

U8. LECCIÓN 1. COMPARAR LONGITUDES

Comparamos longitudes.



ancho

largo

Más corta



Más larga



Más alto

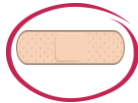


Más baja

Ejercicio 1. Descubre

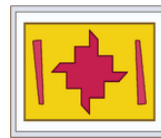
g

El más corto:



h

El más largo:



i

El más alto:



j

El más largo:



Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

El más largo:





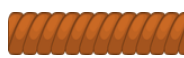
b

El más largo:






 Ejercicio 2. ¡A practicar!

c La más corta:

- 
- 
- 

d El más corto:

- 
- 
- 

e El padre de Ana es...

- más alto.
- más bajo.



f La silla es...

- más alta.
- más baja.

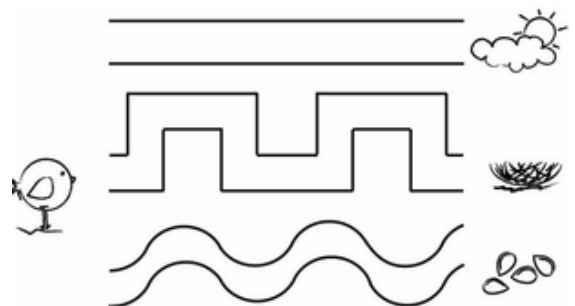


g La niña es...

- más alta.
- más baja.



h El más corto. 



i Indica el largo y el ancho. 



ancho

largo

j Indica el largo y el ancho. 

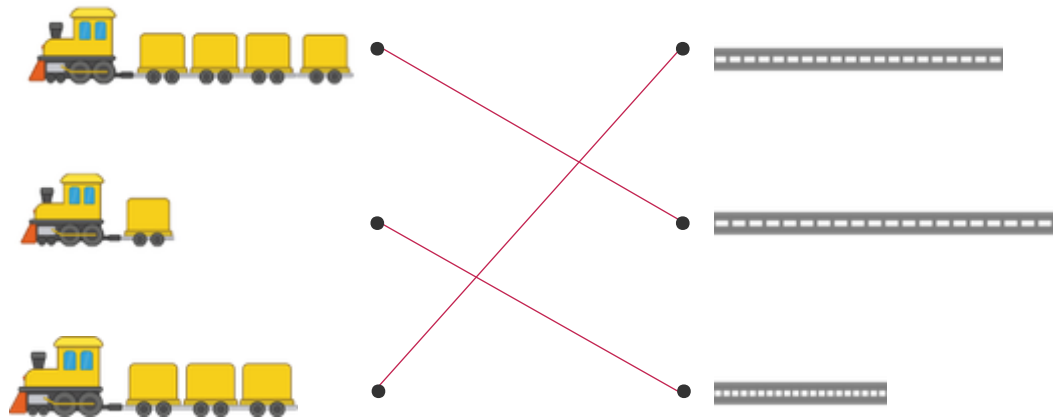


ancho

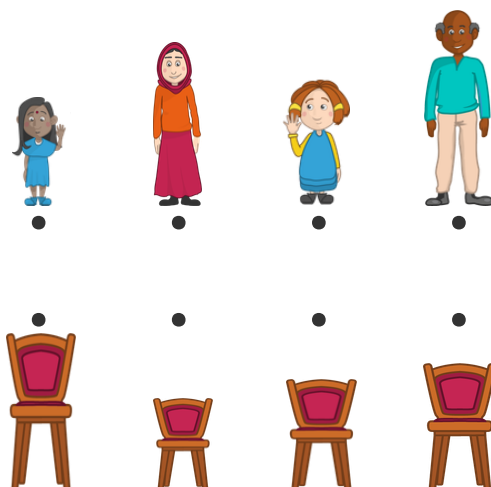
largo

★ Práctica competencial

Une cada tren con el riel más parecido a su largo. ?



Une cada persona con la silla más parecida a su altura. ?



¿En qué te fijas para saber si una persona es más alta que otra? ✍

.....
.....
.....

¿Quién es el más alto de tu clase? ✍

.....
.....
.....

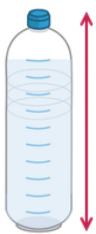
U8. LECCIÓN 2. PALMO, PIE, PASO

Usamos partes del cuerpo para medir longitudes.



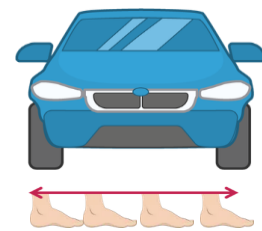
Ejercicio 1. Descubre

h Para medir usaría:



- Palmo
 Pie
 Paso

i



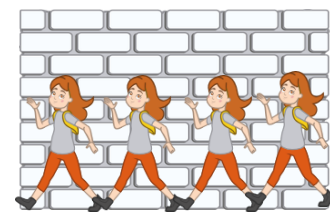
El ancho del coche mide 4 pies.

j



El ancho de la tableta mide palmos.

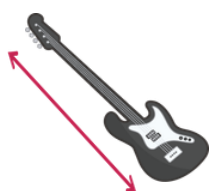
k



El largo de la pared mide pasos.

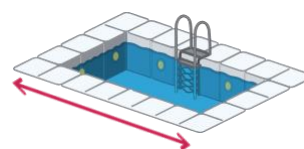
Ejercicio 2. ¡A practicar!

a Para medir usaría:



- Palmo
 Paso

b Para medir usaría:



- Palmo
 Paso

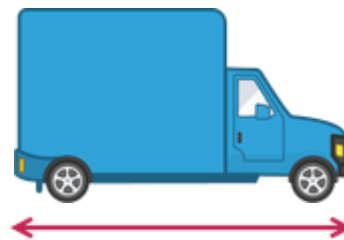
Ejercicio 2. ¡A practicar!

c Para medir usaría:



Palmo Paso

d Para medir usaría:



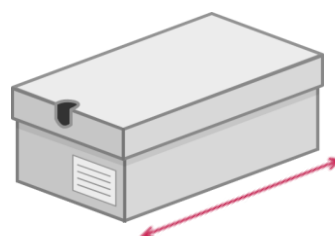
Palmo Paso

e Para medir usaría:



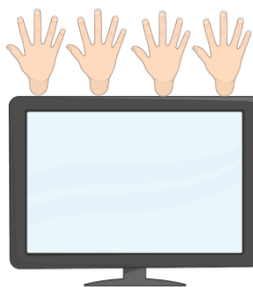
Palmo Pie

f



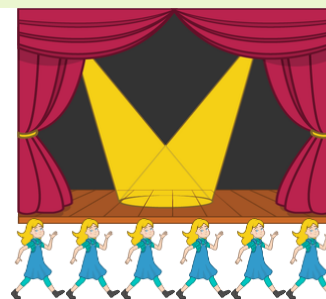
El largo de la caja de zapatos mide pie.

g



El largo de la pantalla mide palmos.

h



El largo del teatro mide pasos.

i



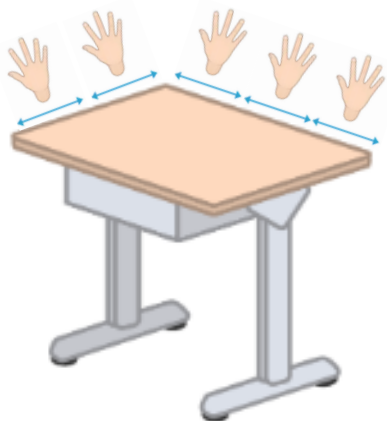
La bici mide pies de largo.

j



El escritorio mide palmos de largo.






★ Práctica competencial



El largo de la mesa mide 3 palmos.

El ancho de la mesa mide 2 palmos.

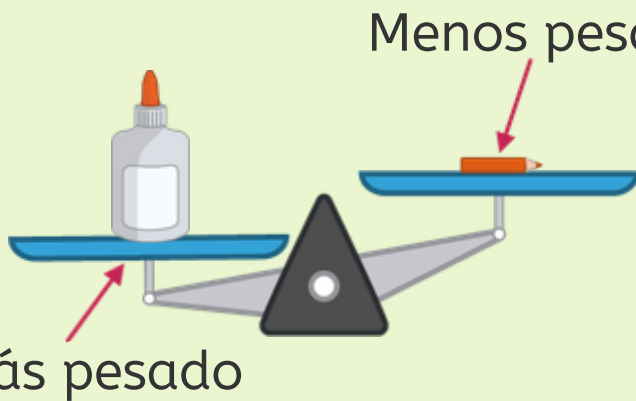
Elige tres objetos que tengas cerca. Estima cuánto pueden medir, mídelos y completa.

Voy a medir...	Creo que mide...	Mide...
 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 

¿Las respuestas que has obtenido son iguales a las de tus compañeros? ¿Por qué?

U8. LECCIÓN 3. ¿PESA MÁS? ¿PESA MENOS?

Usamos la balanza para comparar pesos.



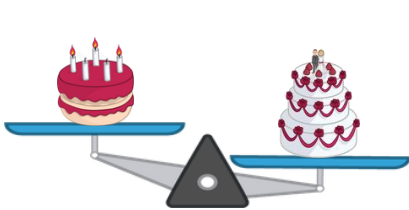


El lápiz pesa menos que el pegamento.

Ejercicio 1. Descubre

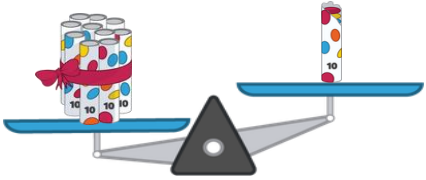


f   pesa más que 

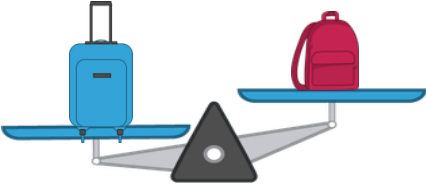


g   pesa _____ que 

h Pesa menos.   

i Pesa más.   

Ejercicio 2. ¡A practicar!

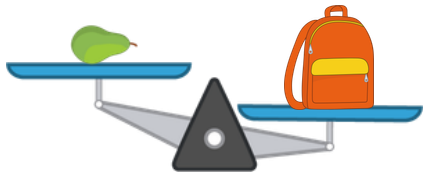
a   pesa _____ que 

b   pesa _____ que 

Ejercicio 2. ¡A practicar!

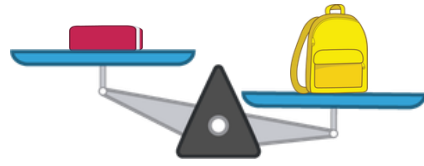
c

Pesa menos.



d

Pesa más.



e

Pesa más.



f

Pesa menos.



g

Pesa más.



h

Pesa menos.



i



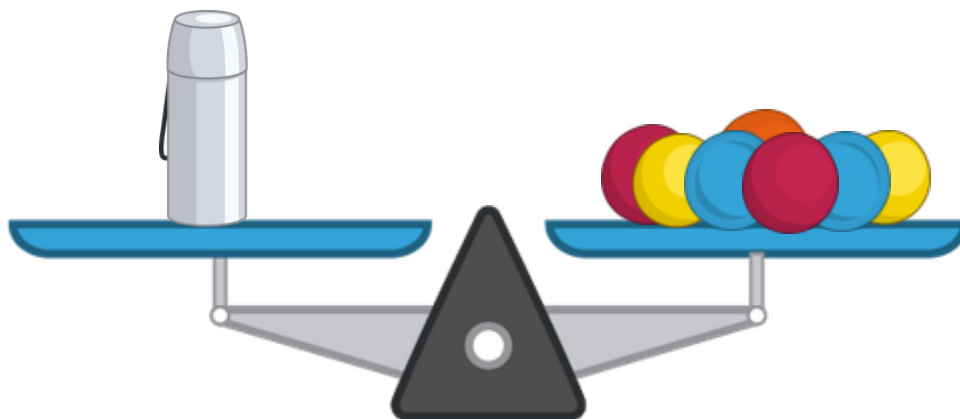
- 🏺 pesa menos que 🌸
- 🏺 pesa igual que 🌸
- 🏺 pesa más que 🌸

j



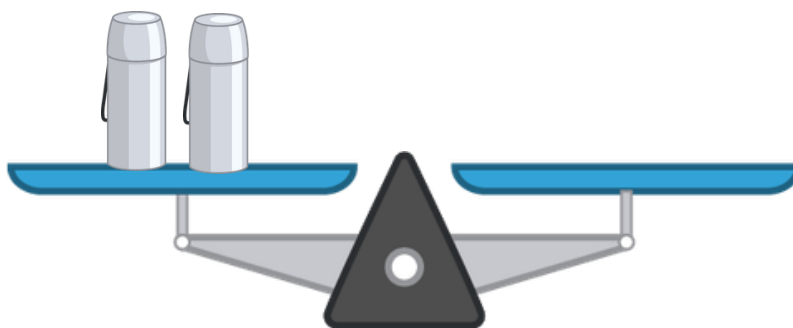
- 🦩 pesa menos que 🦀
- 🦩 pesa igual que 🦀
- 🦩 pesa más que 🦀

★ Práctica competencial



El termo pesa igual que bolas.

¿Cuántas bolas colocarías en el plato vacío?



bolas.

Te resulta más fácil comparar:

el largo de dos objetos.

el peso de dos objetos.

¿Pesas más o menos que tu juguete favorito?

Peso más.

Peso menos.


U8. LECCIÓN 4. ¿CABE MÁS? ¿CABE MENOS?





En la jarra **cabe más** que en la botella.

Ejercicio 1. Descubre

g

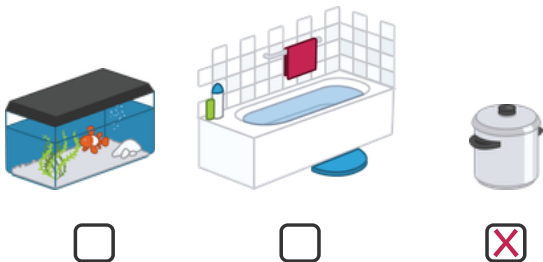
En  cabe menos que en .

h

En  cabe _____ que en .

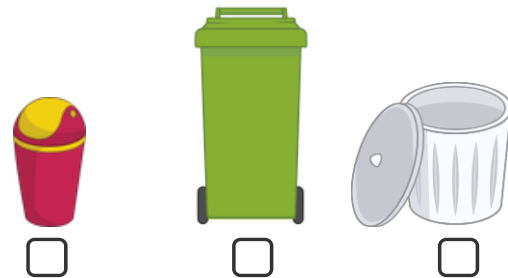
i

Cabe menos.





j

Cabe más.





Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

En  cabe _____ que en .

b

En  cabe _____ que en .

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



En  cabe

que en  .

d



En  cabe

que en  .

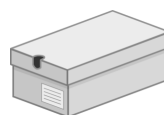
e

Cabe más.



f

Cabe menos.



g

Cabe más.



h

Cabe menos.



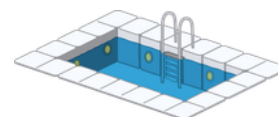
i

Cabe más.

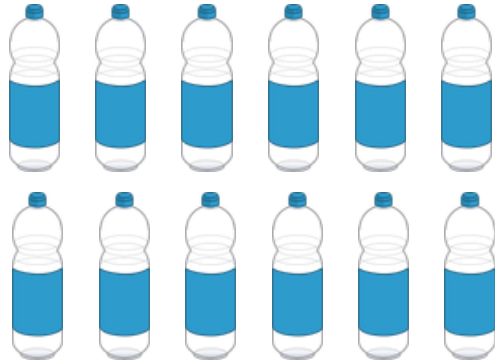


j

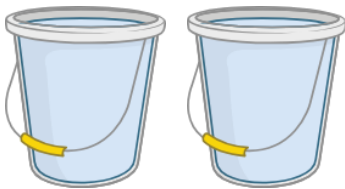
Cabe menos.



★ Práctica competencial



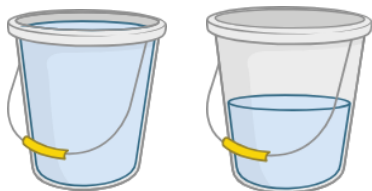
El cubo se llena con botellas.



2 cubos se llenan con botellas.



En este cubo se han utilizado botellas.



En los dos cubos se han utilizado botellas.



¿Por qué es importante beber agua?



¿Cuántos vasos de agua bebes al día?



vasos.

U8. LECCIÓN 5. LOS DÍAS DE LA SEMANA

Conocemos los días de la semana.

Lunes Martes Miércoles Jueves

Viernes Sábado Domingo


Ayer Hoy Mañana

Ejercicio 1. Descubre

g 


Ayer Hoy Mañana

jueves viernes sábado

h 

Ayer Hoy Mañana

martes jueves


i Mañana será... 

martes

domingo

sábado

Lunes


j Ayer fue... 

miércoles

martes Viernes


jueves

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a 

Ayer Hoy Mañana

domingo martes

b 

Ayer Hoy Mañana

miércoles viernes

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



Ayer Hoy Mañana

sábado domingo

d



Ayer Hoy Mañana

lunes martes

e

Mañana será...

viernes

Martes

lunes

miércoles

f

Mañana será...

lunes

Domingo

sábado

jueves

g

Mañana será...

martes

Jueves

viernes

sábado

h

Ayer fue...

Ayer

Hoy

viernes

Sábado

i

Ayer fue...

Ayer

Hoy

Miércoles

j

Ayer fue...

Ayer

Hoy

Lunes

★ Práctica competencial

Lunes



Martes



Miércoles



Jueves



Viernes



Sábado



Domingo



Mañana voy a fútbol. Hoy es miércoles.

Lunes Martes Miércoles Jueves



Viernes Sábado Domingo



Ayer fui a bailar. Hoy es _____.

Ayer leí y mañana voy a pintar.

Hoy es _____ y voy a _____.

Te resulta más difícil saber:

qué día fue ayer.

que día será mañana.

¿Qué días no vas al colegio?

Sábado

Jueves

Domingo

U8. LECCIÓN 6. EL CALENDARIO

Conocemos el calendario.

Un año tiene 12 meses.
Los meses tienen 28, 30
o 31 días.

Junio						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Ejercicio 1. Descubre

g Último mes del año:

Diciembre Abril

Agosto Mayo

h ¿Quién cumple años el 6 de enero?

Enero		
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		

Vega

Julia

Marco

i ¿Qué mes falta?

Anterior

Siguiente

Enero Febrero Marzo

j La fiesta será el...

29 de junio.

Junio						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a La fiesta será el...

___ de _____.

Junio						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

b Iré al golf el...

___ de _____.

Septiembre						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c 3.º mes del año:

- Junio Marzo
 Mayo Febrero

d 1.º mes del año:

- Octubre Abril
 Enero Julio

e ¿Qué mes falta? 

Anterior Siguiente

Febrero Abril

f ¿Qué mes falta? 

Anterior Siguiente

Abril Junio

g El mes siguiente es... 

Siguiente

Enero

h El mes siguiente es... 

Siguiente

Mayo

i ¿Quién cumple años el 12 de mayo?



- Andrea
 Joaquín
 David
 Sandra

j ¿Quién cumple años el 27 de agosto?



- María
 Antonio
 Luis
 Mar

★ Práctica competencial

Los meses que tienen exactamente 30 días son:



Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

Pepe cumple años el último día del octavo mes del año.



julio						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

agosto						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

septiembre						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

octubre						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

noviembre						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

diciembre						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

¿Para qué te sirve el calendario?



.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué día es tu cumpleaños?



Es el de .

U8. LECCIÓN 7. BILLETES Y MONEDAS

Usamos billetes y monedas.



50 €



20 €



10 €



5 €



2 €



1 €

Ejercicio 1. Descubre

h

2 €



i

1 €



j



51 € 15 € 6 €

k



51 € 15 € 6 €

Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

20 €



b

10 €



Ejercicio 2. ¡A practicar!

c

50 €



d

20 €



e



4 € 40 € 22 €

f



60 € 24 € 6 €

g



12 € 13 € 4 €

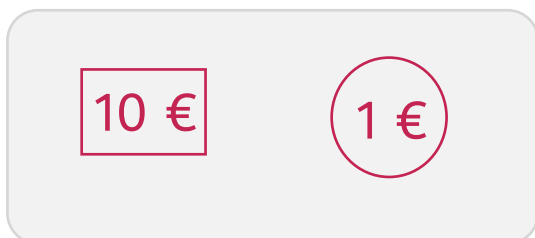
h



7 € 51 € 16 €

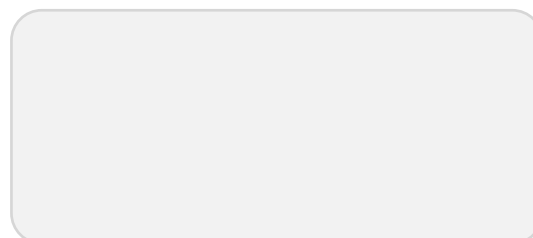
i

11 €



j

21 €



★ Práctica competencial

Nadia tiene 66 euros y Raúl tiene 31 euros.



Nadia tiene 35 euros más que Raúl.



La sudadera cuesta euros más que la camiseta.



¿Para qué se utilizan los billetes y monedas?



.....
.....
.....
.....
.....

¿Qué billetes y monedas has visto alguna vez?



.....
.....
.....

U8. LECCIÓN 8. EL RELOJ DE AGUJAS

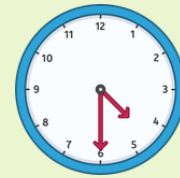
Entendemos los relojes de agujas.

Cuando la aguja larga apunta a las 12, es una **hora en punto**.



Las 4 en punto.

Cuando la aguja larga apunta a las 6, es una **hora y media**.

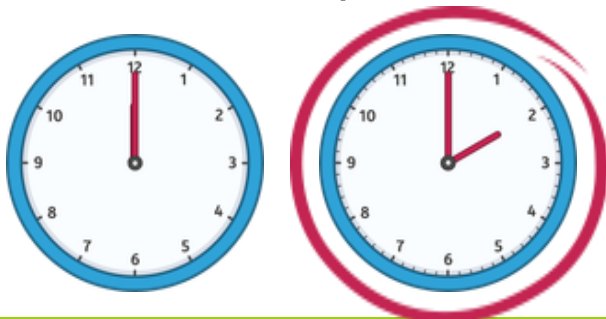


Las 4 y media.

Ejercicio 1. Descubre

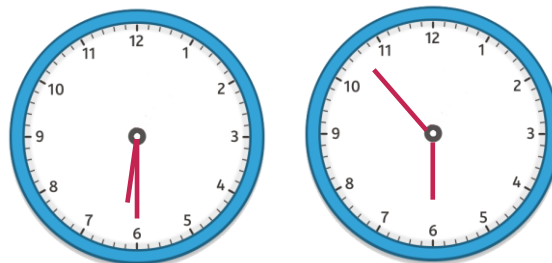
g

Las 2 en punto.



h

Las 6 y media.



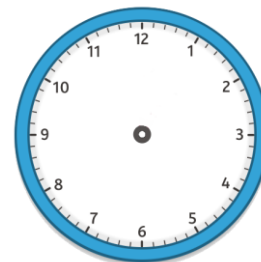
i

Las 5 y media.



j

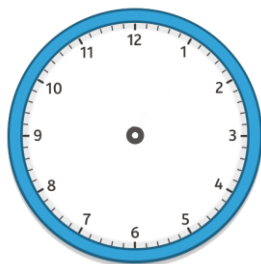
Las 11 en punto.



Ejercicio 2. ¡A practicar!

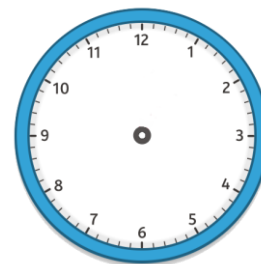
a

Las 7 en punto.



b

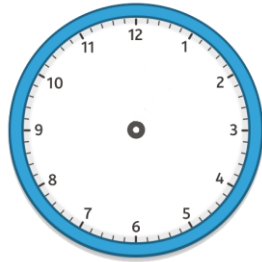
Las 4 y media.



Ejercicio 2. ¡A practicar!

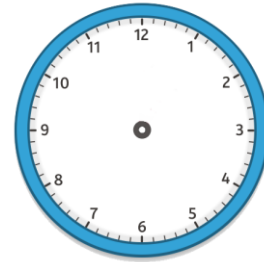
c

Las 8 y media.



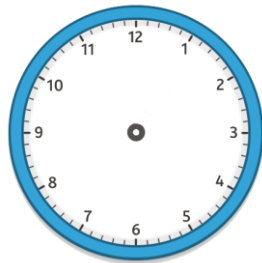
d

Las 4 en punto.



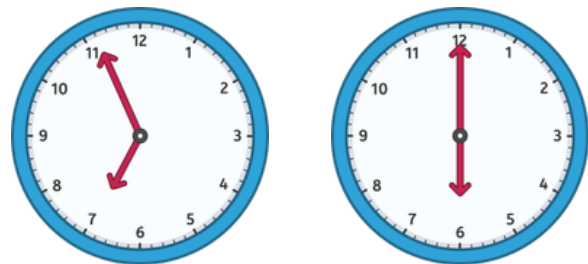
e

Las 3 y media.



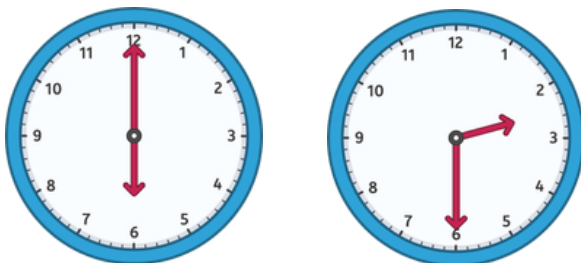
f

Las 6 en punto. 



g

Las 2 y media. 



h

Las 8 en punto. 



i

Las 4 y media. 



j

Las 9 y media. 



★ Práctica competencial



4 horas después serán

las 7 en punto.



2 horas antes eran

las .



3 horas después...

5 horas después...



Las .

Las .

¿Cómo le explicarías a un amigo la diferencia entre la hora en punto y la hora y media?



¿Hay algún reloj de agujas en tu casa?



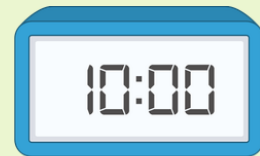
Sí

No

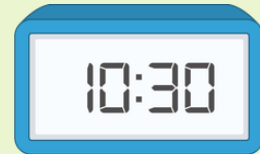
U8. LECCIÓN 9. EL RELOJ DIGITAL

Entendemos los relojes digitales.

El número de la izquierda indica **la hora**.

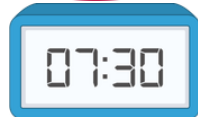


Si son en punto, el número de la derecha es 00. Si son **y media**, el número de la derecha es 30.



Ejercicio 1. Descubre

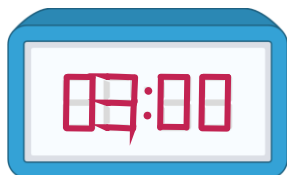
g Son las 7 en punto. 



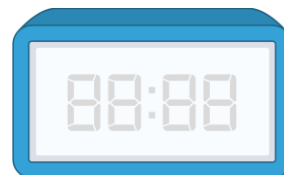
h Son las 11 y media. 



i Son las 3 en punto. 



j Son las 9 y media. 

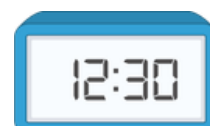


Ejercicio 2. ¡A practicar!

a Son las 6 y media. 

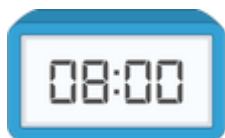


b Son las 12 en punto. 

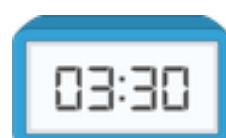
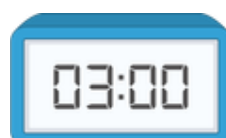


Ejercicio 2. ¡A practicar!

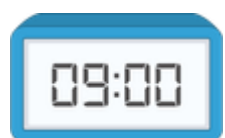
c Son las 8 en punto. 



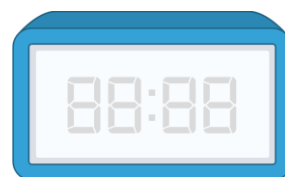
d Son las 3 y media. 




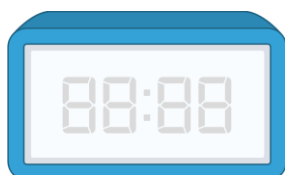
e Son las 9 en punto. 



f Son las dos en punto. 



g Son las cinco en punto. 



h 



Son las 8 y media.

i 



Es la

j 



Son las

★ Práctica competencial



A las hemos llegado al parque.

Hemos salido dos horas después.

Eran las .



A las he llegado a mi entrenamiento de baloncesto. Salimos de casa media hora antes.

Eran las .



Hemos salido del museo a las 12 y media.

Entramos 2 horas antes.

Eran las .

Te resulta más fácil leer la hora en:

un reloj de agujas. un reloj de digital.

Llegas al colegio:

antes de las 9 en punto.

después de las 9 en punto.