices. Le deja 3 a Pepe. ¿Cuántos le quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



★ Práctica competencial

¿Cuántos peluches quedarán en la tienda si se venden todos los cerditos?



Hay 10 peluches.



Hay 3 cerditos.

$$\underline{10} - \underline{3} = \underline{7}.$$

Quedarán 7 peluches en la tienda.

¿Cuántos peluches quedarán si se venden todas las ovejas?



Hay      peluches.



Hay    ovejas.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

Quedarán    peluches en la tienda.

¿Cómo le explicarías la resta a un compañero?



Handwriting practice lines for explaining subtraction.

¿Con qué resta representarías el esconder los dos pulgares de tus manos?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$