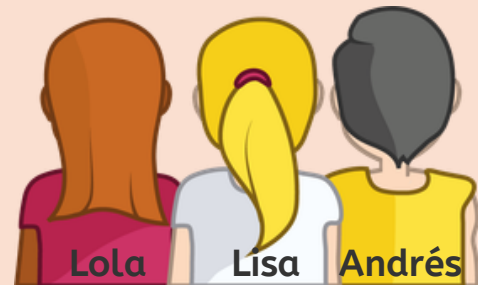


# U9. LECCIÓN 1. ENTRE, IZQUIERDA - DERECHA

Ana está a la **derecha**.  
Luis está a la **izquierda**.



Lisa está **entre** Lola y Andrés.



## Ejercicio 1. Descubre

g



Las flores están a la  
derecha de Isabel.

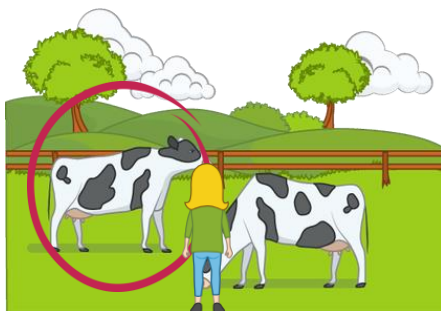
h



El gato está a la  
\_\_\_\_\_ de Marta.

i

La vaca  
que está  
a la  
izquierda.



j

Marina Ana Teo  
Está  
entre  
Marina  
y Teo.



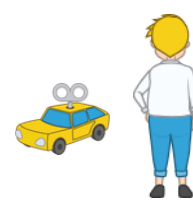
## Ejercicio 2. ¡A practicar!

a



El gato está a la  
\_\_\_\_\_ de Julia.

b



El coche está a la  
\_\_\_\_\_ de Mario.

Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



La tarta está en la mano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d



El semáforo está a la  
\_\_\_\_\_ de Daniel.

e

El juguete que está  
a la derecha.



f

Está a la izquierda  
de la princesa.



g

Está entre Ángel  
y David.



Ángel Sara David

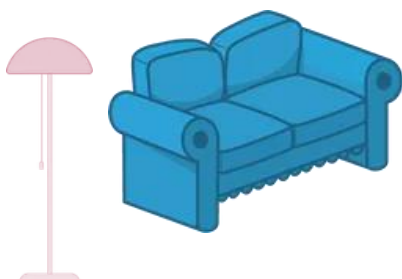
h

Está entre Kaira  
y Julia.



i

Una lámpara  
a la derecha del sofá.



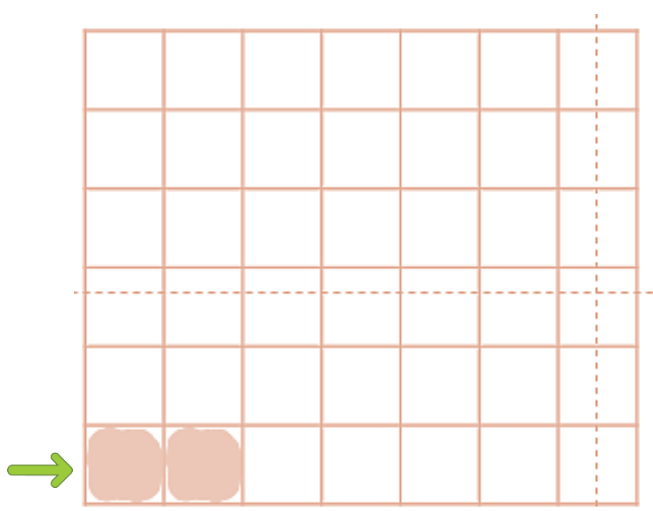
j

Una pelota a la  
izquierda de la sombrilla.



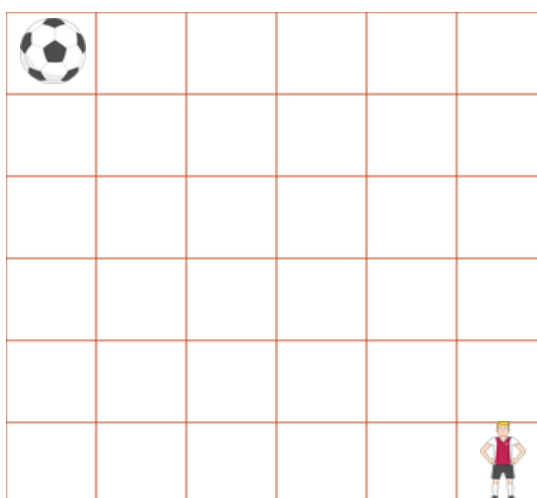
## ★ Práctica competencial

Sigue la ruta y colorea las casillas.



- ~~2 a la derecha.~~
- 3 arriba.
- 2 a la derecha.
- 2 abajo.
- 3 a la derecha.
- 4 arriba.

Dibuja una ruta para llegar al balón. Explícala en voz alta.



¿Qué concepto espacial te resulta más fácil identificar? ¿Por qué?



---

---

---

¿Con qué mano escribes?



Con la derecha.

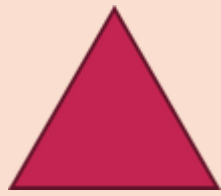
Con la izquierda.

# U9. LECCIÓN 2. FIGURAS PLANAS

Nombramos figuras según su forma.



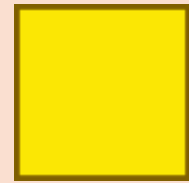
Círculo



Triángulo



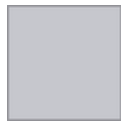
Rectángulo



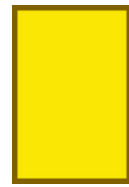
Cuadrado

## Ejercicio 1. Descubre

g El cuadrado es...



h El círculo es...



i Un triángulo con un rectángulo dentro:



j Los que son rectángulos:

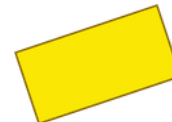


## Ejercicio 2. ¡A practicar!

a El triángulo es...



b El rectángulo es...



Ejercicio 2. ¡A practicar!

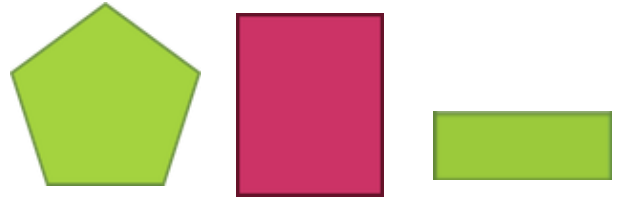
c

Los que son círculos:



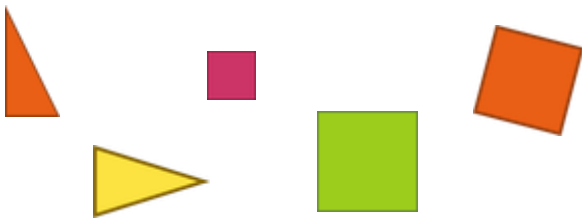
d

Los que son rectángulos:



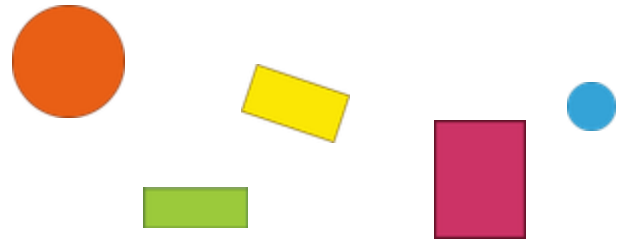
e

Los que son triángulos:



f

Los que son círculos:



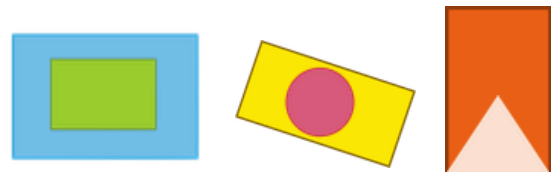
g

Un cuadrado con un círculo dentro.



h

Un rectángulo con un círculo dentro.

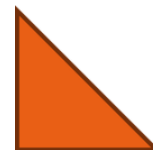


i



Este es un círculo .

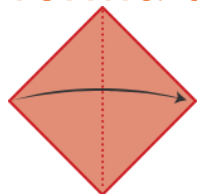
j



Este es un \_\_\_\_\_ .

★ Práctica competencial

¿Qué forma tiene el borde de la figura?



Es un .

¿Qué figura obtienes si lo doblas por la línea punteada?

Un .

¿Cuántos triángulos hay en la figura?



triángulos grandes.

triángulos pequeños.

¿Cuántos círculos hay en la figura?



círculos.

¿Qué forma tiene esta señal? ¿La has visto alguna vez?



Tiene forma de .

# U9. LECCIÓN 3. CUADRADOS Y RECTÁNGULOS

Identificamos cuadrados y rectángulos.



La señal tiene forma de cuadrado.



El sobre tiene forma de rectángulo.

## Ejercicio 1. Descubre

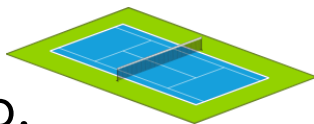
f

La pista tiene forma de ...



cuadrado.

rectángulo.



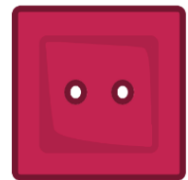
g

El enchufe tiene forma de ...



cuadrado.

rectángulo.



h

Tienen forma de rectángulo.



i

Tienen forma de cuadrado.



## Ejercicio 2. ¡A practicar!

a

La tarjeta tiene forma de ...



cuadrado.

rectángulo.



b

La bandera tiene forma de ...



cuadrado.

rectángulo.



Ejercicio 2. ¡A practicar!

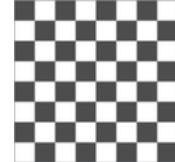
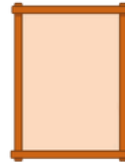
c

Tiene forma de rectángulo.



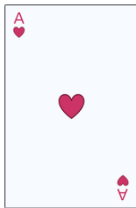
d

Tiene forma de cuadrado.



e

Tiene forma de rectángulo.



f

Tiene forma de cuadrado.



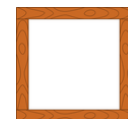
g

Tienen forma de rectángulo.



h

Tienen forma de cuadrado.



i

Tienen forma de rectángulo.



j

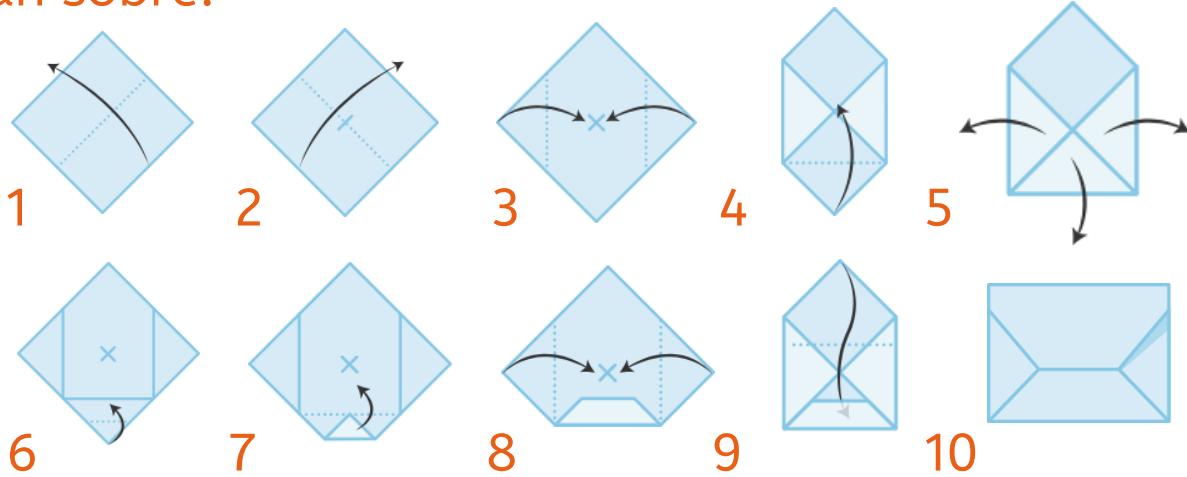
Tienen forma de cuadrado.



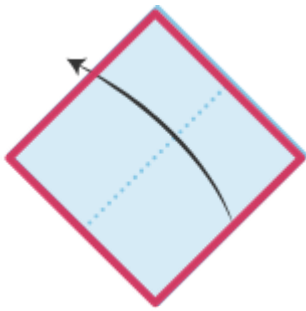


## ★ Práctica competencial

Usa una hoja de papel cuadrada para hacer un sobre.

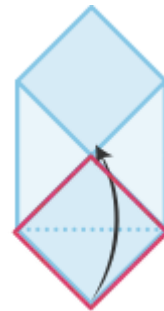


¿Cuántos rectángulos forman este cuadrado?



rectángulos.

¿Cuántos triángulos forman este cuadrado?



triángulos.

Explica cómo diferencias un cuadrado de un rectángulo.



.....  
.....  
.....

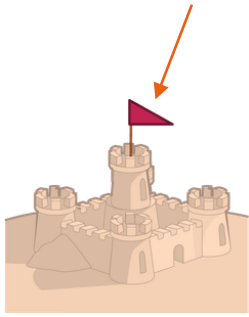
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



## Ejercicio 2. ¡A practicar!

c ¿Qué forma tiene?



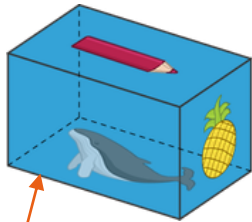
- Circular
- Cuadrada
- Triangular

d ¿Qué forma tiene?



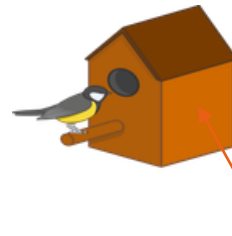
- Circular
- Rectangular
- Triangular

e ¿Qué forma tiene?



- Circular
- Rectangular
- Triangular

f ¿Qué forma tiene?



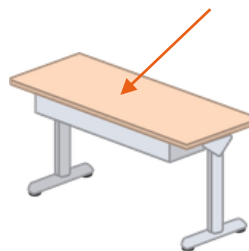
- Circular
- Triangular
- Cuadrangular

g ¿Qué forma tiene?




- Rectangular
- Triangular
- Circular

h ¿Qué forma tiene?

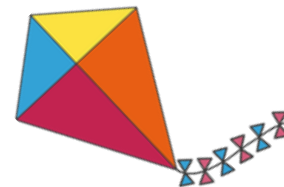


- Circular
- Rectangular
- Triangular

i  

triángulos y  círculos.

j ¿Cuántos triángulos?



azules,  amarillo,  
 rojo y  naranjas.

★ Práctica competencial

Selecciona el patrón.



¿Qué diferencia al círculo de otras figuras?



---

---

---

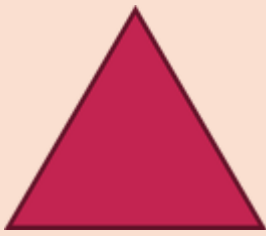
---

---

---

## U9. LECCIÓN 5. LADOS Y VÉRTICES

Reconocemos los lados y los vértices de una figura.



3 lados  
y 3 vértices.



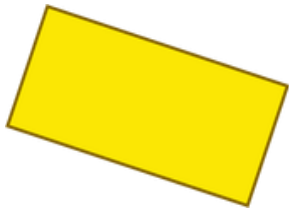
6 lados  
y 6 vértices.



4 lados  
y 4 vértices.

### Ejercicio 1. Descubre

g



vértices y  lados.

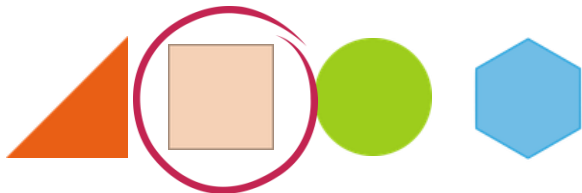
h



vértices y  lados.

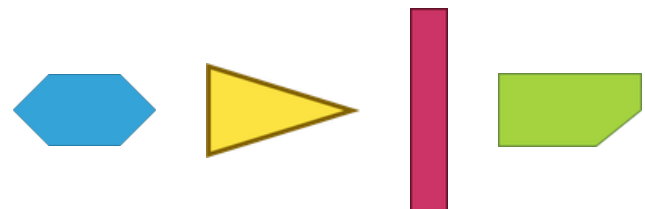
i

4 vértices y 4 lados.



j

5 vértices y 5 lados.



### Ejercicio 2. ¡A practicar!

a



vértices y  lados.

b



vértices y  lados.

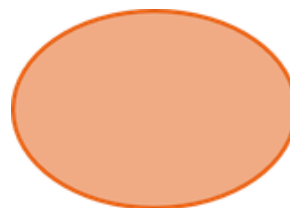
## Ejercicio 2. ¡A practicar!

c



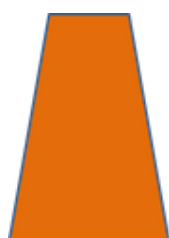
vértices y  lados.

d



vértices y  lados.

e



vértices y  lados.

f

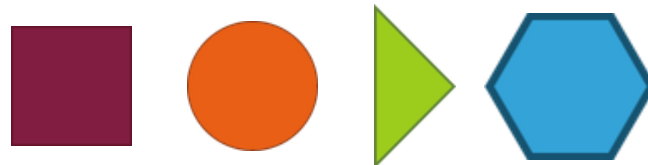


vértices y  lados.

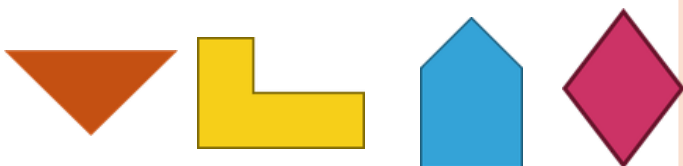
g 6 vértices y 6 lados. 



h 0 vértices y 0 lados. 



i 5 vértices y 5 lados. 

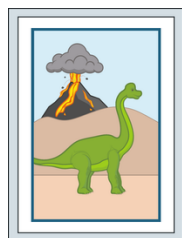


j 3 vértices y 3 lados. 



★ Práctica competencial

Selecciona una tapa que cubra el cuadro y que tenga su misma forma.



La figura que has seleccionado tiene 4 lados y 4 vértices.



Selecciona una tapa que cubra la pizza y que tenga su misma forma.



La figura que has seleccionado tiene    lados y    vértices.



¿Qué figura geométrica te cuesta más distinguir?  
¿Por qué?



Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Repasa los bordes de una hoja de cuaderno.



La hoja tiene    lados y    vértices.