

Prova



Nom i cognoms

Data

Restar nombres mixtos

1. Calcula estes restes de nombres mixtos (1 punt).

$$4 \frac{5}{6} - 2 \frac{1}{6} = 2 \frac{4}{6}$$

$$6 \frac{7}{8} - 4 \frac{5}{8} = 2 \frac{2}{8}$$

Restar fraccions i expressar-ne el resultat com un nombre mixt

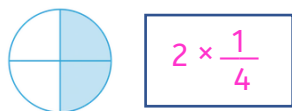
2. Expressa com a nombre mixt estes restes (1 punt).

$$5 \frac{3}{6} - 2 \frac{5}{6} = 4 \frac{9}{6} - 2 \frac{5}{6} = 2 \frac{4}{6}$$

$$4 \frac{1}{4} - 1 \frac{3}{4} = 3 \frac{5}{4} - 1 \frac{3}{4} = 2 \frac{2}{4}$$

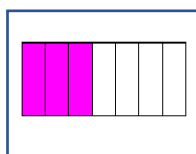
Expressar una fracció com un producte entre un enter i una fracció

3. Escribe les fraccions com a múltiples de les fraccions unitàries (1 punt).

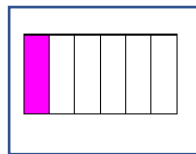


4. Representa les fraccions que s'indiquen en cada cas (1 punt).

3 de la fracció unitària $\frac{1}{7}$



1 de la fracció unitària $\frac{1}{6}$



Multiplicar un nombre enter per una fracció

5. Calcula estes operacions (1 punt):

$$3 \times \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$$

$$2 \times \frac{8}{12} = \frac{16}{12}$$

$$3 \times \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$

$$1 \times \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

Prova



Nom i cognoms

Data

Fraccions equivalents amb denominador múltiple de 10

6. Completa les fraccions equivalents (1 punt).

$$\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$$

$$\frac{60}{100} = \frac{6}{10}$$

Sumar fraccions amb denominadors múltiples de 10

7. Calcula les sumes de fraccions (1 punt).

$$\frac{6}{10} + \frac{23}{100} = \frac{60}{100} + \frac{23}{100} = \frac{83}{100}$$

$$\frac{90}{100} + \frac{14}{10} = \frac{9}{10} + \frac{14}{10} = \frac{23}{10}$$

8. Marca amb una creu la resta que té com a resultat $\frac{3}{10}$ (1 punt).

$\frac{2}{10} + \frac{1}{100}$

$\frac{20}{100} + \frac{1}{10}$

$\frac{1}{10} + \frac{2}{100}$

Fraccions decimals

9. Escriu estes fraccions com a nombres decimals (1 punt).

$$\frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{93}{100} = 0,93$$

$$\frac{37}{100} = 0,37$$

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

10. Pinta en cada quadrícula estes fraccions (1 punt).

