

Prova competencial 1r trimestre

Nom:

Classe: Data:

Activitat 1

Observa les cases del carrer de Joan i la seva numeració. (2 punts)

- a) Completa amb els cercles la representació de cada nombre de les cases que estan al carrer de Joan.

(Dibuixa cada nombre amb les rodones, com per exemple:).



Carles
Casa Nº 5

●	●			
●	●			



Rashida
Casa Nº 7

●	●	●		
●	●			



Joan
Casa Nº 9

- b) ¿Com són els nombres de les cases: parells o imparells?
- c) ¿Com saps si els nombres de les cases son parells o imparells? ¿T'ajuda la representació amb els cercles?

Nom:

Classe:

Data:

Activitat 2

Llegeix aquesta situació i contesta. (2 punts)

«Marlene, a classe de Medi, ha estudiat quatre investigadors. Han fet una taula i la mestra li ha demanat col·locar-los en una línia del temps.»

Investigadors	Any de naixement
Adi Utarini	1965
Anthony S. Fauci	1940
Margarita Salas	1938
Gonzalo Moratorio	1982

a) Dibuixa una línia del temps amb el nom i l'any.

Pots utilitzar aquesta taula per descomposar.

UM	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) Completa aquesta fitxa amb les dades de la persona més gran. Per completar les dades, et deixem una pista.

«La persona investigadora més gran, va morir l'any dos mil dinou, la resta estan vius.»

Nom:

Any de naixement: **Any de defunció:**

Nom:

Classe:

Data:

Activitat 3

Llegeix aquesta situació i contesta. (2 punts)

«Sandro va en bicicleta a treballar. L'any passat va fer 685 km. Durant aquest any, ha fet 80 km més. ¿Quants km ha fet aquest any?»

- a) Marca amb una X el quadrant que tingui els passos correctes per resoldre un problema.

1. Penso que he de fer i com ho faig.
2. Entenc la situació.
3. Resolc i contesto.

1. Resolc i contesto.
2. Entenc bé la situació.
3. Penso que he de fer i com ho faig.

1. Entenc bé la situació.
2. Penso que he de fer i com ho faig.
3. Resolc i contesto.

- b) Pas 1. Explica amb les teves paraules que significa que aquest any Sandro ha fet 80km més.

- c) Pas 2. ¿Quina operació cal fer? ¿Com vas a fer-la?

- d) Pas 3. Realitza les operacions i escriu la resposta del problema.

Nom:

Classe:

Data:

Activitat 4

Llegeix aquesta situació i contesta. (2 punts)

«Rita ha fet aquesta setmana 764 passos i el seu germà 628. Rita diu que ha fet 236 passos més que el seu germà. El seu germà s'ha enfadat perquè a ell no li surten els comptes així.»

a) Sense fer operacions contesta si creus que Rita té raó. Explica la teva resposta.

b) ¿Quina operació deus fer per saber si Rita té raó?

c) Realitza amb l'estratègia que vulguis l'operació per resoldre el problema. És important que expliquis el que has fet.

Nom:

Classe:

Data:

Activitat 5

Inventa un problema amb aquestes característiques. (2 punts)

- Té una pregunta que sigui real.
- Els nombres que facis servir tindran 3 xifres.
- Per resoldre el problema l'operació serà una suma, una resta ó ambdués.

PISTA: Pots començar el problema així:

«Dos amics juguen a la PlayStation...»

«La família vol comprar...»