

Idatzizko ekoizpena ebaluatzeko errubrika – 2. Lehen Hezkuntza

Izen-abizenak

Data

	Bikaina (9-10)	Aurreratua (7-8)	Nahikoa (5-6)	Gutxiegi (1-4)
Ortografia (letrak, azentuazioa eta puntuazioa)	Testu osoan zuzena da letrei eta puntuazioari dagokienez. <input type="checkbox"/>	Egokia baina akatsak ditu (3 baino gutxiago). <input type="checkbox"/>	Mezua ulertzen da, baina 3-5 akats ditu. <input type="checkbox"/>	Mezua ulertzen da, baina 5 akats baino gehiago ditu, edo ez da ulertzen ortografiarengatik. <input type="checkbox"/>
Gramatika	Gramatika-arauak errespetatzen ditu beti. <input type="checkbox"/>	Oro har, gramatika-arauak errespetatzen ditu, baina gutxienez 3 akats daude. <input type="checkbox"/>	Gramatika-arau gehienak errespetatzen ditu, baina 3-5 akats daude. <input type="checkbox"/>	5 akats gramatikal baino gehiago daude. <input type="checkbox"/>
Lexikoa eta erregistroa	Hiztegi zehatza, aberatsa eta askotarikoa erabiltzen du, azaldutako ideia, gertaera edo bizipenen arabera. Testu-motaren ezaugarri diren lexikoa eta egiturak erabiltzen ditu. <input type="checkbox"/>	Hiztegi zehatza, aberatsa eta askotarikoa erabiltzen du, azaldutako ideia, gertaera edo bizipenen arabera. Lexikoa eta egiturak testu-motarako egokiak dira. <input type="checkbox"/>	Hiztegi mugatua, lagunartekoa eta zehaztugabea erabiltzen du, baina ez du hitzik errepikatzen. Ez ditu beti egokitzen lexikoa edo egiturak testu-motara. <input type="checkbox"/>	Hiztegi mugatua, lagunartekoa eta zehaztugabea erabiltzen du. Errepikatzen ditu hitzak eta esamoldeak. Egiturak eta lexikoa ez dira testu motara egokitzen. <input type="checkbox"/>
Perpausen egitura	Eraikuntza gramatikala argia eta egokia da. <input type="checkbox"/>	Eraikuntza gramatikala ia beti argia da. <input type="checkbox"/>	Eraikuntza gramatikala nahasia da batzuetan. <input type="checkbox"/>	Eraikuntza gramatikala ez da ulertzen. <input type="checkbox"/>
Koherentzia gramatikala / Diskurtoaren antolaketa	Testuak koherentzia eta sekuentzia argia erakusten ditu. <input type="checkbox"/>	Testuak sekuentzia argia erakusten du, nahiz eta inoiz koherentzia galdu. <input type="checkbox"/>	Testua koherentziaz eta sekuentziaz hobetu daiteke. <input type="checkbox"/>	Testuak ez du segida bati jarraitzen eta ez da koherentea. <input type="checkbox"/>
Diskurtoaren atalak (izenburua, ideia nagusiak, ondorioa)	Testuak argi azaltzen ditu ideiak eta atal edo elementu egoki guztiak aurkezten ditu. <input type="checkbox"/>	Testuak argi eta garbi azaltzen ditu ideiak ia beti, eta atal eta funtsezko elementu guztiak aurkezten ditu. <input type="checkbox"/>	Testuak argi azaltzen ditu ideiak, eta funtsezko atal eta elementuren bat erakusten du. <input type="checkbox"/>	Testuko ideiak nahasiak dira edo ez du atal edo elementu bereizgarririk eta beharrezkorik aurkezten. <input type="checkbox"/>
Garbitasuna eta marjinak	Aurkezpena garbia eta egituratua da. <input type="checkbox"/>	Aurkezpena garbia da, baina desegituratua. <input type="checkbox"/>	Aurkezpenak gutxienez hiru zirriborro erakusten ditu eta desegituratuta dago. <input type="checkbox"/>	Aurkezpena zaila da ulertzen garbitasun eta egitura ezagatik. <input type="checkbox"/>

Azken balorazioa

Idatzizko ekoizpena ebaluatzeko errubrika – 2. Lehen Hezkuntza

Ikaslea	Ortografia	Gramátika	Lexikoa	Egitura	Koherentzia	Atalak	Garbitasuna	Batezbestekoa
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								

Idatzizko ekoizpena ebaluatzeko errubrika – 2. Lehen Hezkuntza

Ikaslea	Ortografia	Gramátika	Lexikoa	Egitura	Koherentzia	Atalak	Garbitasuna	Batezbestekoa
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								