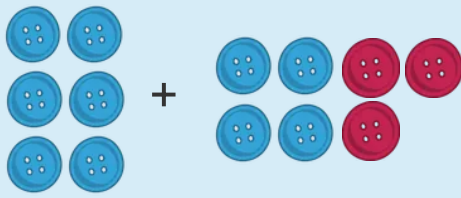
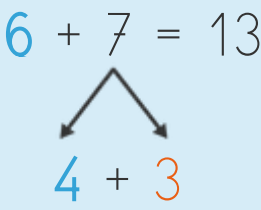
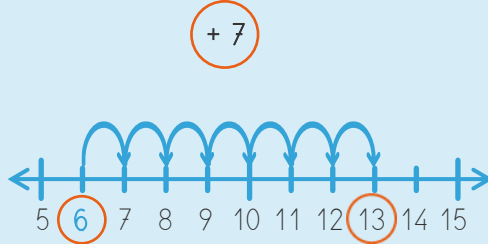


U6. LECCIÓN 1. SUMAR HASTA 20

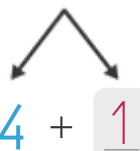
Sumamos hasta 20 con estrategias.


$$6 + 7 = 13$$

$$4 + 3$$


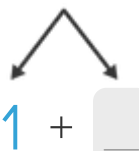
En total hay 13 botones.

Ejercicio 1. Descubre

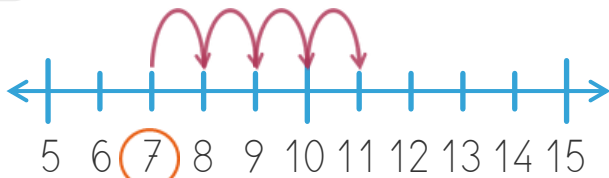
f

$$6 + 5 = \underline{11}$$

$$4 + \underline{1}$$

g

$$9 + 8 = \underline{\quad}$$

$$1 + \underline{\quad}$$

h



$$7 + 4 = \underline{11}$$


i



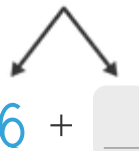
$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

$$6 + 9 = \underline{\quad}$$

$$4 + \underline{\quad}$$

b

$$4 + 8 = \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad}$$



Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



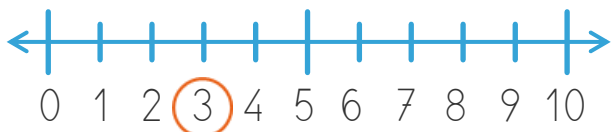
$$5 + 9 = \underline{\quad}$$
$$5 + \underline{\quad}$$

d



$$7 + 7 = \underline{\quad}$$
$$3 + \underline{\quad}$$

e



$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

f



$$9 + 2 = \underline{\quad}$$

g



$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

h



$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

i



$$9 + 5 = \underline{\quad}$$

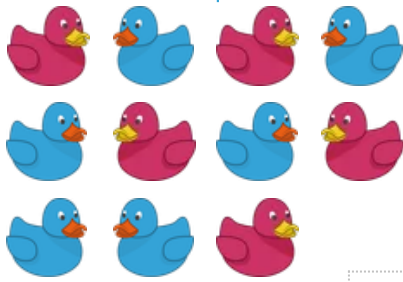
j



$$5 + 8 = \underline{\quad}$$

★ Práctica competencial

¿Cuántos patos azules hay? ¿Y rojos?



Hay 6 patos azules.

Hay 5 patos rojos.

Hay más patos azules porque 6 es mayor que 5.

¿Cuántos patos hay en total? Completa una decena y suma después la parte que falta.

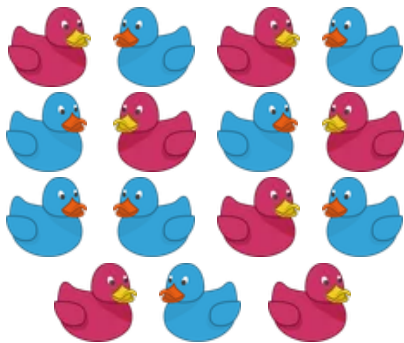


$$6 + 5 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 4 + \underline{\quad} \end{array}$$

En total hay patos.

Calcula el total de patos usando la recta numérica.



En total hay patos.

¿Cuál de las dos estrategias prefieres?



Completar una decena.

Usar la recta numérica.

U6. LECCIÓN 2. SUMAS CON VARIOS SUMANDOS

Sumamos hasta 20 con varios sumandos.

$$4 + 7 + 3 = ?$$

$$4 + \textcircled{7} + \textcircled{3}$$

$$4 + \textcircled{10} = 14$$



4 €



7 €



3 €

En total todo cuesta 14 €.

Ejercicio 1. Descubre

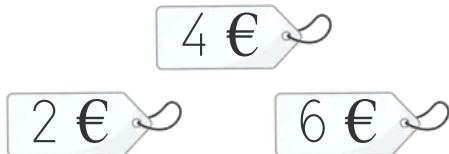
f Rodea y calcula. 

$$\textcircled{5} + 4 + \textcircled{5} + 3 = \underline{17}$$

g Rodea y calcula. 

$$7 + 5 + 1 + 3 = \underline{\quad}$$

h 



El total es 12 €.

i 



El total es €.

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a Calcula. 

$$\textcircled{3} + \textcircled{7} + 6 = \underline{\quad}$$

b Calcula. 

$$\textcircled{1} + 2 + \textcircled{9} = \underline{\quad}$$

 Ejercicio 2. ¡A practicar!

c Rodea y calcula. 

$$6 + 4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad}$$

d Rodea y calcula. 

$$8 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad}$$

e Rodea y calcula. 

$$6 + 2 + 1 + 8 = \underline{\quad}$$

f Rodea y calcula. 

$$2 + 5 + 3 + 5 = \underline{\quad}$$

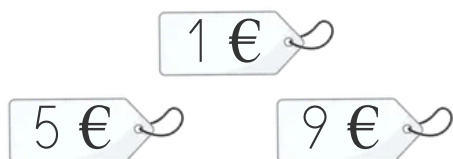
g Calcula. 

$$3 + 2 + 7 + 6 = \underline{\quad}$$


h Calcula. 

$$7 + 6 + 3 + 1 = \underline{\quad}$$

i 



El total es €.

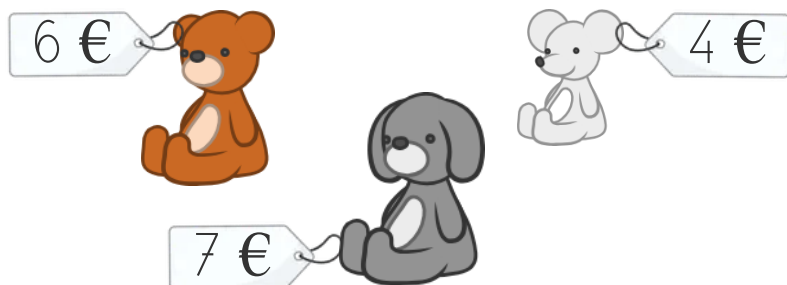
j 



El total es €.

★ Práctica competencial

¿Cuánto cuestan en total? ¿Se pueden comprar todos con 16 €?

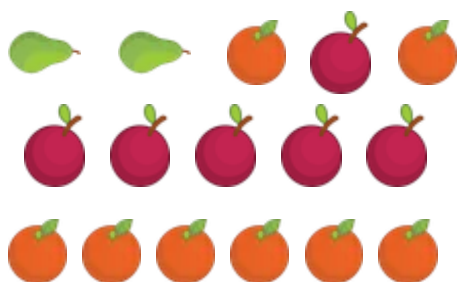


$$6 + 7 + 4 = \underline{17}$$

$$10 + \underline{7}$$

No se pueden comprar todos porque 16 es menor que 17.

¿Cuántas frutas hay en total? ¿De qué fruta hay más cantidad?



$$2 + 6 + 8 = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad}$$

Hay más porque 8 es mayor que 6 y 6 es mayor que 2.

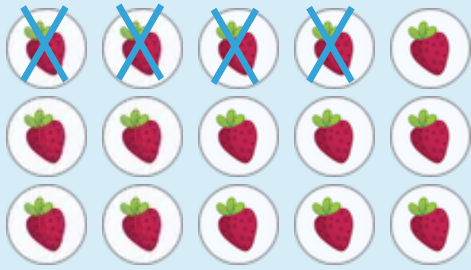
¿Te ha ayudado encontrar los números que suman 10 para resolver los problemas?



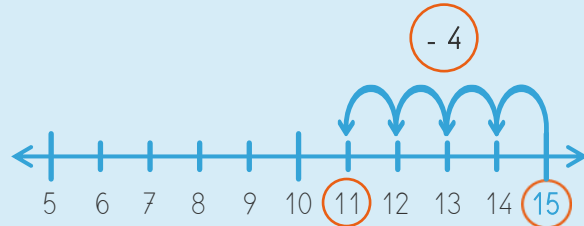
¿Por qué?

U6. LECCIÓN 3. RESTAR HASTA 20

Restamos hasta 20 con estrategias.



$$15 - 4 = 11$$



Ejercicio 1. Descubre

f Tacha y calcula. ✖



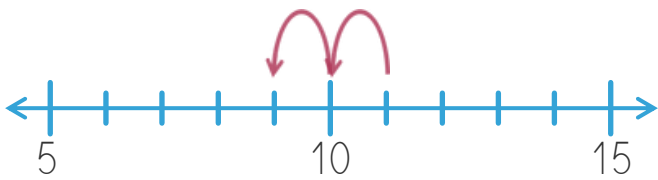
$$10 - 3 = \underline{7}$$

g Tacha y calcula. ✖



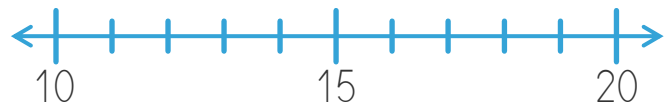
$$13 - 5 = \underline{\quad}$$

h ✍



$$11 - 2 = \underline{9}$$

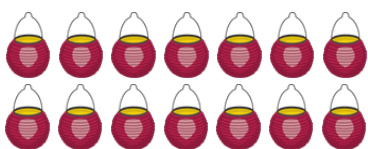
i ✍



$$18 - 6 = \underline{\quad}$$

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a Tacha y calcula. ✖



$$14 - 3 = \underline{\quad}$$

b Tacha y calcula. ✖

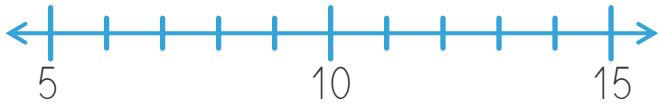


$$15 - 5 = \underline{\quad}$$



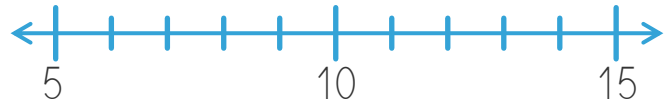
Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



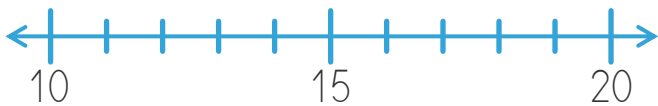
$$12 - 2 = \underline{\quad}$$

d



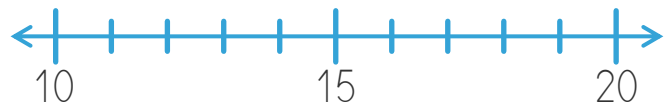
$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

e



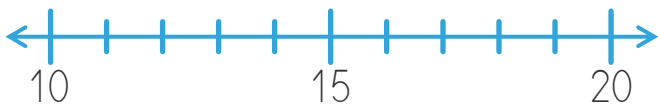
$$19 - 2 = \underline{\quad}$$

f



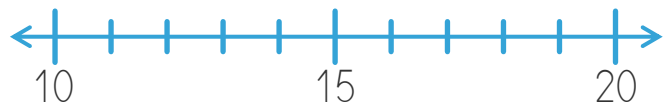
$$16 - 4 = \underline{\quad}$$

g



$$15 - 3 = \underline{\quad}$$

h



$$20 - 3 = \underline{\quad}$$

i

Cuenta hacia atrás para resolver.



$$17 - 1 = \underline{\quad}$$

j

Cuenta hacia atrás para resolver.



$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

★ Práctica competencial

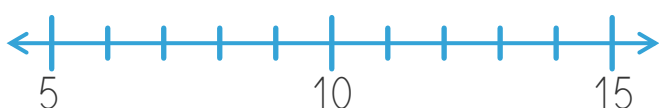
Lucía quiere leer 20 páginas a la semana. ¿Cuántas le quedan si ya ha leído 9?

$$\underline{20} - \underline{9} = \underline{11}$$



Le quedan 11 páginas.

Diego tiene 14 naranjas. Gasta 7 en hacer un zumo. ¿Cuántas naranjas le quedan?



Le quedan naranjas.

Escribe el número de velas que se han apagado.



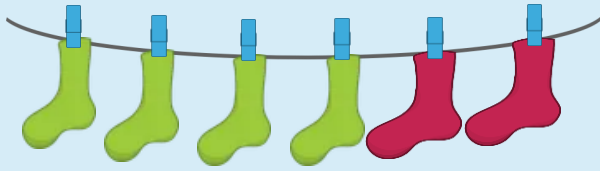
$$15 - \underline{\quad} = 9$$

¿Te gusta usar la recta numérica para restar?
¿Por qué?

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line.

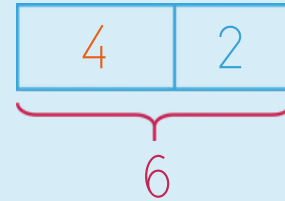
U6. LECCIÓN 4. RELACIONAR SUMA Y RESTA

Usamos sumas para resolver restas.



Hay 6 calcetines en total:

$$4 + 2 = 6$$



4 calcetines verdes: $6 - 2 = 4$

2 calcetines rojos: $6 - 4 = 2$

Ejercicio 1. Descubre

h



$10 + 4 = 14$

$14 - 10 = 4$

$14 - 4 = 10$

i

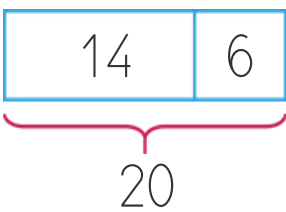


$3 + \square = 5$

$5 - \square = 2$

$5 - \square = 3$

j

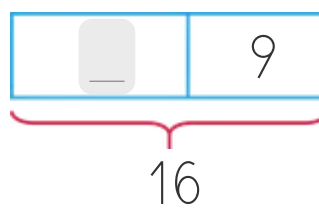


$14 + 6 = 20$

$20 - 14 = 6$

$20 - 6 = 14$

k



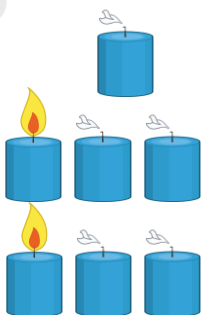
$\square + 9 = 16$

$16 - \square = 9$

$16 - 9 = \square$

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

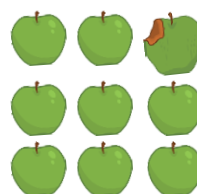


$2 + \square = 7$

$7 - 2 = \square$

$7 - \square = 2$

b



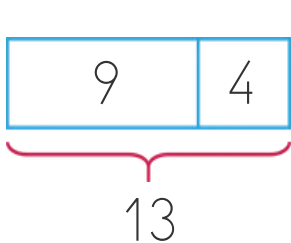
$8 + 1 = \square$

$\square - 8 = 1$

$9 - \square = 8$

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c

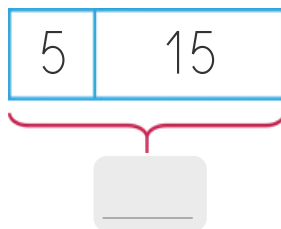


$9 + 4 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

d

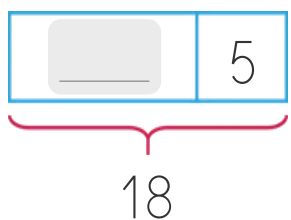


$5 + 15 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 15 = 5$

$\underline{\quad} - 5 = 15$

e

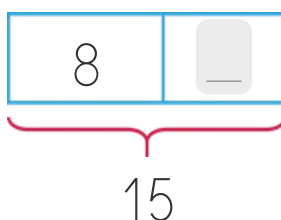


$\underline{\quad} + 5 = 18$

$18 - \underline{\quad} = 5$

$18 - \underline{\quad} = 13$

f



$8 + \underline{\quad} = 15$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

g



$7 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 7 = 5$

$\underline{\quad} - 5 = 7$

h



$9 + \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} - 9 = 5$

$\underline{\quad} - 5 = 9$

i



$11 - 6 = 5$

$\underline{\quad} + 5 = 11$

$11 - \underline{\quad} = 6$

j



$14 - \underline{\quad} = 7$

$7 + \underline{\quad} = 14$

★ Práctica competencial

Tenía 20 almendras. Después del recreo me han quedado 8. ¿Cuántas almendras me he comido en el recreo?



$$\underline{12} + 8 = 20$$

Me he comido 12 almendras.

Ana tenía 8 € para un disfraz. Su madre le dio varios euros más. Si ahora tiene 17 €, ¿cuántos euros le dio su madre?



$$17 - \square = \square$$

Su madre le dio €.



Beth hizo un florero con margaritas. Después de unos días se marchitaron 9. Le han quedado 5 margaritas frescas.



Beth hizo el florero con margaritas.



¿Qué te ha resultado más difícil en esta lección?



.....
.....
.....

.....
.....
.....

U6. LECCIÓN 5. RESTAR CON ESTRATEGIAS

Restamos hasta 20 con estrategias.

$12 - 8 = ?$

$12 - 2 = 10$

$10 - 6 = 4$

$12 - 8 = 4$

Ejercicio 1. Descubre

e $15 - 8 = \underline{7}$

$15 - 5 = 10$

$10 - \underline{3} = \underline{7}$

f $14 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = 10$

$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g $13 - 6 = \underline{7}$

3 $\underline{3}$

h $17 - 8 = \underline{\quad}$

1 $\underline{\quad}$

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a $12 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = 10$

$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b $16 - 7 = \underline{\quad}$

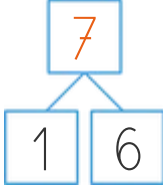
$16 - 6 = 10$

$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Ejercicio 2. ¡A practicar!

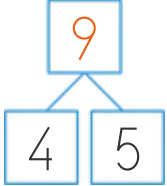
c $11 - 7 = \underline{\quad}$ 

$11 - 1 = 10$
 $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



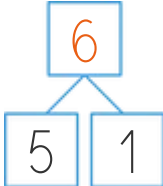
d $14 - 9 = \underline{\quad}$ 

$14 - 4 = 10$
 $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



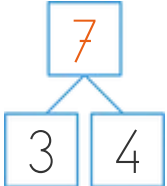
e $15 - 6 = \underline{\quad}$ 

$15 - 5 = 10$
 $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

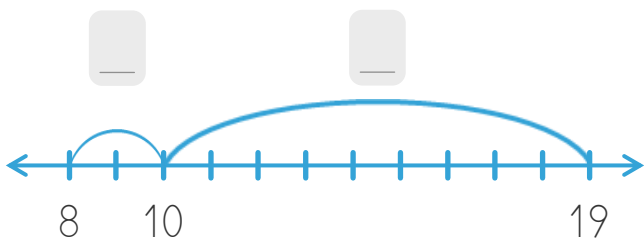


f $13 - 7 = \underline{\quad}$ 

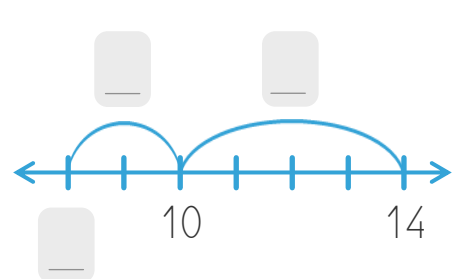
$13 - 3 = 10$
 $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



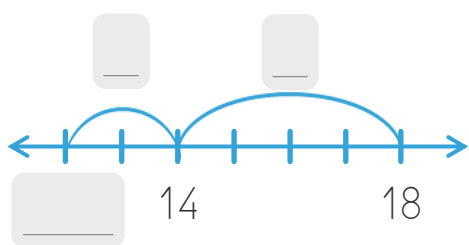
g $19 - 11 = \underline{\quad}$ 



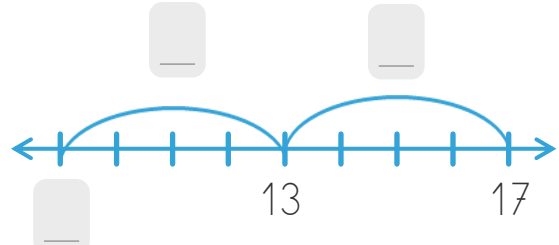
h $14 - 6 = \underline{\quad}$ 



i $18 - 6 = \underline{\quad}$ 

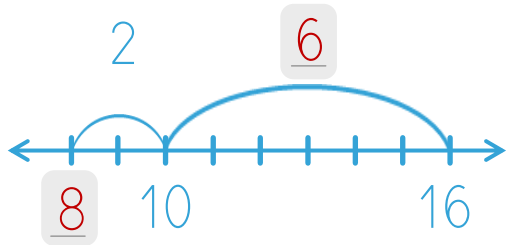


j $17 - 8 = \underline{\quad}$ 



★ Práctica competencial

Leo está haciendo 16 bombones para su fiesta. Ya ha hecho 8. ¿Cuántos le quedan por hacer?



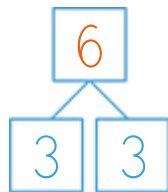
Le quedan 8 bombones por hacer.

Andrea está haciendo 13 pulseras. Si ya ha hecho 6, ¿cuántas le quedan por hacer?



$$13 - 3 = 10$$

$$10 - \square = \square$$



$$13 - 6 = \square$$

Teo tiene 14 €. Si se gasta 8 € en una calculadora, ¿cuánto dinero le queda?



Le quedan €.

Explica a un compañero cómo usar la recta numérica para restar.