

Prova competencial 3r trimestre

Nom:

Classe:

Data:

Activitat 1

Llegeix aquesta situació. (2 punts)

«Acaba el curs i hem decidit ajuntar-nos per comprar-li una samarreta a Maika, la nostra entrenadora. Entrem a la tenda i tenen samarretes de color blau i vermelles, no li queden de grogues.»

a) Completa aquestes frases i fes que tinguin sentit en aquesta situació. (1 punt)

- És impossible que....
- És segur que...
- És possible que....

b) Observa aquesta taula per decidir quina talla hauríeu de comprar si la vostra entrenadora és prima i fa 168 cm d'alçada. (1 punt)

Alçada (en cm)	Prima	Pes ideal	Sobrepes
150-160	Talla XS	Talla S	Talla M
160-170	Talla S	Talla M	Talla L
170-180	Talla M	Talla L	Talla XL

Completa segons la informació de la taula.

- Segur que no hem de comprar la talla.....
- És possible que la talla.....
- Podem comprar.....

Prova competencial 3r trimestre

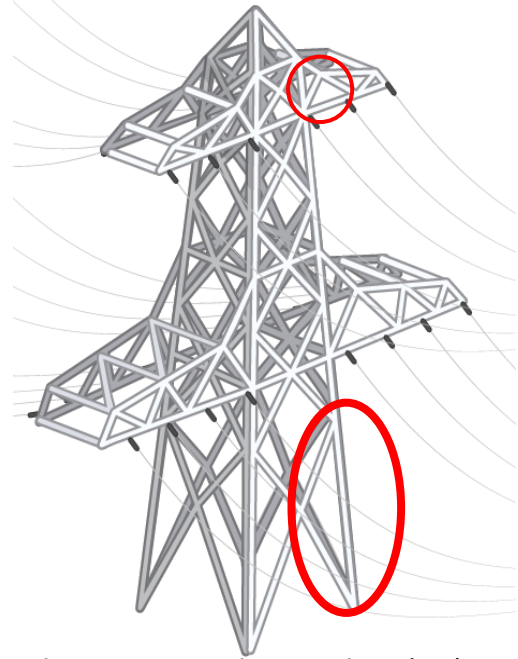
Nom: _____

Classe: _____

Data: _____

Activitat 2

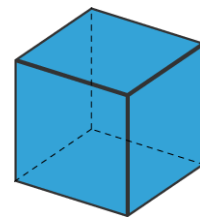
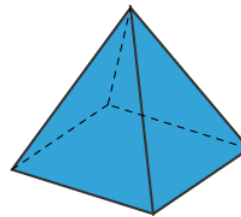
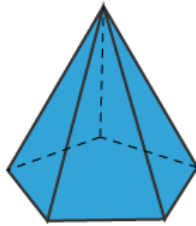
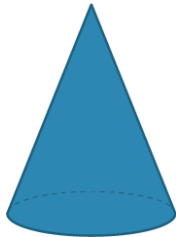
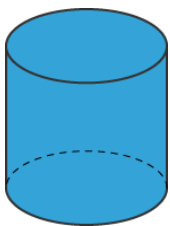
Observa aquesta torre d'alta tensió. Pots identificar diversos tipus de figures geomètriques. Hi ha dues figures que són les més repetides. (2,5 punts)



- a) ¿Quines figures geomètriques veus repetides? (0,5 punts)

- b) En la imatge hem assenyalat dos triangles. Indica quin tipus de triangles són. (0,5 punts)

- c) En la part superior de la torre, hi ha una estructura amb la qual podem construir una figura de tres dimensions. Selecciona entre aquestes figures i escriu el seu nom. (0,5 punts)



- d) Descriu amb les teves paraules i utilitzant termes matemàtics quina forma té la torre d'alta tensió. (1 punt)

Prova competencial 3^r trimestre

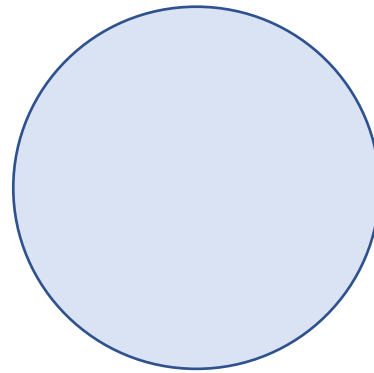
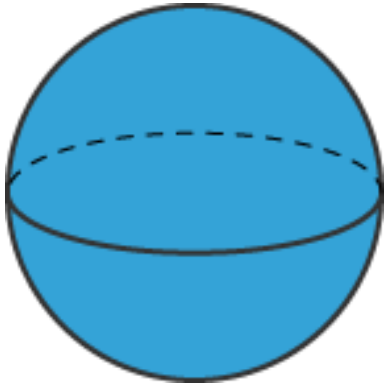
Nom:

Classe:

Data:

Activitat 3

a) Observa aquestes dues figures i anomena-les. (0,5 punts)



b) Escriu dos exemples d'elements que coneguis amb la forma de les figures d'abans, (0,5 punts)

c) ¿Quines característiques comuns tenen els elements que has anomenat? (0,5 punts)

Prova competencial 3r trimestre

Nom:

Classe:

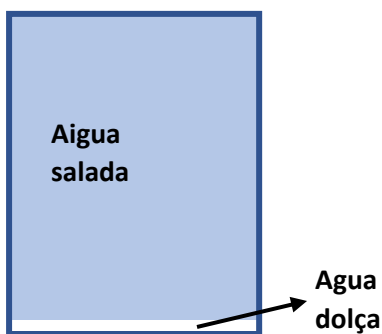
Data:

Activitat 4

Llegeix aquesta situació que ens informa sobre el problema de l'aigua i contesta. (2 punts)

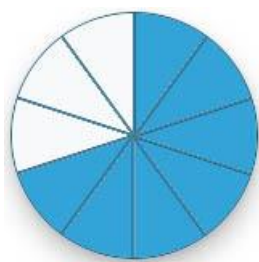
«En la Terra hi ha molta aigua, però una gran quantitat no la podem utilitzar, ja que és salada. A més, la poca quantitat d'aigua dolça que tenim és molt difícil d'obtenir perquè està en forma de gel o aigües subterrànies.»

- a) Imagina que hem dividit el rectangle de sota en 100 parts iguals i saben que 98 parts representen la quantitat d'aigua salada. ¿Quantes parts d'aigua seran d'aigua dolça? (0,5 punts)

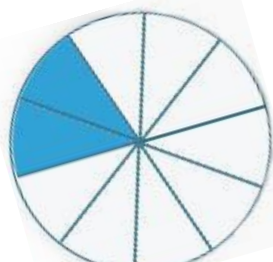


- b) Escribe la fracció que representa la quantitat d'aigua dolça (0,5 punts)

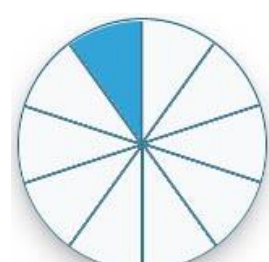
- c) Observa aquests gràfics sobre les diferents formes d'aigua dolça que hi ha en la terra i completa la taula. (1 punt)



Aigua gelada



Aigües subterrànies



Aigua de fàcil accés:
manantials, rius...

Prova competencial 3r trimestre

Nom:

Classe:

Data:

Tipus d'aigua dolça	Fracció	Expressió de la fracció
Aigua gelada		
		Dos parts de deu
	$\frac{1}{10}$	

Activitat 5

Agafant les dades que has empleant en la taula de l'activitat anterior, contesta a les preguntes. (2 punts)

- a) Ordena de menor a major les fraccions que representen les quantitats d'aigua dolça que hi ha a la Terra. (1 punt)

- b) Escribeu si estàs d'acord amb aquesta afirmació. Deu explicar el perquè de la teva resposta. (1 punt)

«Hi ha molta més quantitat d'aigua gelada que d'aigua de manantials i rius, això fa que sigui més difícil aconseguir aigua dolça per al consum humà.»